

Indice

| | |
|--|-----------|
| PRESENTAZIONE UNIMOL | 10 |
| LA SCELTA, LE FACOLTÀ E I CORSI DI STUDIO | 11 |
| LE NOSTRE SEDI | 12 |
| UNIMOL ON LINE | 13 |
| ORGANIZZAZIONE GENERALE | 15 |
| REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEO | 18 |
| CALENDARIO ACCADEMICO 2010 - 2011 | 18 |
| LE BIBLIOTECHE | 21 |
| DIRITTO ALLO STUDIO | 22 |
| LO STUDENTE AL CENTRO DELL'UNIVERSITÀ | 24 |
| CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO | 28 |
| IL CADRI - Centro di Ateneo per la Didattica e la Ricerca in Informatica | 35 |
| SERVIZI AGLI STUDENTI | 38 |
| INFORMAZIONI GENERALI PER GLI STUDENTI..... | 42 |
| STRUTTURE E SERVIZI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA..... | 45 |
| ATTIVITÀ CULTURALI, RICREATIVE E SPORTIVE | 48 |
| Facoltà di Medicina e Chirurgia..... | 55 |
| Informazioni generali..... | 57 |

| | |
|--|-----------|
| Corso di Laurea in Infermieristica | 61 |
| Anno accademico 2010/2011 | 62 |
| Ordinamento e piano degli studi | 65 |
| Piano di studio III anno immatricolati 2008/2009 | 67 |
| Piano di studio II anno immatricolati 2009/2010 | 69 |
| Piano di studio I anno immatricolati 2010/2011 | 71 |
| Obbligo di frequenza e propedeuticità..... | 73 |
| Programmi Insegnamenti I anno..... | 78 |
| Corso integrato: Discipline scientifiche propedeutiche | 79 |
| Corso integrato: Discipline scientifiche propedeutiche | 80 |
| Corso integrato: Discipline scientifiche propedeutiche | 82 |
| Corso integrato: Basi cellulari e molecolari della vita | 83 |
| Corso integrato: Basi cellulari e molecolari della vita | 84 |
| Corso integrato: Basi cellulari e molecolari della vita | 86 |
| Corso integrato: Scienze umane e psicopedagogia della salute | 87 |
| Corso integrato: Scienze umane e psicopedagogia della salute | 89 |
| Corso integrato: Scienze umane e psicopedagogia della salute | 90 |
| Corso integrato: Scienze umane e psicopedagogia della salute | 91 |

| | |
|---|------------|
| Corso integrato: Basi morfologiche e funzionali della vita..... | 92 |
| Corso integrato: Basi morfologiche e funzionali della vita..... | 93 |
| Corso integrato: Fondamenti di patologia | 94 |
| Corso integrato: Fondamenti di patologia | 95 |
| Corso integrato: Fondamenti di patologia | 96 |
| Corso Integrato: Infermieristica generale | 97 |
| Corso integrato: Infermieristica generale | 98 |
| Corso integrato: Infermieristica generale | 99 |
| Lingua Inglese – Livello B1 (Independent User – Threshold) | 100 |
| Programmi Insegnamenti II anno..... | 102 |
| Corso integrato: Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina | 103 |
| Corso integrato: Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina | 104 |
| Corso integrato: Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina | 105 |
| Corso integrato: Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina | 106 |
| Corso integrato: Igiene, medicina preventiva e di comunità | 108 |
| Corso integrato: Igiene, medicina preventiva e di comunità | 110 |

| | |
|---|-----|
| Corso integrato: Igiene, medicina preventiva e di comunità | 111 |
| Corso integrato: Igiene, medicina preventiva e di comunità | 112 |
| Corso integrato: Farmacologia e diagnostica di laboratorio | 113 |
| Corso integrato: Farmacologia e diagnostica di laboratorio | 114 |
| Corso integrato: Farmacologia e diagnostica di laboratorio | 115 |
| Corso integrato: Farmacologia e diagnostica di laboratorio | 116 |
| Corso integrato: Farmacologia e diagnostica di laboratorio | 117 |
| Corso integrato: Discipline chirurgiche ed infermieristica clinica in chirurgia..... | 119 |
| Corso integrato: Discipline chirurgiche ed infermieristica clinica in chirurgia..... | 120 |
| Corso integrato: Infermieristica clinica in psichiatria e salute mentale | 122 |
| Corso integrato: Infermieristica clinica in psichiatria e salute mentale | 123 |
| Corso integrato: Infermieristica clinica in psichiatria e salute mentale | 124 |
| Corso integrato: Infermieristica materno-infantile | 125 |
| Corso integrato: Infermieristica materno-infantile | 126 |
| Corso integrato: Infermieristica materno-infantile | 127 |

| | |
|---|------------|
| Corso integrato: Infermieristica materno-infantile | 128 |
| Programmi Insegnamenti III anno..... | 129 |
| Corso integrato: Infermieristica nell'area critica e nell'emergenza | 130 |
| Corso integrato: Infermieristica nell'area critica e nell'emergenza | 131 |
| Corso integrato: Infermieristica nell'area critica e nell'emergenza | 133 |
| Corso integrato: Infermieristica nell'area critica e nell'emergenza | 135 |
| Corso integrato: Infermieristica nella cronicità/disabilità..... | 137 |
| Corso integrato: Infermieristica nella cronicità/disabilità..... | 138 |
| Corso integrato: Infermieristica nella cronicità/disabilità..... | 139 |
| Corso integrato: Infermieristica nella cronicità/disabilità..... | 140 |
| Corso integrato: Infermieristica nella cronicità/disabilità..... | 141 |
| Corso integrato: Management Sanitario ed Infermieristico | 142 |
| Corso integrato: Management Sanitario ed Infermieristico | 143 |
| Corso integrato: Management Sanitario ed Infermieristico | 144 |
| Corso integrato: Diritto sanitario, deontologia e etica..... | 145 |
| Corso integrato: Diritto sanitario, deontologia e etica..... | 147 |
| Corso integrato: Diritto sanitario, deontologia e etica..... | 148 |
| Corso integrato: Diritto sanitario, deontologia e etica..... | 149 |

| | |
|--|-----|
| Corso integrato: Metodologia della ricerca applicata alla professione infermieristica..... | 150 |
| Corso integrato: Metodologia della ricerca applicata alla professione infermieristica..... | 151 |

Care Studentesse, cari Studenti,

ventotto anni fa nasceva il nostro Ateneo. Oggi possiamo affermare che molte scommesse sono state vinte, grazie agli sforzi di tutti: docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo, ma anche e soprattutto con il vostro decisivo contributo in termini di impegno e di partecipazione alla vita accademica.

I dati positivi di Almalaurea basati sulle dichiarazioni dei nostri laureati testimoniano questo sforzo e il livello di qualità e di eccellenza raggiunto dal nostro Ateneo.

Inizia un nuovo anno accademico. Molti di voi si iscrivono quest'anno per la prima volta all'Università, altri continuano gli studi o si avviano a concluderli. A tutti desidero formulare l'augurio di iniziare nel modo migliore il percorso universitario. Un percorso caratterizzato sempre da una continua collaborazione con i nostri docenti, con il personale universitario e con i vostri colleghi, che riusciranno a farvi sentire fin da subito parte di questa realtà.

In questi anni l'Università del Molise ha progettato ed avviato molti nuovi corsi di laurea, rinnovando notevolmente l'offerta formativa.

Ha concretizzato il piano di sviluppo di edilizia universitaria, dalle nuove sedi didattiche al collegio medico, alle palestre di Ateneo al Palazzetto dello Sport inaugurato in occasione dei Campionati Nazionali Universitari ed alle residenze studentesche del Campus di Vazzieri a Campobasso e di Pesche in fase di ultimazione.

La didattica post universitaria è stata sviluppata e rafforzata per consentire a quanti intendono proseguire gli studi di specializzarsi presso il nostro Ateneo.

Stiamo lavorando ad un grande progetto che è quello di rispondere al meglio al bisogno degli studenti di crearsi una solida preparazione culturale e professionale, ma anche quello di dare una risposta importante e di lungo periodo alle esigenze di qualità dell'intero tessuto territoriale. Un progetto di crescita culturale e di formazione come fattore decisivo di cambiamento, determinante per lo sviluppo civile, economico e sociale della comunità molisana.

Ed ecco che i punti chiave del nostro impegno, che intendiamo ulteriormente rafforzare, sono una sempre maggiore attenzione alle esigenze degli studenti, ai servizi di tutorato e orientamento, alla costante valutazione e verifica della qualità della didattica e della ricerca, alle opportunità di completare all'estero la preparazione universitaria ed a un sempre più stretto rapporto con il territorio, il mondo produttivo e culturale.

È con questa determinazione che un progetto così impegnativo è portato avanti. Coordinare e integrare gli sforzi, produrre e attuare strategie chiare, univoche e condivise è garanzia di risultato e di crescita e allora, come dice lo slogan di quest'anno, Tre....due..Unimol!

Giovanni Cannata

Rettore dell'Università degli Studi del Molise

PRESENTAZIONE UNIMOL

L'Università degli Studi del Molise è una realtà innovativa e funzionale all'interno del sistema universitario italiano. Le strutture didattiche e scientifiche di avanguardia, il rapporto numerico ottimale docenti-studenti e le opportunità di formazione ne sono la testimonianza. Oltre 10.500 gli studenti iscritti ne sono la conferma.

Istituita con Legge 14 agosto 1982, n. 590, nell'ambito del "Piano quadriennale di sviluppo universitario e istituzione di nuove università" al Titolo II, capo IV, art. 22, comma 1, venne stabilito: "A decorrere dall'Anno Accademico 1982/83 è istituita l'Università degli Studi del Molise con sede in Campobasso".

La prima Facoltà dell'Ateneo molisano fu quella di Agraria, tenuto conto del contesto socio-economico in cui il nuovo polo universitario andava ad inserirsi. La costante attenzione dell'Ateneo verso le esigenze espresse dal territorio ha determinato, nel corso degli anni Novanta, un notevole arricchimento dell'offerta didattica ed una sua diversa articolazione sul territorio.

Unimol propone un'offerta formativa ampia e articolata nella quale trovano posto contenuti culturali e aspetti professionalizzanti.

Sviluppata su quattro sedi - Campobasso, Isernia, Termoli e Pesche (Is) - oggi sono attive otto Facoltà: Agraria, Economia, Giurisprudenza, Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, Scienze Umane e Sociali, Scienze del Benessere, Ingegneria, Medicina e Chirurgia. L'Ateneo offre la possibilità di iscriversi e frequentare la Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali e sono in corso di attivazione anche diverse scuole di specializzazione della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Punto di eccellenza in termini di efficienza e qualità è il Centro Servizi di Alta Formazione per il Management Pubblico e Privato dell'Università degli Studi del Molise "UNIMOL Management" che cura l'organizzazione e la gestione di progetti formativi di rilevante carattere applicativo per i settori pubblico e privato. Una ricca offerta formativa che rappresenta il completamento funzionale della didattica e della ricerca dell'Ateneo e il carattere tranquillo e raccolto delle città permettono un rapido e armonico inserimento dello studente nella vita universitaria e sociale.

L'Università degli Studi del Molise sviluppa e diffonde la cultura, le scienze e l'istruzione superiore attraverso le attività di ricerca e di insegnamento e la collaborazione scientifica con istituzioni italiane ed estere. Ogni Facoltà ha una sistemazione in sedi di prestigio attrezzate con le più moderne tecnologie. Il Rettore e gli Organi di Governo dell'Ateneo sono sempre attenti ad ascoltare le esigenze degli studenti e garantire sia una sempre maggiore qualità della didattica e della ricerca che nuove e più efficaci opportunità.

Università degli Studi del Molise

Via Francesco De Sanctis - 86100 Campobasso www.unimol.it -tel. 0874 4041

Centro Orientamento e Tutorato

orientamento@unimol.it - tel. 0874 404542 – 0874 404759

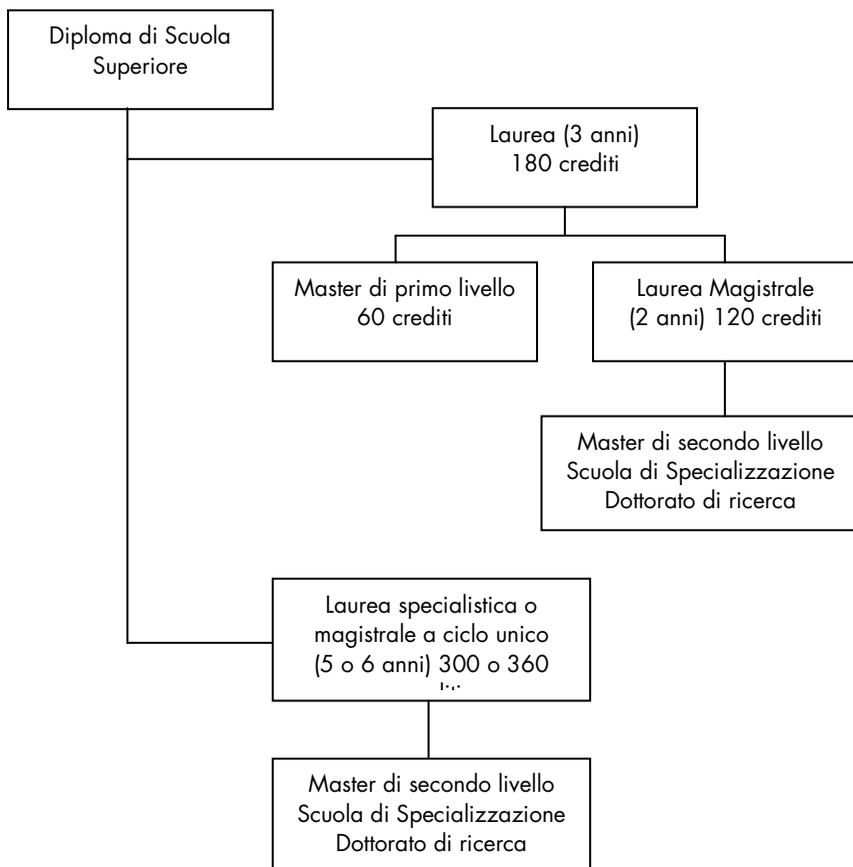
LA SCELTA, LE FACOLTÀ E I CORSI DI STUDIO

L'ATTUALE ORDINAMENTO

La nostra Università offre una vasta scelta di corsi. Lo studente può scegliere tra una attività di studio a tempo pieno o a tempo parziale.

La laurea si consegue in 3 anni, fatta eccezione per le lauree specialistiche e magistrali a ciclo unico (Medicina e Chirurgia e Giurisprudenza). Conseguita la laurea si potrà scegliere se entrare subito nel mondo del lavoro, oppure se continuare gli studi per conseguire un Master di primo livello (1 anno) o la Laurea Magistrale (2 anni), che consente poi l'accesso ai corsi di studio di livello superiore: Scuole di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Master di secondo livello.

Il percorso formativo, quindi, può essere così rappresentato



LE NOSTRE SEDI

Facoltà di Agraria

Via De Sanctis III Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874 404353
e-mail: agraria@unimol.it

Facoltà di Economia

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874
404360
e-mail: economia@unimol.it
Via Mazzini
Isernia 86170 - Tel. 0865 4789898
Via Duca degli Abruzzi,
Termoli 86039 - Tel.0874 404804

Facoltà di Giurisprudenza

Viale Manzoni I Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874
404559
e-mail: giur@unimol.it

Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

C.da Fonte Lappone Pesche (Is)
86090 - tel. 0874 404100
e-mail: scienze@unimol.it

Facoltà di Scienze del Benessere

Via De Sanctis
Campobasso 86100 –
tel. 0874404764
e-mail: scimoto@unimol.it

Facoltà di Scienze Umane e Sociali

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874
404362
e-mail: scienzeumane@unimol.it
Via Mazzini, Isernia 86170 -
tel. 0865 478901
Via Duca degli Abruzzi, Termoli
Tel.0874 404804

Facoltà di Medicina e Chirurgia

C.da Tappino
Campobasso 86100 - tel. 0874 404728
e-mail: medicina@unimol.it

Facoltà di Ingegneria

Via Duca degli Abruzzi
Termoli 86039 - tel. 0874 404803
e-mail: ingegneria@unimol.it

Centro “G.A. Colozza”

Via De Sanctis II Edificio Polifunzionale
Campobasso 86100 - tel. 0874
404835
e-mail:
segreteria.colozza@unimol.it

UNIMOL ON LINE

Grazie per aver scelto l'Università degli Studi del Molise. Sul sito www.unimol.it Portale dello Studente c'è una sezione interamente dedicata a te. Una serie di servizi sono a tua disposizione:

- immatricolazioni;
- iscrizioni alle selezioni per l'accesso ai corsi a numero programmato;
- iscrizioni ad anni successivi;
- presentazione dei dati reddituali e patrimoniali (ISEE) ai fini dell'esonero parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari;
- passaggi di corso;
- trasferimenti da altro Ateneo;
- trasferimenti presso altro Ateneo;
- richiesta di convalida esami, con o senza abbreviazione di corso.

Dopo esserti autenticato, evitando di andare agli uffici delle Segreterie Studenti puoi controllare:

- il tuo percorso formativo;
- la corrispondenza dei tuoi dati anagrafici;
- la regolarità dei pagamenti delle tasse universitarie;
- visionare il piano di studi;
- stampare direttamente alcuni tipi di certificati.

Personale qualificato è a disposizione presso le Aule Multimediali dove è possibile usufruire dei computer per accedere alle procedure di immatricolazione o iscrizione e stampare i relativi moduli. Le postazioni fisse si trovano:

- nell'Aula Multimediale (Il Edificio Polifunzionale, Campobasso)
- nella biblioteca d'Ateneo (viale Manzoni, Campobasso)
- nella sede della Facoltà di Giurisprudenza (viale Manzoni, Campobasso)
- nella sede della Facoltà di Termoli (via Duca degli Abruzzi)
- nella sede della Facoltà di Isernia (via Mazzini)
- nella sede della Facoltà di Pesche (Località Fonte Lappone)

È attivo un indirizzo di posta elettronica: helpdesksesse3@unimol.it dove indirizzare tutte le richieste di assistenza e di chiarimento o per segnalare un problema. Naturalmente la nuova struttura informatica non sostituirà il tradizionale servizio agli sportelli che resterà sempre disponibile.

Immatricolazioni e Iscrizioni all'A.A. 2010 - 2011

I termini per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi, per l'A.A. 2010 - 2011 decorrono dal 2° agosto 2010 al 1° ottobre 2010 (fatta eccezione per i corsi per i quali vige il numero programmato).

Nel rispetto dei vincoli e dei requisiti dettati dal Regolamento Tasse e Contributi per l'A.A. 2010 - 2011, lo studente dovrà dichiarare - entro il 31 gennaio 2011 - il dato relativo all'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE), ai fini del calcolo della seconda rata. In caso di mancata dichiarazione, la seconda rata verrà calcolata nella misura massima stabilita. Le Segreterie Studenti provvedono alla gestione delle carriere dello studente a partire dalla sua iscrizione all'Università, fino alla laurea e al completamento del percorso universitario.

Lo studente può rivolgersi agli Uffici di Segreteria per chiedere informazioni ed assistenza per l'espletamento delle seguenti pratiche:

- preiscrizioni, immatricolazioni e iscrizioni ai vari corsi di studio;
- piani di studio ed abbreviazioni di carriera;
- registrazione esami di profitto;
- trasferimenti e passaggi di corso con convalida esami;
- domanda di ammissione all'esame finale di laurea e procedure per il conseguimento del titolo;
- tasse universitarie: importi, scadenze e modalità di pagamento;
- rilascio certificati, libretti di iscrizione, duplicati e altre informazioni;
- immatricolazione studenti stranieri e riconoscimento titoli stranieri;
- esami di stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni di: Dottore Commercialista ed Esperto Contabile, Dottore Agronomo, Assistente Sociale, Ingegnere, Biologo e Tecnologo Alimentare.

ORGANIZZAZIONE GENERALE

Sono Organi di Governo dell'Università:

Il Rettore

rappresenta l'Università ad ogni effetto di legge.

Il Senato Accademico

è l'organo responsabile dell'indirizzo, della programmazione e dello sviluppo delle attività didattiche e di ricerca dell'Ateneo. È composto dal Rettore, dal Prorettore, dai Presidi di Facoltà e dai Direttori di strutture equiparati ai Dipartimenti, dai Direttori dei Dipartimenti e dei Centri equiparati ai Dipartimenti, dal Direttore Amministrativo.

Il Senato Accademico Integrato

è stato costituito ai sensi dell'art. 16 della Legge 9 maggio 1989, n.168, con D.R. n.128 del 28.3.91, con la funzione di elaborare e approvare lo Statuto dell'Università e successive modifiche. Il Senato Accademico Integrato è composto dal Rettore, che lo presiede, dai Presidi di Facoltà, dal Direttore Amministrativo, e dai Direttori di Dipartimento e da una rappresentanza di docenti, ricercatori, personale tecnico-amministrativo e rappresentanti degli studenti.

Il Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di programmazione, indirizzo e controllo della gestione finanziaria, amministrativa e patrimoniale dell'Ateneo.

Le strutture didattiche sono: le Facoltà e i Corsi di Studio.

Le Facoltà

Le Facoltà sono strutture primarie atte a programmare e coordinare le attività didattiche finalizzate al conferimento dei titoli di studio. Tali attività si esplicano sia attraverso i percorsi formativi indicati dagli ordinamenti didattici, nel rispetto delle procedure previste per la loro attivazione, sia con la promozione di altre specifiche iniziative di sperimentazione didattica, che possono portare al miglioramento quantitativo e qualitativo dell'offerta didattica, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, nonché con la partecipazione a iniziative didattiche promosse da altri enti. Le Facoltà possono organizzare corsi di perfezionamento ed aggiornamento professionale, di istruzione permanente o ricorrente, attività culturali, formative, di orientamento e tutorato.

Sono organi della Facoltà:

Il Preside

Il Preside rappresenta la Facoltà, è responsabile della conduzione della stessa in conformità agli indirizzi e alle determinazioni del Consiglio.

Il Consiglio di Facoltà

Il Consiglio di Facoltà ha il compito primario di organizzare e coordinare l'attività delle strutture didattiche afferenti alla Facoltà. A tal fine le Facoltà hanno autonomia didattica e organizzativa, nel rispetto degli indirizzi fissati dal Senato Accademico, nelle materie di propria competenza.

Le Commissioni di Facoltà

Le Facoltà possono costituire commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori, consultivi o propositivi assegnati dal Consiglio di Facoltà. La composizione, le procedure di elezione o di nomina dei componenti, le norme di funzionamento delle commissioni e quelle che disciplinano i loro rapporti con gli organi della Facoltà sono definite dal Regolamento della Facoltà.

Corsi di Studio

Sono definiti tali tutti quei corsi che prevedono il rilascio di un titolo accademico: laurea triennale, magistrale, specializzazione, master e dottorato di ricerca.

Il Consiglio di Corso di Studio

È l'organo collegiale composto dai professori di ruolo e dai ricercatori che concorrono alla didattica del corso di studio, da un rappresentante del personale tecnico-amministrativo e da uno o più rappresentanti degli studenti.

Il Consiglio di Corso di Studi, coordinato da un Presidente eletto tra i suoi componenti, delibera sulla programmazione e coordinamento didattico, sull'approvazione dei piani di studio, oltre a proporre al Consiglio di Facoltà l'attivazione e disattivazione di insegnamenti e realizzare compiti specifici delegati dalla Facoltà.

I titoli di studio rilasciati dall'Università del Molise comprendono:

- La Laurea
- La Laurea Magistrale
- I diplomi di specializzazione
- I Master di primo e secondo livello
- Il Dottorato di Ricerca

Le Scuole di Specializzazione

Le scuole di specializzazione sono istituite, in conformità alle vigenti disposizioni legislative e comunitarie, su proposta delle Facoltà e dei Dipartimenti, con decreto del Rettore, su delibera del Senato Accademico, sentito il Consiglio di Amministrazione.

Esse hanno autonomia didattica nei limiti della normativa vigente sull'ordinamento e sullo statuto universitario. Il Corso di specializzazione ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali e può essere istituito esclusivamente in applicazione di specifiche norme di legge o di direttive dell'Unione Europea, fatte già proprie dall'Ordinamento Giuridico Italiano. Per essere ammessi ad un Corso di specializzazione occorre essere in possesso del Diploma di Laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. Per conseguire il Diploma di specializzazione lo studente deve aver acquisito un numero di crediti compreso tra 300 e 360, comprensivi di quelli già acquisiti e riconosciuti validi per l'ammissione al Corso, numero che viene precisato dai decreti ministeriali.

Master

I Master universitari sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione ricorrente e permanente e aggiornamento professionale successivi al conseguimento della laurea e della laurea magistrale che le università possono attivare disciplinandoli nei propri regolamenti didattici di Ateneo.

Corsi di Dottorato

È un corso post-lauream, della durata di 3-4 anni, al quale si accede tramite concorso pubblico. Ha lo scopo di fornire competenze specialistiche finalizzate alla ricerca e alla sperimentazione. Il titolo di dottore di ricerca si consegue tramite la partecipazione ad apposite attività di ricerca. Tali attività vengono di regola svolte presso un Dipartimento e/o presso altre strutture di ricerca italiane e straniere, secondo programmi riconosciuti dall'Università e dal Consorzio di appartenenza del dottorato.

Attività di formazione finalizzata

L'Università, previa individuazione delle risorse da impiegare e con delibera del Consiglio di Amministrazione su parere conforme del Senato Accademico, può deliberare l'organizzazione di corsi di perfezionamento post-lauream, corsi di aggiornamento professionale, corsi di preparazione all'esercizio delle professioni, di formazione alle carriere pubbliche e di formazione professionale. Tali attività sono affidate, di norma, alla vigilanza scientifica delle Facoltà competenti per materia.

Dipartimento

È la struttura organizzativa di uno o più settori di ricerca e dei relativi insegnamenti. Promuove e coordina l'attività di ricerca e concorre alle attività didattiche.

REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEO

Il Regolamento Didattico di Ateneo disciplina sia gli ordinamenti didattici dei corsi di studio attivati presso l'Università per il conseguimento dei titoli universitari secondo il D.M. del 22 ottobre 2004, n.270, che gli aspetti organizzativi dell'attività didattica comuni ai corsi di studio.

La versione integrale del regolamento e i regolamenti dei singoli Corsi di studi sono consultabili sul sito web:

www.unimol.it sezione ATENEO norme e regolamenti Regolamento didattico di Ateneo.

CALENDARIO ACCADEMICO 2010 - 2011

Definisce l'anno accademico che decorre dal 1° Ottobre 2010 al 30 Settembre 2011. L'anno accademico è suddiviso in due semestri il primo decorre dal 1° Ottobre 2010 e termina il 22 Gennaio 2011 e il secondo decorre dal 1° Marzo 2011 e termina il 4 Giugno 2011. Nel Calendario, oltre alle principali scadenze relative ai termini di immatricolazione e di iscrizione e di pagamento delle relative tasse, sono indicate le **festività accademiche** ed i giorni di **chiusura per festività del Santo Patrono delle città sedi universitarie** (Campobasso, Isernia, Pesche e Termoli).

Sospensione delle attività didattiche – Festività

| | |
|---|---|
| Tutti i santi: | 1° novembre 2010 (lunedì) |
| Immacolata Concezione: | 8 dicembre 2010 (mercoledì) |
| Vacanze di Natale: | dal 20 dicembre 2010 (lunedì) al 6 gennaio 2011 (giovedì) |
| Vacanze di Pasqua: | dal 21 aprile 2011 (giovedì) al 27 aprile 2011 (mercoledì) |
| Ricorrenza del Santo Patrono: | Campobasso: 23 aprile 2011 (sabato) Isernia: 19 maggio 2011 (giovedì) Termoli: 4 agosto 2011 (giovedì) Pesche: 29 settembre 2011 (giovedì) |
| Anniversario della Liberazione: | 25 aprile 2011 (lunedì) |
| Festa del lavoro: | 1° maggio 2011 (domenica) |
| Anniversario della Repubblica: | 2 giugno 2011 (giovedì) |
| Date da ricordare 2° agosto 2010 | Inizio periodo di presentazione delle domande di immatricolazione e di iscrizione ad anni successivi, di passaggio ad altro corso di |

studio, di trasferimento da e ad altre Università, di opzione ai corsi del nuovo ordinamento, di cambio di indirizzo e di presentazione o variazione del piano di studio individuale.

Inizio periodo di presentazione delle autocertificazioni ai fini dell'esonero totale e/o parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

1° ottobre 2010

Inizio anno accademico 2010 - 2011.

Inizio attività accademiche - primo semestre.

1° ottobre 2010

Scadenza del termine di presentazione delle domande di immatricolazione e di iscrizione ad anni successivi, di passaggio ad altro corso di studio, di trasferimento da e ad altre Università, di opzione ai corsi del nuovo ordinamento e di presentazione o variazione del piano di studio individuale. (NB: per la presentazione della domanda di trasferimento lo studente deve essere in regola con la propria posizione amministrativa).

22 gennaio 2011

Termine attività accademiche - primo semestre.

31 gennaio 2011

Scadenza del termine di presentazione delle autocertificazioni ai fini dell'esonero totale e/o parziale dal pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

Gennaio - febbraio 2011

Primo appello sessione ordinaria - (per i corsi semestralizzati attivati nel primo semestre dell'A.A. 2010-2011).

1° marzo 2011

Inizio attività accademiche - secondo semestre.

4 giugno 2011

Termine attività accademiche - secondo semestre.

30 giugno 2011

Scadenza del termine per il pagamento della seconda rata delle tasse e dei contributi universitari.

giugno – luglio 2011

Inizio esami sessione estiva.

30 settembre 2011

Fine attività accademiche.

*(fatta eccezione per i corsi per l'accesso ai quali vige il numero programmato, per i quali si fa rinvio ai singoli Bandi di selezione)

Termini per la prenotazione all'esame finale di laurea:

- * sessione di laurea estiva: dal 21 al 30 aprile
- * sessione di laurea autunnale: dal 1° al 10 settembre
- * sessione di laurea straordinaria/ordinaria: dal 1° al 20 dicembre

La prenotazione non è valida per una sessione diversa da quella per la quale viene effettuata. In caso di mancato sostenimento dell'esame finale, la prenotazione dovrà essere ripetuta secondo le scadenze sopra indicate.

Saranno accolte istanze tardive, dietro il pagamento di contributi di mora previsti, entro i 15 giorni liberi successivi alla scadenza dei termini sopra indicati.

Soltanto per la sessione straordinaria saranno accolte istanze tardive, dietro il pagamento dei contributi di mora previsti, anche oltre il termine dei 15 giorni liberi successivi alla scadenza, ma comunque entro il termine di presentazione agli sportelli delle Segreterie Studenti dell'elaborato relativo alla prova finale.

LE BIBLIOTECHE

Sede di Campobasso

La Biblioteca d'Ateneo dell'Università degli Studi del Molise ha lo scopo di conservare, valorizzare ed implementare il patrimonio di raccolte bibliografiche, documentarie ed informatiche, fornendo strumenti di ricerca e di informazione. Inoltre, organizza mostre, congressi, convegni, giornate di studio e seminari di alto livello scientifico.

Sul sito www.unimol.it nella sezione SERVIZI Biblioteche è possibile consultare il catalogo online (OPAC), un elenco di tutti i periodici per i quali l'Ateneo ha in corso un abbonamento alla versione cartacea. Inoltre, qualora vi sia l'opzione si può accedere tramite i computer connessi alla rete telematica dell'Ateneo direttamente ai rispettivi siti web dai quali si potranno ottenere, a seconda dei casi, le informazioni editoriali, gli abstracts o il full-text. È possibile consultare diverse banche dati, periodici elettronici ed e-books.

La sede della Biblioteca di Ateneo è situata in viale Manzoni a Campobasso ed è attigua alla Facoltà di Economia, alla Facoltà di Scienze del Benessere e alla nuova Aula Magna. È aperta dal lunedì al venerdì dalle 8,15 alle 19,45 ed eroga i seguenti servizi: informazione, consultazione, prestito locale e prestito interbibliotecario.

Sede di Isernia

La sede della Biblioteca di Isernia si trova in via Mazzini ed è aperta tutte le mattine, dal lunedì al venerdì, e anche martedì, mercoledì e giovedì pomeriggio. Effettua nei giorni di lunedì, martedì e venerdì servizio di front office e prestito (distribuzione dei documenti per la lettura in sede e l'erogazione dei testi per il prestito esterno, servizio informazioni), reference (aiuto nella ricerca di libri e documentazione), fornitura documenti e prestito interbibliotecario (mette a disposizione materiale documentario non presente nelle raccolte della biblioteca).

Sede di Pesche

Aperta tutte le mattine dal martedì al giovedì e mercoledì pomeriggio, effettua il servizio di front office e prestito, reference e fornitura documenti e prestito interbibliotecario mercoledì e giovedì.

Sede di Termoli

La biblioteca di Termoli offre servizi di consultazione, prestito esterno e prestito interbibliotecario. Si trova in via Duca degli Abruzzi, presso la Facoltà di Ingegneria, è aperta tutti i giorni dal lunedì al venerdì. Essa consta di una sala lettura con accesso a materiali bibliografici relativi alle discipline economiche, turistiche, di ingegneria e di architettura.

DIRITTO ALLO STUDIO

Sportello Università ed Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario.

L'attività di consulenza ed orientamento per l'accesso ai benefici destinati agli studenti capaci, meritevoli e privi di reddito viene svolta dal Settore Diritto allo Studio, in collaborazione con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (E.S.U.).

Fermo restando i requisiti di ammissione al beneficio, ed i casi di esclusione disciplinati dal Regolamento Tasse e Contributi, il Settore Diritto allo Studio svolge attività di consulenza agli studenti interessati, ai fini della determinazione dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE), da autocertificare on line, entro e non oltre il 31 gennaio 2011.

L'attività di front-office è finalizzata, inoltre, a fornire agli studenti chiarimenti e consulenza in ordine agli adempimenti da porre in essere per la regolarità nel pagamento delle tasse e dei contributi, per l'accesso ad altri benefici ed iniziative di incentivazione e per la concessione di borse di studio.

L'Ente per il Diritto allo Studio Universitario (E.S.U. - www.esu.molise.it) ogni anno mette a disposizione degli studenti più meritevoli e con un reddito familiare basso borse di studio ed eroga contributi per l'alloggio dei fuori sede, per il servizio mensa e per il prestito librario. In collaborazione con l'Università, l'E.S.U. contribuisce anche al finanziamento della mobilità internazionale degli studenti in ambito europeo. Sono inoltre previsti altri incentivi, come l'esenzione da tasse e contributi per gli studenti che conseguono il diploma di scuola media secondaria con il massimo dei voti e premi di laurea per gli studenti che completano il ciclo di studi nei tempi prestabiliti. Dal 1 febbraio 2007 un nuovo sportello E.S.U. è presente all'interno della sede universitaria del III Edificio Polifunzionale di Via De Sanctis, adiacente al Front-Office del Centro Orientamento e Tutorato. Gli orari di apertura sono martedì e giovedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

Per informazioni su servizi e quantificazione degli importi di tasse e contributi, consultare il Manifesto generale degli Studi per l'A.A. 2010 - 2011 pubblicato sul sito web: www.unimol.it nella sezione Portale dello Studente, oppure recarsi presso il Settore Diritto allo Studio in via De Sanctis III Edificio Polifunzionale (responsabile dott. Fiore Carpenito tel. 0874/404787-572).

Per ogni altra informazione generale su immatricolazioni, iscrizioni e scadenze recarsi presso uno degli Sportelli delle Segreterie Studenti:

- Sede Campobasso: via F. De Sanctis III Ed. Polifunzionale,
tel. 0874 404574/575/576 Responsabile: dott.ssa Mariacristina Cefaratti
e-mail: segreteriaspudenti@unimol.it - tel. 0874 404590 - fax 0874 404568
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00
martedì e giovedì anche dalle 15.00 alle 16.30.
- Sede Isernia: via Mazzini, tel. 0865 4789855
e-mail: segreteriaspudenti@unimol.it - tel. 0865 4789855
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00.
- Sede Termoli: Via Duca degli Abruzzi, tel. 0874 404801 - 404809
e-mail: segreteriaspudenti@unimol.it - tel. 0874 404590 - fax 0874 404568
Orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00

LO STUDENTE AL CENTRO DELL'UNIVERSITÀ

L'Ateneo molisano offre servizi di supporto agli studenti, quali orientamento, tutorato, mobilità internazionale, corsi di lingua straniera, stage e placement che integrano e supportano le attività didattiche, al fine di contribuire alla completa formazione dello studente.

CENTRO ORIENTAMENTO E TUTORATO

Il C.Or.T. (Centro Orientamento e Tutorato) ha l'obiettivo di favorire l'accesso e agevolare la permanenza presso l'Università degli Studi del Molise. Il tutorato è finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. Ha l'obiettivo, quindi, di risolvere e prevenire gli elementi di criticità che gli studenti Unimol possono incontrare nel loro percorso formativo e di realizzare e trasmettere strategie di inserimento sia in ambito universitario sia professionale.

Gli sportelli del C.Or.T. sono aperti dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.30 e martedì e giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30. Sono situati presso il III Edificio Polifunzionale in via De Sanctis a Campobasso.

Numero Verde 800588815 - fax 0874 98700 e-mail: orientamento@unimol.it

IL PLACEMENT UNIVERSITARIO

L'Università attraverso l'ufficio centrale di Placement prevede un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti e laureati, docenti e imprese per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

Attraverso l'analisi dei principali sbocchi occupazionali, in base al corso di laurea frequentato, si valutano attitudini, potenzialità ed interessi del candidato. Il fine è quello di consentire un veloce inserimento del laureato nel mondo del lavoro.

L'ufficio è impegnato nelle attività di:

- organizzazione e gestione stage;
- realizzazione di percorsi di inserimento lavorativo mediante attività di affiancamento e formazione;
- gestione dei rapporti con i soggetti coinvolti nelle politiche attive del lavoro;
- colloqui individuali (counseling);
- azione formativa collettiva - come scrivere un curriculum vitae, tecniche e strumenti per la ricerca di lavoro- come presentarsi ad un colloquio di lavoro, sicurezza e salute sul luogo di lavoro, auto imprenditorialità;

- monitoraggio della condizione occupazionale del laureato Unimol.

COUNSELING PSICOLOGICO

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti dell'Università degli Studi del Molise che spontaneamente manifesteranno il bisogno di accedere al Counseling Psicologico. Esso offre allo studente la possibilità di confrontarsi con uno Psicologo professionista sulle difficoltà personali, relazionali, di studio che incontra nel percorso universitario.

L'accesso al servizio è gratuito e supportato da una segreteria specializzata e dedicata che filtra le istanze e gestisce il calendario delle consulenze specialistiche.

Le richieste e l'accesso sono trattate con procedure che rispettano rigorosamente i dettami della legge sulla privacy e sul rispetto del segreto professionale.

La metodologia utilizzata è di tipo standard e si esplica con una consulenza psicologica articolata in tre incontri. Nel caso in cui, durante gli incontri, si riscontrino forme di patologie è cura del servizio attivare, nel rispetto più assoluto del riserbo e della privacy, la rete territoriale di strutture specializzate al fine di supportare adeguatamente lo studente richiedente. Il Servizio, quindi, porrà molta attenzione ai servizi esterni e si configurerà, eventualmente, come ponte verso la loro fruizione.

Il Servizio svolge, inoltre, un'azione di prevenzione secondaria nel senso che, laddove vi fossero delle difficoltà manifeste e se intercettate precocemente possono essere ridimensionate e possibilmente annullate. La sede per il servizio di Counseling Psicologico è situata presso il II Edificio Polifunzionale.

tel. 0874 404416 e-mail: contattocounseling@unimol.it

UFFICIO DISABILITÀ

L'Ateneo molisano ha attivato, a partire dall'anno accademico 2002 - 2003, il servizio di tutorato per studenti diversamente abili iscritti all'Università. Il fine è di garantire loro la parità del diritto allo studio. Lo studente diversamente abile che presenta richiesta del servizio può usufruire del tutor alla pari, ossia di uno studente dell'Università del Molise che ha il compito di supportare l'attività di studio del soggetto diversamente abile, nonché di facilitarne gli spostamenti all'interno delle strutture universitarie. Il servizio di accoglienza raccoglie le istanze, classifica le richieste e gestisce eventuali invii ai servizi già attivi nell'Ateneo. Sede dell'ufficio è il II Edificio Polifunzionale in Via De Sanctis, al 1° Piano.

Delegato del Rettore per l'Ufficio Disabilità è il prof. Guido Maria Grasso. e-mail: disabiliabili@unimol.it - tel. 0874 404727 - tel/fax 0874404842

SETTORE RELAZIONI INTERNAZIONALI

L'Università, nell'ambito del Programma di Apprendimento Permanente - Lifelong Learning Programme (LLP) – Erasmus, permette agli studenti di intraprendere un periodo

di studio all'estero in una Università partner in uno dei 27 Stati membri dell'Unione europea: Austria, Belgio, Bulgaria, Cipro, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria; nei paesi dello Spazio economico europeo (SEE): Islanda, Liechtenstein, Norvegia; nonché la Turchia, in quanto paese candidato, nei cui confronti si applica una procedura di preadesione.

Lo scopo principale è quello di consentire ai giovani universitari di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, di perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e di incontrare giovani di altri paesi.

Ogni anno vengono messe a disposizione degli studenti borse di mobilità verso Paesi europei, con i quali l'Università degli Studi del Molise ha stabilito contatti. Le borse sono pubblicizzate con apposito Bando annuale.

Il Settore Relazioni Internazionali è situato presso il III Edificio Polifunzionale in via F. De Sanctis a Campobasso.

e-mail: relazint@unimol.it - tel. 0874 404768/415 - fax 0874 404258

Gli studenti che partecipano ad un programma di studio formalmente costituito presso una delle Università partner vengono considerati "studenti ERASMUS" se sono rispettate le seguenti condizioni; gli studenti devono essere:

- cittadini europei o dei Paesi SEE;
- cittadini di altri Paesi purché residenti permanenti in Italia;
- persone registrate come apolidi o come rifugiati politici in Italia.

Le Università partecipanti devono aver firmato un accordo sull'invio reciproco di un certo numero di studenti per l'anno accademico successivo. Il periodo di studio effettuato presso l'Università partner deve avere una durata minima di tre mesi e una durata massima che non superi un anno. Il periodo di studio all'estero deve costituire parte integrante del programma di studio dell'Università di partenza e deve avere pieno riconoscimento accademico.

STUDENTI IN MOBILITÀ - INDICAZIONI UTILI

Nel quadro della mobilità degli studenti nel programma ERASMUS il pieno riconoscimento accademico del periodo di studio si configura nel fatto che l'Università è disposta a riconoscere che il periodo di studio trascorso all'estero (compresi gli esami e le altre forme di valutazione) è corrispondente e sostitutivo di un periodo analogo di studio (similmente compresi gli esami e altre forme di valutazione) presso l'Università di partenza, anche se i contenuti degli insegnamenti risultano diversi.

Le Università partecipanti e gli studenti devono aver definito di comune accordo il programma di studio precedentemente alla partenza degli studenti e gli studenti stessi devono essere informati per iscritto sul contenuto degli accordi.

Si consiglia agli studenti interessati di chiedere informazioni ai docenti responsabili su:
- i criteri di selezione;

- il contenuto dei programmi;
- i corsi da seguire;
- gli esami da sostenere all'estero ed il loro possibile riconoscimento.

Per gli adempimenti amministrativi (compilazione modulo di domanda, durata del soggiorno, contatti con le Università di destinazione per la registrazione e la ricerca dell'alloggio, entità della borsa e liquidazione) rivolgersi direttamente all'Ufficio Relazioni Internazionali, III Edificio Polifunzionale via F. De Sanctis, Campobasso, oppure tramite e-mail relazint@unimol.it.

Al termine del periodo di studio all'estero l'Università ospitante deve fornire agli studenti ed all'Università del Molise un certificato che conferma che il programma concordato è stato svolto ed un documento attestante i risultati ottenuti.

Non devono essere applicate agli studenti tasse di iscrizione universitaria presso le sedi ospitanti (tasse di iscrizione a corsi, tasse di esami, spese per l'uso dei laboratori, biblioteche, ecc.) e devono essere mantenute agli studenti le facilitazioni e le borse di studio cui hanno diritto nel loro Paese.

L'Università del Molise continuerà a richiedere tuttavia il pagamento delle tasse di iscrizione agli studenti che partono per un periodo di mobilità all'estero.

CENTRO LINGUISTICO DI ATENEО

I corsi di lingue a partire dall'Anno Accademico 2008/2009 si svolgono a cura del Centro Linguistico di Ateneo (d'ora in poi CLA).

Gli insegnamenti delle lingue sono articolati secondo i livelli di competenze riconosciuti e descritti nel Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Il Quadro europeo prevede un livello elementare (articolato a sua volta in A1-A2), un livello intermedio (articolato in B1-B2) e un livello avanzato (articolato in C1-C2).

Gli esami di lingue, non dovendo rispettare delle propedeuticità, se non quelle dei livelli del QCER, sono svincolati da collocazioni in anni di corso predeterminate dai piani di studio e dunque lo studente può sostenere liberamente l'esame o gli esami di lingua previsti nel suo piano di studi in qualsiasi anno di iscrizione a partire dal primo.

PERCORSO FORMATIVO PER LA LINGUA INGLESE

In tutti i corsi di studio dell'Ateneo in cui è prevista la conoscenza di una sola lingua, tale lingua è l'inglese.

Per la lingua inglese gli studenti di laurea triennale (d'ora in seguito laurea) dovranno possedere in uscita un livello B1 di *General English* (ad eccezione della laurea in Ingegneria Edile che prevede in uscita un livello B2) e in uscita dalle lauree magistrali a partire dall'anno accademico 2011/2012 un livello B2. Per le lauree magistrali gli esami di lingua si svolgeranno, fino alla coorte di iscritti 2010/2011 compresa, secondo le modalità previste nel piano di studi dell'anno d' immatricolazione (ad eccezione della laurea magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico che già prevede dal 2009/2010 il livello B2 in uscita).

Il raggiungimento del livello B1 permette allo studente di acquisire 3 CFU ed il relativo voto, oppure la valutazione di idoneità, secondo quanto stabilito dall'ordinamento didattico.

Per i corsi di studio che prevedono per la lingua inglese un numero di CFU maggiore di 3, l'esame include sia il B1 di *General English* sia CFU ulteriori di competenze specifiche (chiamati CFU integrativi) legate alle tematiche del corso di studi. I programmi di tali corsi, sempre erogati a cura del Centro Linguistico, sono pubblicati sul sito del CLA alla pagina:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8444.

PERCORSO FORMATIVO PER LA SECONDA LINGUA

Nei piani di studio che prevedono una seconda lingua essa è a scelta dello studente tra gli insegnamenti di lingue attivati presso il CLA in base alle indicazioni degli stessi piani di studio.

Anche per la seconda lingua i corsi sono organizzati secondo i livelli del QCER. Per la seconda lingua i livelli da raggiungere sono: il livello A2 per tedesco e francese, e il livello B1 per spagnolo. Il raggiungimento del livello previsto per ciascuna lingua permette allo studente di acquisire 3 CFU ed il relativo voto, oppure la valutazione di idoneità, secondo quanto stabilito dall'ordinamento didattico.

Per i corsi di studio che prevedano per la seconda lingua un numero di CFU maggiore di 3, l'esame include sia il livello A2 o B1 (come sopra specificato in base alla lingua scelta) sia competenze specifiche legate alle tematiche del corso di studi (chiamate CFU integrativi).

I programmi di tali corsi, sempre erogati a cura del Centro Linguistico, sono pubblicati sul sito del CLA alla pagina:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8444.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DELLE LINGUE NEI CORSI DI LAUREA: DAL TEST D'INGRESSO ALL'ESAME

Lo studio di una lingua inizia con un test d'ingresso (*placement test*) volto all'accertamento delle competenze linguistiche in entrata dello studente. Il test consente di attribuire un livello di partenza in base al quale lo studente potrà essere collocato in un gruppo classe di pari competenze e livello.

Il test di ingresso per la lingua inglese necessario per l'accertamento del livello minimo di conoscenze e competenze per l'accesso ai corsi (A2) viene somministrato nella Giornata della Matricola (ottobre 2010).

Gli studenti che abbiano ottenuto nel test il risultato A2, seguiranno regolarmente il corso B1 nel secondo semestre.

Gli studenti che non abbiano ottenuto tale risultato o che siano dei principianti assoluti della lingua inglese, hanno a disposizione un percorso formativo nel primo semestre finalizzato al recupero delle competenze necessarie ad entrare nel corso B1 del secondo semestre. Il percorso di recupero si articola in un primo corso di 20 ore destinato a principianti assoluti e un secondo corso di 40 ore (25 di docenza + 15 di lettorato con madrelingua) destinato a coloro che devono potenziare o raggiungere il livello A2. Tali attività di recupero non danno diritto a crediti formativi. Alla fine delle attività di recupero lo studente sosterrà nuovamente il test per certificare il possesso dell'A2. Se la prova dimostrerà il progresso formativo realizzato, lo studente verrà ammesso al corso B1.

Per coloro che non intendano avvalersi del percorso di recupero predisposto dall'Ateneo e scelgano di recuperare autonomamente i debiti formativi di lingue,

l'accesso al corso B1 verrà consentito dopo che, sostenendo nuovamente alla fine del primo semestre il test di A2, avranno dimostrato di aver raggiunto tale livello. In conclusione, la frequenza del corso B1 è subordinata al possesso dell'A2 registrato sul libretto linguistico.

Anche per le altre lingue a inizio del primo semestre viene somministrato un test d'ingresso con finalità analoghe a quelle indicate per la lingua inglese. Il CLA attiva nel primo semestre i corsi di livello inferiore (A1 per tedesco e francese e A2 per spagnolo). Tali corsi non danno diritto a crediti formativi in quanto volti al recupero di competenze pregresse e a preparare lo studente al livello di corso richiesto dal corso di laurea. I corsi che danno diritto a CFU sono erogati nel secondo semestre.

Riepilogando, la scansione temporale del percorso formativo per la lingua inglese è il seguente:

| ottobre | primo semestre | secondo semestre |
|---|--|--|
| Giornata della Matricola: somministrazione del Test d'ingresso obbligatorio e consegna del Libretto Linguistico con annotazione del risultato del test; | Per principianti assoluti, corso di avvicinamento alla lingua inglese di 20 ore (il corso sarà attivato sia a Isernia-Pesche, sia a Termoli sia a Campobasso); Corsi di livello A2 (della durata di 40 ore) in ciascuna sede per colmare debiti formativi degli studenti che non hanno raggiunto il livello A2 nel test di ingresso; Fine corso: test finale per provare il possesso del livello A2; | Corsi di livello B1 (della durata di 60 ore) per tutte le lauree; Per i piani di studio che lo prevedono, corsi di competenze specifiche di numero di ore variabile in base al piano di studi (definiti CFU integrativi); Esami finali dei corsi B1 e di competenze specifiche (definiti CFU integrativi); Ulteriore somministrazione del test per il livello A2. |

Riepilogando, la scansione temporale del percorso formativo per le lingue seconde è il seguente:

| ottobre | primo semestre | secondo semestre |
|---|---|---|
| Somministrazione di un Test d'ingresso obbligatorio e annotazione sul Libretto Linguistico del risultato del test; | Corsi di livello A1 di tedesco e francese e di livello A2 per spagnolo (della durata di 40 ore) per colmare debiti formativi ; Febbraio: test finale per i corsi erogati nel primo semestre; | Corsi di livello A2 per francese e tedesco e di livello B1 per spagnolo (della durata di 60 ore); Per i corsi di studio che lo prevedono, corsi di competenze specifiche di numero di ore variabile in base al piano di studi (definiti CFU integrativi); Esami finali dei corsi erogati nel semestre a giugno e luglio; Ulteriore somministrazione del test per i corsi del primo semestre. |

La frequenza dei corsi di lingua è **obbligatoria**. I corsi di lingue definiti per livello non sono definiti in funzione del singolo corso di studi ma sono **interfacoltà**.

Libretto Linguistico

Il percorso linguistico di ogni studente a partire dai test di ingresso e per l'intero periodo di formazione universitaria sarà registrato sul Libretto Linguistico rilasciato a cura del Centro Linguistico. Il libretto linguistico non sostituisce il libretto universitario.

Esami

Le **sessioni di esami** per tutti i corsi di lingua si svolgeranno due volte all'anno per un totale di 4 appelli. Gli esami verranno registrati sia sul libretto universitario (in base ai CFU previsti dallo specifico corso di studi dello studente), sia sul libretto linguistico, (in base al livello QCER). La sede degli esami di lingue è definita dal CLA di volta in volta.

Gli esami riguardano le 4 abilità (ascolto, conversazione, lettura, produzione scritta) e le conoscenze grammaticali e prevedono una prova scritta, superata la quale si potrà accedere alla prova orale. Per gli studenti che devono acquisire un numero di CFU maggiore di 3 l'esame è registrato solo alla fine di tutto il percorso e include sia le prove del B1 di General English sia la parte relativa alle competenze specifiche (definiti CFU integrativi).

Gli esami di lingue si prenotano on-line sul sito del CLA (alla pagina http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8436).

Per gli esami da 3 CFU (esempio General English) la denominazione è la seguente: nome della lingua, livello, sede di svolgimento dell'esame (cioè Campobasso o Termoli o Isernia-Pesche), esempio: lingua B1 Termoli, lingua francese A2 Isernia-Pesche. Ogni appello prevede una data per lo scritto e una per l'orale (in qualche caso scritto e orale si svolgono nello stesso giorno). Occorre prenotare separatamente sia lo scritto sia l'orale. L'accesso all'orale però è subordinato al superamento della prova scritta.

Per gli esami con un numero di CFU maggiore di 3 occorre prenotare separatamente i 3 CFU generali e i CFU di competenze specifiche (definiti CFU integrativi). L'esame viene annotato solo alla fine del percorso cioè quando lo studente avrà superato le diverse parti, e il voto corrisponderà alla media ponderata dei voti riportati nelle diverse prove.

Gli studenti in possesso di certificazione linguistica di livello pari o superiore a quanto previsto dal piano di studi potranno presentare una richiesta di riconoscimento crediti ai fini dell'eventuale esonero parziale o totale.

Maggiori informazioni sul sito del CLA alla pagina:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8448

Avvertenza

Per tutti gli studenti immatricolati prima del 2008-2009 sono assicurate sessioni di esame secondo le modalità previste per ciascuna coorte dal piano di studi al momento dell'immatricolazione. Le commissioni d'esame e i programmi d'esame per gli esami svolti prima del 2008-2009 sono indicati sul sito del CLA e delle Facoltà.

Il Centro Linguistico di Ateneo ha sede a Campobasso in via F. De Sanctis presso il II Edificio Polifunzionale. E-mail: centrolinguistico@unimol.it

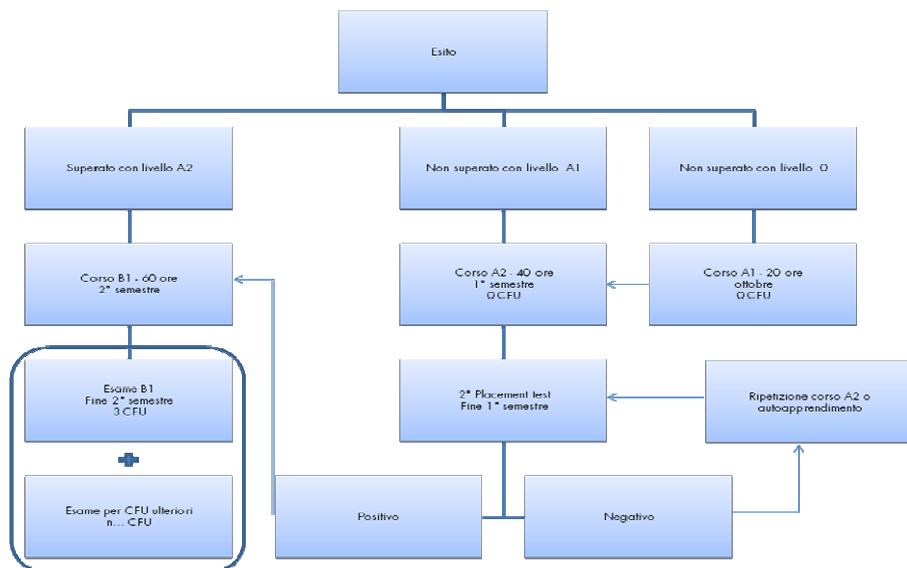
Tel. 0874 404376 oppure 0874 4041

Per ulteriori informazioni consultare la pagina web del sito del CLA:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=8436

Schema percorso formativo per la lingua inglese

PLACEMENT TEST ottobre



IL CADRI - Centro di Ateneo per la Didattica e la Ricerca in Informatica

L'Università degli Studi del Molise, a partire dall'Anno Accademico 2008/2009, offre l'opportunità agli studenti immatricolati ai corsi di laurea (triennali o a ciclo unico) di conseguire l'ECDL (Patente Europea del Computer). A tal fine è stato avviato il "Progetto di centralizzazione delle attività didattiche per l'informatica e della relativa certificazione", gestito dal CADRI - Centro di Ateneo per la Didattica e la Ricerca in Informatica, che prevede l'organizzazione delle attività formative nonché la gestione dei previsti esami.

La conoscenza informatica e l'uso del computer sono diventati requisiti fondamentali per l'accesso al mondo del lavoro e per un'ottimale supporto allo studio.

L'ECDL è un attestato riconosciuto a livello internazionale che certifica l'acquisizione delle conoscenze di base, sia teoriche sia pratiche, necessarie per lavorare con un computer in maniera autonoma.

Il percorso didattico previsto per l'acquisizione dell'ECDL è articolato nei seguenti moduli:

- Concetti teorici di base delle tecnologie ICT
- Uso del computer e gestione dei file
- Elaborazione testi
- Foglio elettronico
- Database
- Strumenti di presentazione
- Reti informatiche.

La certificazione ECDL viene rilasciata dopo il superamento di 7 esami corrispondenti ai 7 moduli in cui è strutturato il programma dell'ECDL. Ciascun esame può essere sostenuto singolarmente oppure si possono sostenere più esami in un'unica sessione. I programmi degli esami sono dettagliati in un documento denominato Syllabus.

Per sostenere l'esame il candidato deve essere in possesso di una speciale tessera, la **Skills Card**, sulla quale verranno registrati, di volta in volta, gli esami superati. La validità della skills card è pari a tre anni (tempo utile per sostenere tutti gli esami). Gli esami possono essere sostenuti presso un centro accreditato dall'AICA (**Test Center**) nel rispetto delle condizioni organizzative ed economiche dallo stesso previste.

È possibile sostenere gli esami su software proprietari (Microsoft Windows e Office) o software Open Source (Linux e OpenOffice).

Il progetto promosso dall'Università degli Studi del Molise stabilisce quanto segue:

- **l'attribuzione di 3 CFU** alla certificazione ECDL, che comporta ai fini della carriera universitaria il conseguimento di un'abilità informatica **senza attribuzione di voto**;
- l'obbligatorietà dell'acquisizione dell'ECDL per tutti gli immatricolati ad esclusione di quelli iscritti al Corso di Laurea in Informatica che avranno

comunque la possibilità di aderire al progetto ed acquisire i 3 CFU come crediti a scelta;

- la gratuità della partecipazione degli immatricolati all'iniziativa relativamente alla skill card ed ai sette esami previsti; nel caso in cui lo studente non superi un esame dovrà sostenere i costi relativi alla ripetizione dell'esame;
- lo svolgimento delle attività didattiche presso le sedi dell'Ateneo di Campobasso, Termoli, Isernia e Pesche.

Il percorso formativo previsto per l'acquisizione della patente europea prevede **30 ore di attività** articolate come segue:

- 15 ore di lezioni frontali
- 15 ore di esercitazioni in laboratorio.

Gli studenti hanno, inoltre, a disposizione una piattaforma e-learning attraverso la quale possono accedere ad un corso on-line appositamente realizzato.

I docenti, oltre alle lezioni frontali e al supporto per lo svolgimento delle esercitazioni, garantiranno **30 ore di tutorato on-line** per l'assistenza agli studenti tramite una specifica piattaforma e-learning implementata e gestita dal CADRI.

L'organizzazione delle attività didattiche e delle sessioni di esami viene stabilita sulla base del numero di studenti coinvolti nonché dei vincoli logistici, organizzativi ed amministrativi che caratterizzano le attività.

Le modalità di svolgimento delle attività didattiche nonché la relativa organizzazione temporale viene comunicata agli studenti direttamente una procedura informatica accessibile tramite Internet (<http://cadri.unimol.it/fad/>).

Le prenotazioni o le cancellazioni delle stesse ad un esame possono essere effettuate utilizzando la prevista procedura informatica accessibile tramite Internet.

Ogni prenotazione deve essere effettuata 5 giorni prima della data fissata per l'esame. Il sistema di prenotazione permette di scegliere l'orario, la data e la sede d'esame. Lo studente che non si presenta alla sessione d'esame nell'orario previsto sarà considerato assente ingiustificato. L'assenza ingiustificata alla sessione di esame prenotata comporta la sospensione del diritto a sostenere gli esami nei due mesi successivi dalla data dell'assenza. Per giustificare l'assenza lo studente dovrà produrre idonea documentazione o certificazione da consegnare ai laboratori del Test Center dell'Ateneo.

Durante lo svolgimento degli esami sono presenti i previsti esaminatori nonché il personale preposto alla gestione tecnico-funzionale delle sessioni.

Gli esami vengono effettuati attraverso l'utilizzo del simulatore ATLAS rilasciato dall'AICA.

Riferimenti

Sede Centrale: Il Edificio Polifunzionale via F. De Sanctis

86100 Campobasso

Sito web: www.cadri.unimol.it

Tel: 0874 404950

E mail: cadri@unimol.it

Per eventuali ulteriori informazioni rivolgersi alle Segreterie di Facoltà

SERVIZI AGLI STUDENTI

SERVIZI DI SOSTEGNO ECONOMICO

L'attività del Settore Diritto allo Studio si articola in tre grandi tipologie di intervento:

- a) interventi a favore degli studenti
- b) rapporti con l'Ente regionale per il diritto allo studio (E.S.U.)
- c) tasse e contributi universitari

a) INTERVENTI A FAVORE DEGLI STUDENTI

* ESONERO TOTALE E/O PARZIALE DELLE TASSE E DEI CONTRIBUTI SECONDO QUANTO STABILITO NEL REGOLAMENTO TASSE E CONTRIBUTI

Ogni anno accademico viene emanato il Regolamento Tasse e Contributi nel quale vengono disciplinate tutte le tipologie di esonero totale e/o parziale che possono essere concesse agli studenti iscritti presso l'Ateneo in possesso dei requisiti richiesti.

* RIMBORSO PARZIALE DELLE TASSE UNIVERSITARIE (contributi del MIUR – Art. 4 del D.M. n.198/2003)

A seguito dell'emanazione del D.M. n. 198/2003, con il quale è stato costituito il "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assegna un contributo da utilizzare per il rimborso parziale delle tasse universitarie a favore degli studenti.

SERVIZI MEDICI

Gli studenti dell'Università del Molise fuori sede, domiciliati a Campobasso, Isernia e Termoli, possono usufruire dell'assistenza medica sanitaria presentando la richiesta presso le rispettive sedi dei Distretti Sanitari. Presso tali uffici si potrà effettuare la scelta del medico curante esibendo il libretto sanitario della ASL di provenienza ed il certificato di iscrizione all'Università del Molise.

SERVIZI PER STUDENTI CON ESIGENZE SPECIALI

È operativo presso l'Ateneo il centro per l'accoglienza e l'orientamento degli studenti diversamente abili, istituito per offrire e garantire un servizio di accoglienza, assistenza e integrazione all'interno del mondo universitario.

Lo studente diversamente abile che presenta richiesta del servizio può usufruire del tutor alla pari, ossia di uno studente dell'Università del Molise che ha il compito di supportare l'attività di studio del soggetto diversamente abile, nonché di facilitarne gli spostamenti all'interno delle strutture universitarie.

PRESTITO D'ONORE

L'Università del Molise mette a disposizione degli studenti meritevoli ed economicamente svantaggiati, un "prestito d'onore", cioè un finanziamento per portare a termine nel miglior modo e nel più breve tempo possibile il proprio percorso di studi.

COLLABORAZIONI RETRIBUITE PER SERVIZI DI SUPPORTO ALLE STRUTTURE DI ATENEIO

È previsto un contributo, a fronte di una collaborazione part-time, per gli studenti più meritevoli. Le collaborazioni a tempo parziale riguardano i servizi di informazione e di tutoraggio da effettuarsi presso le strutture universitarie e per favorire la fruizione delle sale studio e di altri servizi destinati agli studenti.

b) RAPPORTI CON L'ENTE REGIONALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO (ESU)

L'attività di consulenza ed orientamento per l'accesso ai benefici destinati agli studenti capaci, meritevoli e privi di reddito viene svolta dal Settore Diritto allo Studio, in collaborazione con l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (E.S.U.). L'Ente per il Diritto allo Studio Universitario (E.S.U. - www.esu.molise.it) ogni anno mette a disposizione degli studenti più meritevoli e con un reddito familiare basso, borse di studio ed eroga contributi per l'alloggio dei fuori sede, per il servizio mensa e per il prestito librario. In collaborazione con l'Università, l'E.S.U. contribuisce anche al finanziamento della mobilità internazionale degli studenti in ambito europeo. Sono inoltre previsti altri incentivi, come l'esenzione da tasse e contributi per gli studenti che conseguono il diploma di scuola media secondaria con il massimo dei voti e premi di laurea per gli studenti che completano il ciclo di studi nei tempi prestabiliti.

c) TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI

Gli studenti mediante dichiarazioni sostitutive di certificazione del reddito e del patrimonio ottemperano, per ogni anno accademico, alla richiesta degli esoneri totali e/o parziali dalle tasse e dai contributi universitari. Gli esoneri sono attribuiti sulla base della commistione di determinati requisiti di reddito, di patrimonio e di merito. Ogni anno accademico viene redatto un Regolamento tasse e contributi universitari elaborato di concerto con l'Osservatorio per il diritto allo studio ed approvato dagli Organi decisionali dell'Ateneo. Sono previste due rate, di cui, una da versare alla scadenza delle iscrizioni e l'altra il 30 giugno di ogni anno. Per la richiesta degli esoneri gli studenti sono supportati dalla consulenza del Settore Diritto allo Studio dell'Università degli Studi del Molise. Per informazioni relative a tutti i benefici legati al Diritto allo Studio si invita a contattare il settore Diritto allo Studio presso il III Edificio Polifunzionale dell'Università degli Studi del Molise, tel. 0874 404572 - 0874 404787.

Ente per il diritto allo Studio Universitario (ESU)

Campobasso, traversa via Zurlo, 2/A

tel. 0874 698146 - fax 0874 698147

Isernia, via Berta, 1 c/o Palazzo della Provincia tel. 0865 412074

Termoli, via Duca degli Abruzzi, c/o Università del Molise tel. 0875 708195

Orari di apertura al pubblico:

Lunedì e Mercoledì 9.00 - 13.00 15.30 - 16.30

Martedì, Giovedì e Venerdì 9.00 - 13.00

Sito internet: www.esu.molise.it

e-mail: esu@aliseo.it

INFORMAZIONI GENERALI PER GLI STUDENTI

ISCRIZIONE FUORI CORSO E DECADENZA DAGLI STUDI

Gli studenti che entro gli anni previsti dal piano di studi del Corso di studi di afferenza non riuscissero a portare a termine tutti gli esami e l'esame finale di laurea, potranno iscriversi come studenti "fuori corso" per un numero di anni accademici non superiore a quello di durata curricolare degli studi (tre anni per i corsi di laurea di primo livello, due anni per i corsi di laurea magistrale, quattro anni per i corsi di laurea di vecchio ordinamento). Trascorsi questi ulteriori anni, se non riuscissero a laurearsi entro il mese di luglio dell'anno successivo, saranno dichiarati "decaduti" dagli studi universitari, ai sensi delle delibere del Senato Accademico del 14 maggio 2009 e del 12 novembre 2009. In tal caso essi potranno immatricolarsi ex novo ad un corso di studi attivato (compreso quello di provenienza, ad esclusione dei corsi di studio del vecchio ordinamento) in qualità di studenti in corso (con il riconoscimento dei crediti acquisiti).

SERVIZIO CIVILE

Gli studenti che abbiano svolto il servizio civile possono presentare istanza alla Segreteria Studenti adeguatamente documentata per ottenere il riconoscimento a valere sulle attività a scelta libera fino ad un massimo di 9 cfu (giusta delibera del Senato Accademico dell'11 febbraio 2010). Se durante tale periodo hanno svolto attività formative specificamente inerenti ai contenuti del corso di laurea, possono altresì richiedere un ulteriore riconoscimento a valere sulle attività a scelta libera o curricolari fino ad un massimo di ulteriori 9 cfu, a discrezione della struttura didattica competente (Consiglio di Corso di Studi).

ISCRIZIONE IN REGIME DI STUDIO PART-TIME

In virtù dell'art. 34 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti dei corsi di laurea, laurea specialistica, laurea magistrale (ex. DM 509/99 e 270/04) per i quali continui ad essere erogata attività didattica, possono iscriversi in regime di studio a tempo parziale, se in possesso dei requisiti indicati nel relativo Regolamento, reperibile sul sito dell'ateneo alla pagina: http://serviziweb.unimol.it/unimol/allegati/pagine/6921/Regolamento_studenti_a_tempo_parziale.pdf

ALLOGGIO

L'Istituto Autonomo Case Popolari (I.A.C.P.) della provincia di Campobasso annualmente bandisce un concorso per l'assegnazione di mini alloggi riservati a studenti universitari in possesso di determinati requisiti definiti dal bando stesso. Per informazioni più dettagliate rivolgersi gli uffici dell'I.A.C.P. in Via Montegrappa, 23 a Campobasso - sito internet: www.iacpcampobasso.it - tel. 0874 49281 - fax 0874 65621.

È stato di recente inaugurato il Collegio Medico della Facoltà di Medicina e Chirurgia in località Tappino, con alloggi riservati agli studenti ammessi al primo anno del Corso di Laurea specialistica/magistrale in Medicina e Chirurgia e per gli studenti iscritti agli anni successivi al primo del medesimo corso di laurea, ed è in fase di realizzazione e di completamento la casa dello studente in via Gazzani nei pressi della Biblioteca d'Ateneo nel Campus Universitario di Vazzieri a Campobasso.

RISTORAZIONE/MENSA

Il servizio di ristorazione è rivolto agli studenti Unimol e consente di fruire di pasti a tariffe agevolate nei locali convenzionati. L'E.S.U. Molise disciplina le modalità di accesso al servizio attraverso il proprio bando pubblicato annualmente.

Ristorazione sede di Campobasso

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|-------------------------|----------------------------------|--------------|-----------------|
| "IL GALLO NERO" | Via Albino, 4 - Campobasso | 0874. 311555 | domenica |
| "SELF SERVICE D'ELI" | Via Albino, 5/7 - Campobasso | 0874. 310338 | domenica |
| "ANDRIANO' LUCIO & F. " | V. le Manzoni - Campobasso | 0874. 438027 | domenica |
| "MOLISE BAR TRATTORIA" | Via Cavour, 13 Campobasso | 0874. 90315 | sab. sera, dom. |
| "LA PERGOLA" | C. so Bucci, 44 Campobasso | 0874. 92848 | |
| "SPRIS" | Via Ferrari, 82 Campobasso | 0874. 484828 | lunedì |
| "LA PIRAMIDE" | Via Principe di Piemonte, 131 CB | 0874. 438656 | lunedì |

Pizzeria:

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|---------------|----------------------------------|--------------|----------|
| "ASTERIX" | Via G. Vico 61/63 Campobasso | 0874. 412999 | |
| "LA PERGOLA" | C. so Bucci, 44 Campobasso | 0874. 92848 | |
| "LA PIRAMIDE" | Via Principe di Piemonte, 131 CB | 0874. 438656 | lunedì |
| "PALAZZO" | Via Mons. Bologna, 28 - CB | 0874. 91095 | domenica |
| "SPRIS" | Via Ferrari, 82 Campobasso | 0874. 484828 | lunedì |

Ristorazione sede di Isernia

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|--------------|----------------------------|--------------|----------|
| "PETIT CAFE" | Via XXIV Maggio, 6 Isernia | 0865. 414549 | domenica |

Pizzeria:

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|--------------|----------------------------|--------------|----------|
| "PETIT CAFE" | Via XXIV Maggio, 6 Isernia | 0865. 414549 | domenica |

Ristorazione sede di Termoli

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|------------------|------------------------------|--------------|----------|
| "IL BUONGUSTAIO" | V. le Trieste, 44/46 Termoli | 0875. 701726 | domenica |

Pizzeria:

| RISTORANTE | SEDE | TELEFONO | CHIUSURA |
|------------------|------------------------------|--------------|----------|
| "IL BUONGUSTAIO" | V. le Trieste, 44/46 Termoli | 0875. 701726 | domenica |

STRUTTURE E SERVIZI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

AULE STUDIO ED AULE INFORMATICHE

All'interno di ogni Facoltà sono disponibili aule studio, dove poter studiare e confrontarsi.

L'Ateneo ha messo a disposizione degli studenti diverse aule multimediali per la navigazione in internet, per l'utilizzo di programmi per l'elaborazione dei testi, di fogli elettronici, di database e di presentazioni multimediali.

Tramite le postazioni si può accedere ai servizi on-line riservati agli studenti (immatricolazioni, stampa bollettini per il pagamento delle tasse universitarie, iscrizione esami, stampa questionario almalaurea, etc.). L'utilizzo delle risorse è controllato mediante processo di autenticazione del singolo utente e contestuale annotazione di presenza su apposito registro cartaceo.

Le Aule informatiche:

Sede Campobasso

- Biblioteca di Ateneo: al piano terra della struttura ci sono 24 postazioni internet. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.30, e dal lunedì al giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 18.15.

- Facoltà di Giurisprudenza: al 1° piano sono a disposizione 23 pc connessi in rete. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00, ed il lunedì e mercoledì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30.

- Facoltà di Economia: è presente una vera e propria area multimediale con 54 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.25 e dalle 15.00 alle 18.50.

- Facoltà di Medicina e Chirurgia: al piano terra sono a disposizione 16 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.30 e dalle 15.00 alle 20.00.

Sede Isernia

- Ex Palazzo Vescovile – Via Mazzini sono a disposizione 7 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 14.00 e dalle 15.00 alle 18.30 nel pomeriggio.

- A Palazzo Orlando sono presenti 9 pc. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 19.00.

Sede Pesche

- In località Fonte Lappone sono state allestite due aule la prima con 19 pc e la seconda con 27 pc. Gli orari di apertura sono il lunedì, il martedì ed il giovedì

dalle 9.00 alle 18.00, mentre mercoledì e venerdì l'aula è aperta dalle 9.00 alle 14.00.

Sede Termoli

- Via Duca degli Abruzzi sono a disposizione 30 pc e stampante in rete. Gli orari di apertura sono dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 13.00, e dal lunedì al giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.00.

CENTRO DI DOCUMENTAZIONE EUROPEA

Il Centro di Documentazione Europea è stato istituito nel 1995 presso l'Ateneo molisano con una convenzione tra la Commissione Europea e l'Università degli Studi del Molise. Mette a disposizione degli studenti, dei professori e ricercatori del mondo accademico e del pubblico in generale, le fonti informative sull'Unione Europea. Lo scopo è di promuovere e sviluppare l'insegnamento e la ricerca sull'integrazione europea e di accrescere la trasparenza sulle politiche dell'UE. La sede si trova presso la Biblioteca di Ateneo dell'Università degli Studi del Molise.

TUTOR DI ORIENTAMENTO

Nella prospettiva di agevolare l'inserimento della matricola nell'organizzazione universitaria, e con l'obiettivo di sostenere attivamente la sua vita accademica lungo tutto il percorso di studi, l'Università degli Studi del Molise istituisce il servizio di tutorato. Le funzioni di coordinamento, di promozione e di supporto alle attività di tutorato vengono esercitate, all'interno di ogni facoltà, da una apposita Commissione per il tutorato. Tale Commissione è nominata dal Consiglio di Facoltà ed è composta da almeno cinque membri (un professore di prima fascia, un professore di seconda fascia, un ricercatore e due studenti, proposti dalle rappresentanze studentesche presenti nei Consigli di Facoltà). Le attività di tutorato sono rivolte a tutti gli studenti. Lo scopo è assistere lo studente affinché consegua con profitto gli obiettivi del processo formativo, orientarlo all'interno dell'organizzazione e dei servizi universitari, individuare i mezzi per un corretto e proficuo utilizzo delle risorse e dei servizi accademici (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio). Le attività di tutorato rientrano tra i compiti dei professori di prima e seconda fascia e dei ricercatori. Possono essere affidate anche ai dottorandi, agli assegnisti di ricerca, agli studenti iscritti all'ultimo anno di corso, selezionati con un apposito bando. È attivo un tutorato specializzato per gli studenti portatori di handicap, eventualmente affidato agli studenti stessi. Ogni anno il Consiglio di Facoltà renderà nota a ogni tutor la lista degli studenti immatricolati che entreranno a far parte della relazione tutoriale con il docente e che si aggiungeranno agli studenti già inseriti nel rapporto tutoriale negli anni precedenti. Il metodo di assegnazione del tutor agli studenti immatricolati è

casuale. Lo studente, all'inizio di ciascun anno accademico, può chiedere il trasferimento del rapporto tutoriale ad altro docente presentando apposita istanza alla Commissione per il tutorato costituita ai sensi dell'art.1 del presente Regolamento, presso ciascuna Facoltà. Ogni tutor compilerà, alla fine dell'anno accademico, una breve relazione sull'andamento delle attività tutoriali.

ATTIVITÀ CULTURALI, RICREATIVE E SPORTIVE

CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO

Il C.U.S. Molise è un ente affiliato al Centro Universitario Sportivo Italiano (C.U.S.I.), che svolge attività sportive nelle università italiane.

Il Centro Sportivo Universitario (C.U.S. Molise) offre una vasta serie di servizi sportivi in grado di soddisfare tutte le esigenze degli studenti. Numerose sono le infrastrutture proprie o convenzionate che vengono messe a disposizione degli studenti che intendono praticare lo sport a livello agonistico o amatoriale. Le principali attività sportive praticabili sono: atletica leggera, calcio, calcio a 5, nuoto, pallavolo, sci, tennis, vela.

Attraverso la stipula di convenzioni con altre strutture sportive, il C.U.S. garantisce una vasta scelta di attività.

Inoltre con la sottoscrizione della CUS CARD è possibile avere numerosi vantaggi strettamente connessi allo sport ed al tempo libero.

All'interno delle sedi universitarie sono presenti campi di calcetto e tennis.

PALAUNIMOL

La nuova struttura edilizia, fortemente voluta dal Rettore Cannata, mira a promuovere la pratica dell'attività sportiva per tutti gli studenti universitari e consegna agli iscritti dei corsi di laurea della Facoltà di Scienze del Benessere un laboratorio didattico e scientifico funzionale alla loro più completa formazione universitaria.

Il PalaUnimol, oltre ad essere destinato al miglioramento del sistema dei servizi per gli studenti, contribuisce a riqualificare l'area urbana, e potrà essere la sede ideale per l'organizzazione di eventi sportivi a carattere nazionale.

Strutture gestite dal C.U.S. Molise:

Campobasso:

*

PalaUnimol

*

Campi Polivalenti I Edificio Polifunzionale

Isernia:

- * Palestra di Ateneo
- * Struttura sportiva polivalente Comune di Pesche (Is)

Termoli:

- * Convenzioni con strutture sportive

Attività agonistica

- * Volley Campionato Femminile di serie C
- * Atletica leggera
- * Calcio campionati esordienti e allievi

Settori giovanili

- * Scuola Calcio
- * Mini Basket
- * Mini Volley
- * Danza Classica, Moderna e hip - hop
- * Karate e Ginnastica Motoria
- * Ginnastica Ritmica
- * Tennis
- * Rugby

Corsi palestra di Ateneo

- * Cardio-fitness
- * Aereolatino G.A.G.
- * Yoga
- * Ginnastica posturale
- * Spinning
- * Ginnastica a corpo libero
- * Fit - boxe
- * Cardio Kombat
- * Step Dance
- * Macumba
- * Jeet kune do – Kali
- * Pilates
- * Balli Caraibici
- * Balli latino – americani
- * Balli di gruppo

Attività promozionali

- * Convenzioni Palestre
- * Convenzioni impianti sciistici
- * Convenzioni piscine
- * Manifestazioni sportive
- * Campionati Universitari Nazionali
- * Tornei interfacoltà
- * Campus invernali/estivi C.U.S.I.
- * Summer C.U.S.

* Campus estivi per bambini

Le segreterie C.U.S. sono a disposizione degli studenti per chiarimenti e informazioni sulle attività sportive organizzate.

La segreteria generale del C.U.S. Molise è situata in via Gazzani snc, presso la Biblioteca d'Ateneo a Campobasso.

E-mail: cusmolise@unimol.it – segreteria@cusmolise.it sito internet: www.cusmolise.it
tel/fax 0874 412225 - fax 0874 412225 - tel. 0874 404980

CORO DELL'UNIVERSITÀ

Il Coro dell'Università degli Studi del Molise nasce nel 2002 grazie alla fattiva ed entusiastica iniziativa del Professore Giuseppe Maiorano su invito del Rettore Giovanni Cannata. Da circa tre anni è diretto da Gennaro Continillo.

La filosofia su cui si basa il progetto corale si contraddistingue per uno spiccato spirito di socialità e condivisione, che si lega alla vera e propria attività di formazione e crescita musicale. Il Coro dell'Ateneo molisano opera in stretta simbiosi con il mondo accademico esibendosi alle più rilevanti manifestazioni istituzionali tenutesi dal 2003 ad oggi, quali l'inaugurazione dell'Anno Accademico. Obiettivo essenziale promuovere l'attività e la passione musicale presso gli studenti dell'Ateneo e non solo. Dai suoi esordi è cresciuto sia in termini numerici (oltre 30 unità) sia in termini di qualità e professionalità musicale. Esso rappresenta un'importante attività culturale promossa dall'Ateneo molisano.

E-mail: coro@unimol.it

tel. 0874/404702 - 347/5769811

CENTRO UNIVERSITARIO TEATRALE

Il C.U.T. (Centro Universitario Teatrale), nato il 9 ottobre 1997, non ha fini di lucro ed ha come scopo primario quello di svolgere attività teatrale ed ogni altra finalizzata al raggiungimento dello scopo sociale nel campo della promozione e produzione artistica e culturale. L'obiettivo è diffondere la cultura del teatro nelle Scuole e nell'Università. Le attività svolte: laboratori teatrali stabili, spettacoli, ricerca, seminari, convegni e mostre.

E-mail: cuf@unimol.it tel. 087404457

ASSOCIAZIONI STUDENTESCHE

L'Associazione Culturale Studenti Universitari Molisani nasce a Campobasso nel 1993. È un'associazione senza fini di lucro ed ha lo scopo di svolgere attività culturale in vari settori. L'Associazione nasce come luogo di gestione socializzata e democratica della cultura collaborando con gli enti pubblici territoriali e con le varie associazioni e organizzazioni. Svolge la sua attività con istituti e strutture universitarie, operando in collaborazione con docenti, non docenti e studenti.

Il raggiungimento di questi scopi avverrà mediante:

- la promozione, l'organizzazione e la produzione di spettacoli teatrali, attività musicali, proiezioni cinematografiche, mostre, corsi di tecnica teatrale, fotografica, seminari, dibattiti, conferenze, incontri, scambi culturali.
- attività informativa rivolta agli studenti attraverso la pubblicazione di giornali universitari, l'uso della rete Internet, la divulgazione di progetti di studio.

Le Associazioni Universitarie riconosciute dalla Commissione d'Ateneo e operanti sono:

- AEGEE - Termoli (Association des Etats Generaux de l'Europe Termoli) -
sito internet: www.aegree.it. Lo scopo dell'associazione è quello di promuovere l'ideale di una Europa unita attraverso il mondo studentesco, tra i giovani europei, incoraggiando i contatti, la collaborazione e l'integrazione tra gli studenti universitari di tutti i paesi del vecchio continente.

- AISA-Isernia (Associazione Italiana Scienze Ambientali - Sezione Molise) -
sito internet: www.Aisamolise.altervista.org - e-mail: aisaisernia@email.it.

L'Aisa è un'associazione professionale senza fini di lucro, formata da laureati e studenti del corso di laurea in Scienze Ambientali (SA), Scienze e Tecnologie per l'Ambiente (STA), Scienze e Tecnologie per l'Ambiente ed il Territorio (STAT) e da tutti coloro che condividono, apprezzano e fanno crescere le premesse ed i risultati della ricerca pubblica e privata e dell'istruzione universitaria dedicata alle scienze dell'ambiente.

ASSOCIAZIONE CHI-RHO

Nata nel 1997, l'Associazione Culturale Universitaria, CHI-RHO ha come obiettivo quello di contribuire allo sviluppo sociale e culturale degli studenti dell'Università del Molise attraverso un'attività informativa sull'offerta didattica e sulla vita universitaria in genere. L'Associazione organizza momenti di libera aggregazione, seminari, incontri, mostre.

Sede Campobasso in via F. De Sanctis (III Edificio polifunzionale c/o Ufficio dei Rappresentanti della Facoltà di Agraria).

E-mail: associazionechirho@yahoo.it - tel. 0874 404876

Casa CHI - RHO

Il servizio "Casa CHI - RHO" è un'iniziativa svolta all'interno del Banchetto Informazioni Matricole ed è un punto d'incontro tra la domanda e l'offerta immobiliare per gli studenti universitari. Il servizio è completamente gratuito.

E-mail: casachirho@yahoo.it

UNIDEA

L'associazione studentesca "Unidea" nasce dal e nel mondo universitario nel tentativo di mettere in rete e in comunicazione gli studenti universitari molisani dentro e fuori sede, e stimolare le loro menti a vivere e costruire la proprio terra. L'associazione fonda le sue radici nella sede universitaria di Termoli. L'associazione si prefigge come scopo quello di promuovere un momento di

aggregazione di tutta la componente studentesca volendo fornire precise risposte alle esigenze degli studenti per promuovere la condivisione di idee ed esperienze, per instaurare un rapporto di dialogo e cooperazione con i docenti, per concretizzare un forte rapporto tra Università ed Aziende e per sostenere l'intelletto tramite iniziative mirate.

“Il nostro sogno è un mondo in cui tutti i giovani abbiano l'opportunità di essere protagonisti ed esprimere la loro creatività per l'arricchimento culturale e sociale della collettività”.

Noi tutti crediamo che sia questo il momento giusto per giovare, in maniera intelligente, della voglia propositiva diffusa tra gli studenti, prospettando un'iniziativa comune di integrazione attraverso attività di diversa natura: culturali, editoriali, ricreative e dunque relazionali. Sede Termoli in via Duca degli Abruzzi
Sito internet: www.unidea.tk - www.associazioneunidea.it
E-mail: unidea2008@alice.it - tel. 3482783644

CIRCOLO UNIVERSITARIO MOLISANO

Il Circolo Universitario Molisano (C.U.M.) è un'associazione culturale e ricreativa universitaria che intende promuovere e favorire la crescita e l'aggregazione degli studenti universitari attraverso la promozione e la gestione di iniziative culturali e ricreative da svolgere nel tempo libero. Gli studenti universitari hanno a disposizione sale studio, biliardi, televisori, canali SKY e computer con connessione ad internet.

SISM SEGRETARIATO ITALIANO STUDENTI MEDICINA

Il SISM è una associazione no-profit creata da e per gli studenti di medicina. Ci occupiamo di tutte le grosse tematiche sociali di interesse medico. Siamo presenti in 35 Facoltà di Medicina sparse su tutto il territorio. Aderiamo come membro effettivo all'IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations), forum di studenti di medicina provenienti da tutto il mondo riconosciuto come Associazione Non Governativa presso le Nazioni Unite. Sede: c.da Tappino c/o Unimol Facoltà di Medicina, Campobasso www.campobasso.sism.org/, Tel. 3299785813

AUSF ASSOCIAZIONE UNIVERSITARIA STUDENTI FORESTALI

L'AUSF (Associazione Universitaria Studenti Forestali) Molise è un'organizzazione apolitica e senza scopo di lucro, fondata nel 2007 da un gruppo di studenti di Scienze Forestali dell'Università del Molise. L'AUSF Molise si propone di:

- ricercare e diffondere informazioni relative al territorio, in particolare del Molise e delle regioni limitrofe;

- essere luogo di incontro, socializzazione e dialogo tra gli studenti;

- essere punto di riferimento per gli studenti e per i laureati;

- realizzare occasione di educazione, informazione, confronto e diffondere ad ogni livello una corretta cultura ambientale;

- ampliare le possibilità offerte dall'Università di acquisire conoscenze e soprattutto esperienze promuovendo la realizzazione di escursioni, corsi, seminari. Laboratori e la costituzione di relazioni con docenti, istituti, organi universitari, enti pubblici.

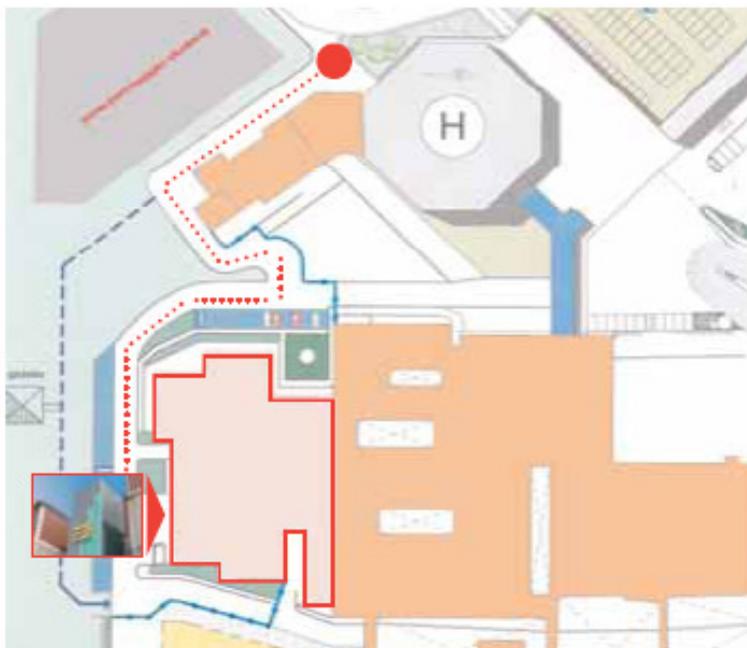
L'Associazione è membra dell'AUSF Italia, confederazione delle associazioni universitarie studentesche forestali presenti sul territorio nazionale, e collabora con l'IFSA (International Forestry Student Association). Pur mantenendo un indirizzo legato al corso di studi, l'iscrizione è aperta a tutti.

Email: aufmolise@gmail.com Tel: Lorenzo Sallustio 3202605920

AUSF Molise via De Sanctis, Facoltà di Agraria (terzo edificio polifunzionale)
86100 Campobasso

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Mapa del Centro Didattico della Facoltà di Medicina (CDM)



Mappa del Campus Universitario di Vazzieri (Uffici amministrativi, Segreteria Studenti, Biblioteca, Aula Magna, ecc.)



Informazioni generali

La Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università del Molise è stata istituita nel settembre 2005 con la missione di formare medici e operatori delle professioni sanitarie, e contribuire al progresso delle conoscenze biomediche e del loro impiego a favore della salute umana. Gli obiettivi formativi dei Corsi di Laurea, le finalità scientifiche ed i criteri organizzativi della Facoltà discendono dal concetto ampio di medicina accademica che è alla base dell'identità e del ruolo degli operatori della salute.

Secondo questa visione, lavora per la salute chi è impegnato a stabilire, nei diversi ambiti e contesti della società, condizioni adatte al pieno sviluppo delle potenzialità biologiche, psicologiche e sociali delle persone e della comunità. Per questo, il lavoro degli operatori della salute non si limita alla prevenzione, alla diagnosi – sia pure precoce – ed alla cura delle malattie, ma mira quanto più possibile ad identificare le cause e le condizioni di disagio che si oppongono allo sviluppo e all'esperienza del benessere, e a collaborare con gli altri soggetti della società alla loro rimozione o, almeno, alla limitazione dei danni da esse arrecati alla salute.

Le attività didattiche, di ricerca ed assistenziali della Facoltà di Medicina e Chirurgia sono ispirate al perseguimento della eccellenza, in conformità con i più elevati standard di riferimento e della "evidence based medicine". L'attenzione costante della Facoltà alle necessità del rigore e dell'obiettività delle conoscenze biomediche investono non solo la dimensione biologica, ma anche gli aspetti psicologici e sociologici connessi con la salute. Il profilo di ricercatore biomedico, di medico e di operatore delle professioni sanitarie a cui intende il progetto formativo è quello di un professionista che sia capace di porre le proprie conoscenze tecniche al servizio di un lavoro sulla salute e per la salute, compiuto in unità di intenti con tutti i Colleghi operatori del settore e con tutti i soggetti scientifici, culturali e sociali coinvolti in attività istituzionali e progetti che abbiano per obiettivo il benessere dei singoli e della comunità. Si tratta, dunque, di professionisti capaci di affrontare nella loro globalità i problemi delle persone, specialmente se malate, e di stabilire relazioni profonde, nell'ambito delle quali tutti i soggetti coinvolti possano sperimentare il senso della condivisione e della corresponsabilità, ed in cui le persone affette da malattie possano sperimentare un senso di utilità e relazioni ancora costruttive, anche se la loro condizione comporta serie limitazioni.

L'attenzione della Facoltà alle condizioni che occorre creare e mantenere nella società per favorire il raggiungimento di obiettivi di salute accettabili per tutti è rivolta prima di tutto al livello territoriale, rispetto al quale la Facoltà riconosce le proprie responsabilità di promozione culturale, scientifica e di sviluppo. L'orizzonte della Facoltà, tuttavia, si estende alle problematiche che condizionano l'evoluzione dei processi di salute delle comunità nella dimensione nazionale ed internazionale, con

particolare attenzione alle sperequazioni economiche e sociali tra diversi contesti socio-economici e regioni geografiche, alla transizione nutrizionale, alla estensione dei progressi della medicina, alla sostenibilità del progresso medico ed alla ricerca scientifica sulle malattie prevalenti nelle regioni meno favorite del mondo. A questo riguardo, la Facoltà non solo persegue tra i propri scopi formativi lo sviluppo della sensibilità e dell'informazione su queste problematiche, e delle competenze e capacità richieste per affrontare i problemi della salute umana nei contesti socio-economici e geografici meno favoriti, ma intende anche svolgere un'azione di speciale collaborazione e sostegno all'azione delle Facoltà di Medicina e Chirurgia consorelle, e di tutti i soggetti scientifici, culturali e sociali che in quei contesti sono impegnati.

L'organizzazione della Facoltà

Il personale Docente

PRESIDE:

Prof. Giovannangelo ORIANI

PROFESSORI ORDINARI:

Prof. Giorgio DE RITIS (Vice-Preside)

Prof. Nicola FERRARA

Prof. Guido Maria GRASSO

Prof. Pasquale MASTRANTONIO

Prof. Bruno MONCHARMONT

PROFESSORI ASSOCIATI

Prof. Andrea BIANCO

Prof. Luca BRUNESE

Prof. Carlo Pietro CAMPOBASSO

Prof. Giampaolo COLAVITA

Prof. Ciro COSTAGLIOLA

Prof. Alfonso DI COSTANZO

Prof. Roberto DI MARCO

Prof. Giuseppe FABRIZI

Prof. Silvio GAROFALO

Prof. Maurizio GASPERI

Prof. Fabrizio GENTILE

Prof. Mariano INTRIERI

Prof. Laura RECCHIA

Prof. Giancarlo RIPABELLI

Prof. Claudio RUSSO

Prof. Giancarlo SALVATORI

Prof. Marco SARCHIAPONE

Prof. Giovanni SCAPAGNINI

Prof. Luigi Maria TERRACCIANO

RICERCATORI CONFERMATI

Dott. Pasquale RICCI

Dott. Michela Lucia SAMMARCO

Dott. Giovanni VILLONE

RICERCATORI NON CONFERMATI

Dott. Renata BRACALE

RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO

Dott. Cinzia DI CESARE

Dott. Germano GUERRA

Il personale Amministrativo

SEGRETERIA DI PRESIDENZA

Dott. Luigina PANTALEO

Signor Mario DI ROCCO

PERSONALE DI FACOLTA'

Signor Michelangelo LATESSA

Signora Angela FATICA

Signora Bruna PICCIANO

Corso di Laurea in Infermieristica

Via Giovanni Paolo II
Contrada Tappino,
CAMPOBASSO

Ospedale "San Timoteo"
TERMOLI
www.unimol.it

Classe delle Lauree Sanitarie: SNT/1

Titolo rilasciato: Laurea in Infermieristica – Abilitazione all'esercizio della professione di Infermiere

L'offerta formativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia, incluso il Corso di Laurea in Infermieristica, è stata discussa con le parti sociali in occasione della Conferenza di Ateneo 2007, con parere positivo da parte delle stesse come risulta dal verbale del tavolo di lavoro Facoltà di Medicina del 10 dicembre 2007.

Requisiti di ammissione

Per iscriversi al corso di laurea in Infermieristica è necessario essere in possesso del Diploma di maturità (5 anni), o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6, comma 3, del D.M. 3/11/1999 n. 509. L'accesso al corso è a numero programmato. La prova di ammissione per l'accesso al corso di laurea consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla su argomenti concernenti i fondamenti di base delle materie propedeutiche dell'area sanitaria, quali: biologia, chimica, fisica, matematica, nonché su nozioni di cultura generale.

Nel bando sarà specificato il punteggio che verrà attribuito al risultato del test e l'eventuale punteggio attribuito al voto di maturità.

Prerequisiti consigliati

(conoscenze richieste per l'accesso - art.6 D.M. 509/99 - per le quali è prevista una verifica prima dell'inizio delle attività curriculari). Conoscenze di base di: Matematica, Fisica, Chimica, Biologia.

Presentazione della domanda di ammissione:

Il termine per la presentazione della domanda di partecipazione alla prova di selezione e la data della prova di selezione verranno indicati sul relativo bando di selezione che sarà pubblicato sul sito (www.unimol.it) dell'Università degli Studi del Molise.

Anno accademico 2010/2011

Obiettivi formativi (generali e specifici) e professionali

Gli studi della Laurea in Infermieristica sono concepiti ed organizzati in modo da garantire che i futuri laureati:

1. acquisiscano una preparazione adeguata nelle discipline di base, tale da consentire loro la piena comprensione dei determinanti dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, nonché la massima integrazione con le altre professioni dell'area sanitaria.
2. acquisiscano vaste conoscenze ed abilità nell'ambito delle scienze infermieristiche, sanitarie, umane e sociali, che li mettano in condizioni di rispondere alle necessità ed alle aspettative di salute delle persone e della collettività.
3. acquisiscano gli strumenti necessari per sviluppare un'attitudine critica e riflessiva ed utilizzare la metodologia scientifica nei propri giudizi ed interventi.
4. sviluppino abilità nell'applicazione delle procedure e delle tecniche infermieristiche.
5. sviluppino l'attitudine a stabilire relazioni positive con le persone assegnate alle loro cure.
6. acquisiscano la capacità di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I risultati attesi della formazione sono i seguenti:

1. Conoscenze e competenze associate con la pratica professionale infermieristica. Queste comportano, in primo luogo, la capacità di formulare giudizi ed assumere decisioni di tipo clinico riguardo alle persone oggetto di cura, che siano basate tanto sulla evidenza scientifica, quanto sul rispetto integrale della persona.
2. Capacità di utilizzare adeguatamente un insieme di abilità, interventi e attività finalizzate alla somministrazione di cure ottimali. Queste comportano la capacità di realizzare procedure ed interventi tecnici con piena cognizione di causa, destrezza ed abilità, e con la massima sicurezza, sia per la persona destinataria, sia per sé stessi, e di esercitare la professione con responsabilità e competenza, tanto nelle attività autonome, quanto in quelle dipendenti.
3. Attitudine a prestare cure in un contesto di promozione dei diritti, dei valori e della dignità delle persone, delle loro famiglie e della collettività. Fanno parte di questo ambito gli interventi infermieristici legati alla promozione della salute ed alla educazione sanitaria.
4. Attitudine a coltivare l'aggiornamento delle proprie conoscenze e competenze, attraverso la formazione professionale continua, in funzione degli avanzamenti scientifici e tecnologici, accertandosi che la loro applicazione sia compatibile con la sicurezza, la dignità e i diritti delle persone.

5. Competenze relative alla comunicazione interpersonale ed all'utilizzo delle tecnologie della comunicazione. Queste comportano la capacità di adeguare le informazioni alle necessità dell'interlocutore, stabilire una comunicazione efficace, e fornire un supporto emotivo efficace, nel rispetto del codice deontologico e della confidenzialità.

6. Competenze relative ai compiti direttivi, gestionali ed al lavoro di gruppo. Queste comportano

la capacità di lavorare e dirigere equipe e di garantire la qualità delle cure prestate a persone e comunità, attraverso la valorizzazione delle risorse umane.

Organizzazione (Presidente, V. Presidente, Consiglio, docenti di riferimento)

Presidente: Prof. Bruno Moncharmont

Tel. 0874 404740

E-mail: moncharmont@unimol.it

Vice-Presidente: Prof Roberto Di Marco

Tel. 0874404858

E-mail: roberto.dimarco@unimol.it

Coordinatore tecnico-pratico

Sede di Campobasso: dr. Antonio Muccino.

Sede di Termoli: dr. Elisa D'Astolto.

Consiglio del Corso di Laurea in Infermieristica

Il Consiglio, costituito secondo quanto previsto dallo Statuto, coordina le attività didattiche dell'intero curriculum formativo, avendo la responsabilità complessiva della pianificazione didattica e delle attività dei Docenti di Corso, garantendo un'uniforme distribuzione del carico didattico; si fa carico, inoltre, di quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Accesso a studi ulteriori

La Laurea in Infermieristica consente l'accesso alla laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche. Tale corso di studi non è ancora attivato presso la Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi del Molise.

Profili e sbocchi professionali

Il Corso di Laurea in Infermieristica è finalizzato alla formazione di operatori sanitari responsabili dell'assistenza generale infermieristica, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità del 14 settembre 1994, n. 739, nonché dalla legge 10 agosto 2000, n. 251 e successive modificazioni e integrazioni. Detta assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale ed educativa.

Impiego in sanità pubblica, sanità privata, libera professione.

Quantificazione della domanda a livello nazionale e locale

Fabbisogno nazionale di infermieri: circa 19000/anno. Fabbisogno del Molise di infermieri: circa 100/anno.

Previsone dell'utenza sostenibile

70 studenti/anno

Efficacia del curriculum

Percentuale di laureati che trovano lavoro a 12 mesi dalla laurea: 99%.

Articolazione in curricula

Il Corso di Laurea non è articolato in curricula.

Ordinamento e piano degli studi

La durata normale del Corso di Laurea in Infermieristica è di 3 anni, organizzati in 2 semestri/anno. Il percorso didattico prevede, nell'arco dei tre anni di durata del corso di laurea, attività formative di base, caratterizzanti ed integrative, laboratori di lingua inglese e di abilità informatiche, attività formative a scelta dello studente e attività formative professionalizzanti (tirocini). Alla fine del triennio lo studente consegnerà il titolo di studio, abilitante alla professione di Infermiere, svolgendo una prova pratica relativa alle competenze professionali acquisite con i tirocini e discutendo un elaborato finale di tesi di laurea.

Le attività di tirocinio professionalizzante saranno svolte, presso le strutture del SSN (Servizio Sanitario Nazionale) e saranno svolte con la supervisione di Tutor di tirocinio dipendenti dal SSN. L'apprendimento delle competenze tecnico-scientifiche e l'acquisizione delle capacità professionali specifiche sono computati in crediti formativi universitari (CFU), per un totale di 180 CFU nei tre anni (60 CFU/anno).

Il credito formativo universitario (1CFU) equivale a 30 ore complessive di lavoro di apprendimento richiesto allo studente (lezioni, seminari, studio individuale). In considerazione, dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale, non può essere complessivamente superiore al 30% del totale.

Per i Corsi di laurea della classe SNT/1 Il lavoro dello studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato, secondo le tipologie riportate nello schema seguente:

Apprendimento autonomo:

- Studio individuale

Apprendimento guidato:

- Lezione formale
- Attività didattica teorico-pratica
- Attività didattica ad elevato contenuto pratico
- Tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante, ecc.

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

| tipo di attività didattica assistita | ore di attività didattica assistita per credito | ore di studio individuali corrispondenti per credito | ore complessive di lavoro di apprendimento per credito |
|---|---|--|--|
| LF: lezione formale | 10 | 20 | 30 |
| TP: attività didattica teorico-pratica | 16 | 14 | 30 |
| CP: attività didattica ad elevato contenuto pratico | 21 | 9 | 30 |
| TS: tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante | 30 | 0 | 30 |

La tipologia dei CFU assegnati a ciascun insegnamento verrà riportata nel piano degli studi.

In base alle tabelle ministeriali, le attività formative sono suddivise in attività di base, caratterizzanti, affini o integrative e altre attività formative, comprensive dei tirocini pratici-professionalizzanti. Sono previste, inoltre, attività formative liberamente scelte dallo studente. L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascuna attività formativa è subordinata al superamento delle relative prove d'esame o di verifica. Le attività formative di tipo formale di base, caratterizzanti, e affini o integrative, prevedono prove d'esame con votazione in trentesimi.

Per le attività formative di tirocinio professionalizzante è prevista una valutazione annuale. Tale valutazione non rientra nel computo della media delle valutazioni riportate negli esami di profitto, ma entra nel computo della votazione finale dell'esame di laurea.

L'attività didattica relativa al Corso di Laurea in Infermieristica è svolta presso le strutture didattiche della Facoltà di Medicina e Chirurgia, comprese quelle la cui disponibilità è eventualmente acquisita in regime di convenzione.

Sedi del corso: Campobasso, Termoli.

attività formale: Facoltà di Medicina e Chirurgia, sede di Campobasso; Ospedale "S. Timoteo" sede di Termoli (solo II e III anno).

attività teorico pratica: Ospedale "Cardarelli", sede di Campobasso; Ospedale "S. Timoteo" sede di Termoli.

Piano di studio III anno immatricolati 2008/2009

| | SSD | CFU | tipo | ORE |
|--|-----------|-----|-------|-----|
| III anno (a.a. 2010/2011) | | | | |
| PRIMO SEMESTRE | | | | |
| <i>Infermieristica nell'area critica e nell'emergenza</i> | | | | |
| Farmacologia | BIO/14 | 1 | LF | 10 |
| Medicina d'urgenza e rianimazione | MED/09 | 2 | LF/TP | 26 |
| Chirurgia d'urgenza e traumatologia | MED/18 | 1 | TP | 10 |
| Traumatologia | MED/18 | 1 | TP | 16 |
| Infermieristica nella criticità vitale | MED/45 | 1 | CP | 21 |
| | | | | |
| <i>Infermieristica nella cronicità/disabilità</i> | | | | |
| Geriatria | MED/09 | 1 | LF | 10 |
| Neurologia | MED/26 | 1 | TP | 16 |
| Medicina fisica e riabilitativa | MED/34 | 1 | TP | 16 |
| Infermieristica nella cronicità/disabilità | MED/45 | 2 | CP | 42 |
| Nutrizione clinica | MED/49 | 1 | TP | 16 |
| | | | | |
| <i>Management sanitario ed infermieristico</i> | | | | |
| Organizzazione e gestione delle aziende sanitarie | SECS-P/10 | 1 | LF | 10 |
| Organizzazione e programmazione sanitaria | MED/42 | 1 | LF | 10 |
| Gestione e controllo dei rischi nosocomiali | MED/42 | 1 | TP | 16 |
| Metodologia di organizzazione dei processi assistenziali per l'infermieristica | MED/45 | 1 | LF | 10 |
| | | | | |
| SECONDO SEMESTRE | | | | |
| <i>Diritto sanitario, deontologia e etica</i> | | | | |
| Elementi di diritto sanitario | IUS/09 | 1 | LF | 10 |

| | | | | |
|---|------------|----|-------|-----|
| Medicina legale e deontologia | MED/43 | 2 | LF/TP | 26 |
| Bioetica | MED/02 | 1 | LF | 10 |
| Etica professionale | MED/45 | 1 | LF | 10 |
| | | | | |
| Metodologia della ricerca applicata alla professione infermieristica | | | | |
| Principi della ricerca infermieristica | MED/45 | 1 | LF/CP | 21 |
| Statistica per la ricerca sperimentale | SECS-S/02 | 1 | TP | 16 |
| | | | | |
| | | | | |
| Informatica medica | ING-INF/05 | 2 | TP | 32 |
| | | | | |
| Complementi di inglese | | 1 | CP | 21 |
| | | | | |
| Tirocinio | | 20 | | 600 |
| A scelta dello studente | | 4 | | |
| Per la prova finale | | 9 | | |

Piano di studio II anno immatricolati 2009/2010

| | SSD | CFU | tipo | ORE |
|--|--------|-----|-------|-----|
| II anno (a.a. 2010/2011) | | | | |
| PRIMO SEMESTRE | | | | |
| <i>Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina</i> | | | | |
| Medicina interna | MED/09 | 2 | LF/TP | 26 |
| Discipline specialistiche di area medica | MED/09 | 2 | LF/TP | 26 |
| Dermatologia | MED/35 | 1 | TP | 16 |
| Infermieristica clinica in medicina | MED/45 | 4 | CP | 84 |
| <i>Igiene, medicina preventiva e di comunità</i> | | | | |
| Igiene generale e sanità pubblica | MED/42 | 2 | LF/TP | 26 |
| Malattie infettive | MED/17 | 1 | TP | 16 |
| Metodologia epidemiologica | MED/42 | 1 | TP | 16 |
| Infermieristica preventiva e di comunità | MED/45 | 2 | TP/CP | 42 |
| <i>Farmacologia e diagnostica di laboratorio</i> | | | | |
| Farmacologia generale e speciale | BIO/14 | 2 | LF | 26 |
| Biochimica clinica | BIO/12 | 1 | TP | 16 |
| Patologia clinica | MED/04 | 1 | TP | 16 |
| Microbiologia medica | MED/07 | 1 | TP | 16 |
| Anatomia patologica | MED/08 | 1 | TP | 16 |
| | | | | |
| SECONDO SEMESTRE | | | | |
| <i>Discipline chirurgiche ed infermieristica clinica in chirurgia</i> | | | | |
| Chirurgia generale | MED/18 | 2 | LF/TP | 26 |
| Discipline specialistiche dell'area chirurgica | MED/18 | 2 | LF/TP | 26 |
| Anestesiologia | MED/41 | 1 | TP | 16 |
| Infermieristica clinica applicata alla chirurgia | MED/45 | 4 | CP | 63 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|----------|----|----|-----|
| <i>Infermieristica clinica in psichiatria e salute mentale</i> | | | | |
| Psichiatria | MED/25 | 1 | TP | 16 |
| Psicologia clinica | M-PSI/08 | 1 | TP | 16 |
| Infermieristica nella salute mentale e psichiatria | MED/45 | 1 | CP | 21 |
| | | | | |
| <i>Infermieristica materno-infantile</i> | | | | |
| Pediatria generale e specialistica | MED/38 | 1 | TP | 16 |
| Ginecologia e ostetricia | MED/40 | 1 | TP | 16 |
| Infermieristica ostetrico-ginecologica | MED/47 | 1 | CP | 21 |
| Infermieristica pediatrica e neonatale | MED/45 | 1 | CP | 21 |
| | | | | |
| Tirocinio | | 20 | | 600 |
| A scelta dello studente | | 3 | | |

Piano di studio I anno immatricolati 2010/2011

| | SSD | CFU | tipo | ORE |
|---|----------|-----|-------|-----|
| I anno (a.a. 2010/2011) | | | | |
| PRIMO SEMESTRE | | | | |
| <i>Discipline scientifiche propedeutiche</i> | | | | |
| Fisica applicata | FIS/07 | 2 | LF | 20 |
| Statistica e biometria | MED/01 | 2 | LF | 20 |
| Chimica | BIO/10 | 1 | LF | 10 |
| | | | | |
| <i>Basi cellulari e molecolari della vita</i> | | | | |
| Biologia cellulare | BIO/13 | 2 | TP | 32 |
| Biochimica | BIO/10 | 2 | LF/TP | 26 |
| Genetica e biologia molecolare | MED/03 | 2 | LF/TP | 26 |
| | | | | |
| <i>Scienze umane e psicopedagogia della salute</i> | | | | |
| Pedagogia | M-PED/01 | 1 | TP | 16 |
| Psicologia generale | M-PSI/04 | 1 | TP | 16 |
| Sociologia generale | SPS/07 | 1 | LF | 10 |
| Storia della medicina | MED/02 | 1 | LF | 10 |
| | | | | |
| <i>Basi morfologiche e funzionali della vita</i> | | | | |
| Anatomia ed istologia | BIO/16 | 4 | LF/TP | 58 |
| Fisiologia | BIO/09 | 4 | LF/TP | 52 |
| | | | | |
| <i>Infermieristica generale</i> | | | | |
| Basi teoriche della disciplina infermieristica | MED/45 | 2 | LF/TP | 26 |
| Infermieristica generale 1 | MED/45 | 3 | CP | 63 |
| Infermieristica generale 2 | MED/45 | 2 | CP | 42 |
| | | | | |
| <i>Fondamenti di patologia</i> | | | | |

| | SSD | CFU | tipo | ORE |
|--------------------------------|------------|------------|-------------|------------|
| Patologia generale | MED/04 | 2 | LF/TP | 26 |
| Microbiologia generale | MED/07 | 1 | LF | 10 |
| Fisiopatologia generale | MED/04 | 2 | LF/TP | 26 |
| | | | | |
| Inglese scientifico | | 3 | | 0 |
| Informatica | ING-INF/05 | 3 | CP | 63 |
| Tirocinio | | 17 | | 510 |
| A scelta dello studente | | 2 | | |

Obbligo di frequenza e propedeuticità

Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche frontali, integrative ed opzionali nella misura di almeno il 70% delle ore previste per ciascun corso monografico o per ciascun corso integrato (in quest'ultimo caso comunque la frequenza minima per singolo modulo non deve essere inferiore al 40%), ed il 100% delle attività formative professionalizzanti del Corso di Laurea in Infermieristica previste nell'ambito di ciascun anno di corso. Gli studenti sono vivamente consigliati di seguire la sequenza di esami predisposta dalla semestralizzazione.

Propedeuticità per le coorti immatricolata negli anni accademici 2009/2010 e 2010/2011

| Per essere ammessi a sostenere l'esame del corso integrato: | | occorre aver sostenuto gli esami dei corsi integrati |
|---|--|--|
| 1/II | Basi morfologiche e funzionali della vita | Discipline scientifiche propedeutiche Basi cellulari e molecolari della vita |
| 1/II | Fondamenti di patologia | Discipline scientifiche propedeutiche Basi cellulari e molecolari della vita |
| 2/I | Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina | Basi morfologiche e funzionali della vita Fondamenti di patologia Infermieristica generale |
| 2/I | Farmacologia e diagnostica di laboratorio | Basi morfologiche e funzionali della vita Fondamenti di patologia |
| 2/I | Igiene, medicina preventiva e di comunità | Fondamenti di patologia |
| 2/II | Discipline chirurgiche ed infermieristica clinica in chirurgia | Basi morfologiche e funzionali della vita Fondamenti di patologia Infermieristica generale |
| 2/II | Infermieristica clinica in psichiatrica e salute mentale | Infermieristica generale |
| 2/II | Infermieristica materno-infantile | Basi morfologiche e funzionali della vita Fondamenti di patologia Infermieristica generale |
| 3/I | Infermieristica nell'area critica e nell'emergenza | Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina Farmacologia e diagnostica di laboratorio |
| 3/I | Infermieristica nella cronicità e disabilità | Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina Farmacologia e diagnostica di laboratorio |
| 3/I | Management sanitario | Infermieristica generale |

| | | |
|---|--|---|
| Per essere ammessi a sostenere l'esame del corso integrato: | | occorre aver sostenuto gli esami dei corsi integrati |
| | ed infermieristico/ostetrico | |
| 3/II | Diritto sanitario, deontologia e etica | Infermieristica generale |
| 3/II | Metodologia della ricerca | Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina Discipline chirurgiche ed infermieristica clinica in chirurgia |

Propedeuticità per la coorte immatricolata nell'anno accademico 2008/2009

| | | |
|---|--|--|
| Per essere ammessi a sostenere l'esame del corso integrato: | | occorre aver sostenuto gli esami dei corsi integrati |
| 1/II | Basi morfologiche e funzionali della vita | Discipline scientifiche propedeutiche Basi cellulari e molecolari della vita |
| 1/II | Fondamenti di patologia | Discipline scientifiche propedeutiche Basi cellulari e molecolari della vita |
| 1/II | Infermieristica generale | Scienze umane e psicopedagogia della salute |
| 2/I | Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina | Basi morfologiche e funzionali della vita Fondamenti di patologia Infermieristica generale |
| 2/I | Farmacologia e diagnostica di laboratorio | Basi morfologiche e funzionali della vita Fondamenti di patologia |
| 2/I | Igiene, medicina preventiva e di comunità | Fondamenti di patologia |
| 2/II | Discipline chirurgiche ed infermieristica clinica in chirurgia | Basi morfologiche e funzionali della vita Fondamenti di patologia Infermieristica generale |
| 2/II | Infermieristica clinica in psichiatrica e salute mentale | Infermieristica generale |
| 2/II | Infermieristica materno-infantile | Basi morfologiche e funzionali della vita Fondamenti di patologia Infermieristica generale |
| 3/I | Infermieristica nell'area critica e nell'emergenza | Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina Farmacologia e diagnostica di laboratorio |
| 3/I | Infermieristica nella cronicità e disabilità | Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina Farmacologia e diagnostica di laboratorio |

| | | |
|---|---|---|
| Per essere ammessi a sostenere l'esame del corso integrato: | | occorre aver sostenuto gli esami dei corsi integrati |
| 3/I | Management sanitario ed infermieristico/ostetrico | Infermieristica generale |
| 3/II | Diritto sanitario, deontologia e etica | Infermieristica generale |
| 3/II | Metodologia della ricerca | Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina Discipline chirurgiche ed infermieristica clinica in chirurgia |

Altre attività formative o professionali che consentono l'acquisizione di crediti

È prevista l'acquisizione di 60 crediti di Tirocinio professionalizzante, crediti relativi alla preparazione della prova finale ed in fine crediti nell'ambito di quelli a scelta dello studente.

Conseguimento della Laurea e caratteristiche della prova finale

La Laurea in Infermieristica si consegue con il superamento di un esame finale con valore abilitante.

In conformità all'art. 6 del Decreto Interministeriale 2 aprile 2001, la prova finale per le lauree sanitarie:

- a) consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche;
- b) è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute;
- c) la Commissione è nominata dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio Professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della salute sulla base della rappresentatività a livello nazionale. La date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca e della Salute, che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni.

Lo studente, ove ne esistano le condizioni, potrà utilizzare i crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture territoriali convenzionate.

Per prepararsi alla prova finale lo studente dispone di 9 CFU. Per essere ammesso all'esame finale di laurea, lo studente deve:

-aver superato tutti gli esami di profitto ed avere avuto una valutazione positiva del tirocinio;

- aver maturato complessivamente i 171 CFU previsti nei tre anni di corso.

Il curriculum formativo seguito dal Laureato in Infermieristica, potrà essere riconosciuto, integralmente o in parte, per l'accesso a corsi di Laurea specialistica attivati in altri Atenei.

Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica previsti per il Corso di Laurea si svolgono secondo il seguente schema:

Periodi di esami e modalità di valutazione

Due appelli: tra il mese di gennaio ed il mese di febbraio 2011; tra i due appelli dovranno trascorrere almeno 10 giorni.

Due appelli: tra giugno e luglio 2011.

Un appello riservato ai "fuori corso": gennaio o aprile e novembre.

Due appelli: settembre 2011.

Un appello: gennaio.

In concomitanza con gli appelli le lezioni sono sospese.

Per ogni ulteriore informazione sui singoli insegnamenti attivati nel piano di studi, si può fare riferimento al sito: <http://serviziweb.unimol.it/unimol/docenti/>

Nome del responsabile dei servizi agli studenti:

Sig. Mario Di Rocco

Tel 0874 404724

e-mail mario.dirocco@unimol.it

Orario delle Lezioni

L'orario delle lezioni ed il calendario didattico sarà pubblicato sul sito www.unimol.it nelle pagine dedicate alla facoltà nonché nelle aule virtuali dei singoli insegnamenti, che devono intendersi come parte integrante della presente guida.

Programmi Insegnamenti I anno

Corso integrato: Discipline scientifiche propedeutiche

Fisica applicata

Roberto Di Capua (sede di Campobasso)

Obiettivo

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali sui principi e sui meccanismi fisici che sono alla base dei processi fisiologici. Gli argomenti che verranno trattati, di meccanica, di statica e dinamica dei fluidi, di fondamenti di termodinamica, di elettricità elementare, saranno sempre corredati da esempi applicativi in ambito medico e fisiologico.

Contenuti

Nozioni fondamentali di meccanica. Posizione, tempo, velocità, accelerazione. Esempi di moti. Le forze, misura delle forze e loro effetti. Forza peso, forza elastica, attriti, piano inclinato. Principio d'inerzia, effetto delle forze sul moto. Momento delle forze, rotazioni, leve e carrucole. Baricentro e moto del baricentro. Lavoro ed energia. Elettrostatica elementare: carica elettrica, campo elettrico, potenziale elettrico. Isolanti e conduttori, condensatori. Corrente elettrica, resistenza elettrica, legge di Ohm, legge di Joule. Fenomeni magnetici. Ottica geometrica.

Termologia. Dilatazione termica. Calore e sua unità di misura. Calore specifico. Trasmissione del calore. Cambiamenti di stato. E calori latenti. Solubilità dei gas nei liquidi. Osmosi.

Densità. Pressione e sue unità di misura. Pressione idrostatica e legge di Stevino. Vasi comunicanti. Legge di Archimede. Il principio di Pascal. Elevatore idraulico. Moto stazionario e laminare. Equazione di continuità. Portata. Teorema di Bernoulli e sue applicazioni. Viscosità. Equazione di Poiseuille. Capillarità. Osmosi.

Struttura dell'atomo. Elementi di fisica del nucleo. Isotopi. Radiazione X e fotoni. Radioattività naturale e decadimento radioattivo. Radioattività e radioprotezione: rivelatori di radiazioni ed effetti sulla materia e sugli organismi viventi delle radiazioni ionizzanti. Radioisotopi di uso medico ed industriale.

Principi fisici di alcune tecniche diagnostiche. Il suono e i principi dell'ecografia.

Testi consigliati

G. Duncan, Fisica per scienze biomediche, Casa Editrice Ambrosiana, Milano (1998).

G. Roberti, P. Russo, Esercizi di fisica biomedica, Casa Editrice Ambrosiana, Milano (1990).

Il docente fornirà inoltre delle proprie dispense sugli argomenti più specifici.

Corso integrato: Discipline scientifiche propedeutiche

Statistica e biometria

Laura Recchia (sede di Campobasso)

Obiettivo

Obiettivo generale del corso è introdurre lo Studente all'applicazione dei metodi quantitativi per la descrizione e lo studio dei fenomeni biomedici, da un punto di vista prettamente applicativo. La finalità è l'acquisizione della capacità di produrre delle semplici analisi statistiche (dalla preparazione dei dati, alle sintesi basilari, all'applicazione di alcune procedure inferenziali), e di comprendere e interpretare i risultati di uno studio scientifico.

Contenuti

Elementi di statistica descrittiva: concetti e terminologia basilari, classificazione dei caratteri; codifica dei dati funzionale all'analisi statistica; distribuzioni di frequenze semplici e doppie, freq. relative, percentuali, cumulate; distribuzioni condizionate; principali rappresentazioni grafiche; istogramma e sua approssimazione nel continuo, la forma della distribuzione. Indici sintetici di posizione / centralità e variabilità: media aritmetica (semplice e ponderata), mediana e altri quantili, moda; intervalli di variazione, deviazione standard, varianza e coefficiente di variazione. Elementi di calcolo delle probabilità: eventi e definizioni di probabilità, regole basilari, formula di Bayes – con applicazione ai test diagnostici; alcune distribuzioni di probabilità: Binomiale, Poisson, Normale. Elementi di campionamento. Il problema inferenziale da un punto di vista intuitivo: rilevazioni "parziali" ed estrazione "casuale" dei dati; problemi inferenziali di stima e verifica di ipotesi secondo il principio del campionamento ripetuto; la non distorsione; costruzione degli intervalli di confidenza; interpretazione della significatività e relazione fra intervallo di confidenza e test di ipotesi. Strumenti di statistica inferenziale e studio delle relazioni: stimatori non distorti per media e varianza; intervallo di confidenza e test di ipotesi per la media; inferenza per una proporzione; indice e test Chi-Quadrato per tabelle doppie; test T per la differenza fra medie (anche per campioni appaiati); strumenti descrittivi per le relazioni fra variabili continue: coefficiente di correlazione lineare di Pearson, indice Rho di Spearman, retta di regressione; alcune comuni misure di relazione fra caratteri; interpretazioni: relazioni non causali, fattori di confondimento, stratificazione e "aggiustamento".

Testi consigliati

Il testo di riferimento è:

Lantieri PB, Risso D, Ravera G: Statistica medica per le professioni sanitarie, II ed., McGraw-Hill, 2004.

Fowler J, Jarvis P, Chevannes M: Statistica per le professioni sanitarie, EdiSES, 2006.

Pagano M, Gauvreau K, Biostatistica, II ed., Idelson-Gnocchi, 1994.

Corso integrato: Discipline scientifiche propedeutiche

Chimica

da definire (sede di Campobasso)

Obiettivi

Il programma delle lezioni sarà finalizzato a dare allo studente gli strumenti adeguati per potere preparare autonomamente il programma d'esame e pertanto non necessariamente tratterà tutti gli argomenti dell'esame stesso.

Contenuti

Chimica generale: La Chimica delle particelle. Elementi e composti. Atomi, molecole, ioni.

Struttura e configurazione elettronica degli atomi. La tavola periodica. Struttura e legami. L'acqua.

Le reazioni chimiche: quantità, velocità, equilibrio. Acidi, basi, sali, equilibrio di reazioni acido-basiche, soluzioni tampone.

Chimica organica: Gli idrocarburi. I composti aromatici. Gli alcoli, gli eteri, gli epossidi, i composti con il gruppo carbonilico, le ammine, i tiocomposti. Isomeria.

Testi consigliati

D. Ghigo Chimica Generale per Corsi di Studi Medici. Cooperativa Studi Torino. D. Hart. Chimica organica. Zanichelli.

Qualsiasi testo di gradimento dello studente, di recente edizione e discusso col docente.

Corso integrato: Basi cellulari e molecolari della vita

Biochimica

da definire (sede di Campobasso)

Obiettivi

Obiettivo del corso di Biochimica Generale è di consentire allo studente l'acquisizione delle caratteristiche delle molecole presenti nei sistemi biologici, gli aspetti generali della struttura e delle proprietà dei composti e delle macromolecole di interesse biologico e di comprendere le nozioni fondamentali alla base dei principali processi metabolici cellulari.

Contenuti

Concetto generale di via metabolica; Anabolismo e catabolismo; interrelazioni delle vie metaboliche; I principali meccanismi di regolazione; Produzione, conservazione ed utilizzo dell'energia. Principali molecole costituenti le cellule viventi: Acqua, sostanze organiche e sostanze inorganiche. Carboidrati: Monosaccaridi; Disaccaridi e Polisaccaridi di interesse biologico. Lipidi: Classificazione e analisi delle principali strutture. Generalità sugli aminoacidi e sulle proteine. Il ruolo delle proteine Enzimi e cenni di cinetica enzimatica.

Metabolismo dei carboidrati: Glicolisi. Fermentazione alcolica e omolattica. Regolazione della glicolisi. Gluconeogenesi. Processi ossidativi: ossidazione del piruvato, ciclo dell'acido citrico. Ossidazioni biologiche: Catena respiratoria: trasporto degli elettroni e fosforilazione ossidativa. Metabolismo dei lipidi: trasporto e attivazione. Il processo della beta-ossidazione. Biosintesi di acidi grassi. Metabolismo degli aminoacidi. Ossidazione degli aminoacidi e ciclo dell'urea. Degradazione delle proteine. -Integrazione del metabolismo e regolazione ormonale.

Testi consigliati

Ritter peck, Fondamenti di Biochimica, ed. Zanichelli, Bologna.

Nelson David I, Cox Michael M, Introduzione alla biochimica di Lehninger, Ed. Zanichelli,

Bologna.

Qualsiasi testo di gradimento dello studente, di recente edizione e discusso col docente.

Corso integrato: Basi cellulari e molecolari della vita

Biologia cellulare

Giovanni Villone (sede di Campobasso)

Obiettivi

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti stimoli utili all'apprendimento delle nozioni fondamentali sull'anatomo-fisiologia della cellula eucariote, delle cellule batteriche e dei virus, nonché gli elementi per la comprensione delle basi cellulari e molecolari di processi fisiopatologici di base come la trasmissione degli impulsi, la contrazione muscolare, la regolazione ormonale, la filtrazione renale, la barriera ematoencefalica e placentare, l'infezione virale, la trasformazione neo-plastica, la metastatizzazione e così via. Si desidera offrire l'opportunità di apprendere un linguaggio scientifico corretto e rigoroso ed un metodo di studio che tenda a privilegiare la comprensione del rapporto struttura/funzione esistente per ciascun componente o compartimento cellulare.

Completano il corso l'enunciazione e l'esplicazione di elementi di genetica elementare fondamentali per la comprensione della fisiologia cellulare.

Contenuti

Schema generale delle cellule eucariotiche animali e vegetali e dei batteri. Le molecole di importanza biologica. La membrana biologica, la permeabilità di membrana per i gas, i trasporti: diffusione semplice, diffusione facilitata (il trasposto Na/glucosio), trasporto attivo (la pompa Na/K), la endocitosi (fagocitosi, endocitosi mediata da recettori), l'esocitosi. Il citoscheletro: funzioni e componenti. Le giunzioni: tight, desmosomi e comunicanti. La lamina basale: funzioni e struttura.

Bioenergetica. Concetto di organello e di specificità compartimentale. Nucleo: membrane e pori nucleari; traffico da e per il nucleo, duplicazione del DNA, cromatina e suoi livelli di organizzazione, trascrizione ed espressione genica in eucarioti; gli RNA; l'mRNA e la sua maturazione. Sintesi proteica, codice genetico, tRNA, tappe della traduzione, maturazioni co- e post-traduzionali. Apparato di Golgi. Gruppi sanguigni. Secrezione costitutiva e regolata.

Lisosomi. Perossisomi. REL: biosintesi delle membrane biologiche. Controllo dell'espressione genica in eucarioti: promotori, enhancer, trans-acting factors. Procarioti: struttura generale, azioni simbiotiche batteri/uomo, antibiotici e siti di azione; plasmidi ed antibiotico-resistenza, enzimi di restrizione, contemporaneità di trascrizione e traduzione, operoni con controllo positivo e negativo; messaggeri policistronici. Virus: tipologie di genomi e di organizzazione spaziale capsidica; meccanismi replicativi; batteriofagi: cicli litico e lisogenico, virus vegetali ed animali: dall'endocitosi al budding, retrovirus e virus oncogeni. Evoluzione e strategie

riproduttive. Mutazioni: cromosomiche: quantitative e qualitative, anche in rapporto alla trasformazione neoplastica; geniche: puntiformi e loro conseguenze. Divisione cellulare: mitosi: fasi e significati biologici, meiosi: fasi e significati biologici, il crossing over, gametogenesi (ovogenesi e spermatogenesi). Fecondazione e determinazione del sesso. Concetto di carattere dominante e recessivo. Leggi di Mendel.

Malattie legati al cromosomi somatici ed all'X: dominanti e recessive. Genetica di popolazione e legge di Hardy Weinberg con l'indicazione dei suoi limiti e della sua utilizzabilità.

Testi consigliati

Alberts et al., *L'Essenziale*, Zanichelli. Chieffi et al., *Biologia e genetica*, EdiSES.

Corso integrato: Basi cellulari e molecolari della vita

Genetica e biologia molecolare

Silvio Garofalo (sede di Campobasso)

Obiettivi

Il Corso fornirà agli studenti le informazioni necessarie a comprendere i principi della Genetica Classica, soffermandosi sulla nascita del concetto di gene, fino ad arrivare alla definizione della sua natura biochimica e molecolare ed alla scoperta dei meccanismi molecolari della trasmissione dei caratteri ereditari e dell'informazione genetica.

Contenuti

Mitosi e meiosi. Significato genetico della meiosi. Le leggi di Mendel: Segregazione allelica; Assortimento indipendente. La teoria cromosomica del gene. Cromosomi sessuali e caratteri legati al sesso. Estensione dell'analisi genetica mendeliana: Alleli multipli; Dominanza incompleta; Codominanza; Interazioni tra geni; Geni letali. Linkage e ricombinazione; Mappatura mediante calcolo delle frequenze di ricombinazione. La natura biochimica del gene. La doppia elica. La duplicazione del DNA. La riparazione del DNA. Tipologia di RNA. Sintesi di RNA. La sintesi delle proteine ed il loro smistamento. Regolazione dell'attività genica.

Testi consigliati

Chieffi et al., *Biologia e Genetica*, Edises.

Anthony J. F. Griffiths, Jeffrey H. Miller, David T. Suzuki, Richard C. Lewontin, William M. Gelbart, *Genetica - principi di analisi formale*, Quinta edizione italiana condotta sulla settima edizione americana, 2002, 960 pagine. Disponibile in rete gratuitamente in lingua originale al sito:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?call=bv.View..ShowTOC&rid=mga.TOC>

Corso integrato: Scienze umane e psicopedagogia della salute

Pedagogia

Maria Morra (sede di Campobasso)

Obiettivi

Il corso, articolato in 36 ore, corrispondenti a 2 CFU, persegue i seguenti obiettivi: Sviluppare conoscenze, competenze ed abilità pedagogiche di base, funzionali alla costruzione di un sapere personale e professionale che trascenda gli aspetti tecnico-scientifici e che sia consapevole delle proprie implicazioni psicologiche, relazionali, etico, socioculturali ed educative.

Riconoscere, all'interno di una relazione d'aiuto, le caratteristiche fondamentali dell'agire educativo, i vincoli e le risorse che lo caratterizzano. Comprendere la valenza trasversale, in un processo educativo, del ruolo della comunicazione e dei suoi linguaggi non-verbali.

Contenuti

- La scientificità della pedagogia.
- Il ruolo dell'educazione nell'esperienza umana.
- La comunicazione. Il valore pedagogico dei linguaggi non verbali.
- L'empatia nella relazione comunicativa.
- Sviluppo della personalità ed educazione.
- I molti lati dell'educazione (dimensione affettivo-emotiva, dimensione fisica...).
- L'educazione nella dimensione psico-fisica: il concetto di corporeità, i disturbi alimentari come problema pedagogico.
- Le paure dei bambini; il rapporto con la malattia e con il dolore.
- La morte ed il morire come problemi pedagogici; il rapporto comunicativo tra personale sanitario e paziente terminale.
- La morte con gli occhi dei bambini: cosa sanno? Cosa sentono? .
- Le forme espressive simboliche del gioco, della fiaba e delle espressioni grafiche: definizioni, elementi strutturali, teorie e loro impiego ai fini educativi.
- I problemi psicologici degli ammalati; meccanismi di difesa nei confronti della malattia ed effetti nel rapporto educativo con l'operatore sanitario (regressione, formazione reattiva, proiezione, negazione).
- Le modalità del rapporto tra paziente e operatore: l'importanza dell'ascolto.
- Come si realizza una relazione d'aiuto (considerazione positiva, contatto psicologico, non

direttività).

- L'importanza del riso come strumento comunicativo.
- Elementi di gelotologia (comicoterapia): i vantaggi sui pazienti.

Testi consigliati

Sarà consegnata dispensa del docente.

Testo di riferimento:

L'ascolto del malato – problemi di pedagogia relazionale in ospedale, Silvia Kanitsa, Milano, Guerini, 1994.

Bibliografia Di Approfondimento:

Il corpo e il suo linguaggio, DI ARGYLE, Zanichelli 1992.

L'uomo e i suoi gesti, D. MORRISI, Mondadori 1993.

L'io e i meccanismi di difesa, A. FREUD, ed. Martinelli 1967.

La scomparsa dell'infanzia, DI N. POSTMAN, ed. Armando 1981.

Corso integrato: Scienze umane e psicopedagogia della salute

Psicologia generale

Daniela Praitano (sede di Campobasso)

Obiettivi

Trasmettere agli studenti le nozioni basilari delle funzioni cognitive e delle loro basi anatomiche, a partire dai gradi di organizzazione mentale più semplici fino ai livelli di strutturazione più complessi.

Contenuti

Metodi di studio della psicologia. Sensazione e percezione. Spazio e azione. Attenzione e coscienza. Emozione e motivazione. Apprendimento. Memoria. Linguaggio. Pensiero e intelligenza. Ragionamento. Decisione.

Testi consigliati

M. ZORZI (A CURA DI), Fondamenti di Psicologia Generale, Il Mulino, 2004.

Corso integrato: Scienze umane e psicopedagogia della salute

Sociologia generale

Antonella Ricci (sede di Campobasso)

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base dei principali concetti della sociologia. Fornire agli studenti le linee principali del campo disciplinare, a partire da una ricognizione del quadro storico-teorico.

Contenuti

La sociologia e le altre scienze sociali. La socializzazione. Ruoli e interazione sociale. I gruppi. Le organizzazioni. La cultura. Il concetto di rischio in prospettiva sociologica Parte seconda. Le scienze sociali e l'ambiente: aspetti generali. I principali schemi descrittivo-interpretativi dell'interazione tra sistemi sociali e ambiente. Popolazione, energia, tecnologia e sviluppo sostenibile. Il "nuovo paradigma ecologico" di Catton e Dunlap.

Testi consigliati

Testi non definiti.

Corso integrato: Scienze umane e psicopedagogia della salute

Storia della medicina

Giovanni Villone (sede di Campobasso)

Obiettivi

Fornire le basi per la comprensione dell'evoluzione della medicina nella storia dei secoli.

Contenuti

Storia della medicina e paleopatologia. La rivoluzione ippocratica e lo sviluppo della medicina scientifica. La nascita dell'etica medica occidentale. Galeno. La medicina medievale, gli arabi e la scuola salernitana. La rivoluzione anatomica: Vesalio. La rivoluzione fisiologica: Harvey. Origine dell'anatomia patologica. L'evoluzione della chirurgia dal '500 al '700. Nascita della medicina anatomo-clinica e della fisiologia sperimentale: R. Virchow. La rivoluzione microbiologica: Pasteur e Koch. Antisepsi e anestesia. Medicina contemporanea.

Testi consigliati

C. R. Angeletti, v. Gazzaniga, Storia, filosofia ed etica generale della medicina, II Edizione, Masson editore, Milano 2004.

Corso integrato: Basi morfologiche e funzionali della vita

Anatomia ed istologia

Da definire (sede di Campobasso)

Obiettivi

Conoscere le modalità di studio del corpo umano nonché le relative basi teoriche e culturali. Imparare a riconoscere le caratteristiche morfologiche e funzionali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti e delle cellule dell'organismo umano da un punto di vista sia macroscopico che microscopico nonché i loro principali correlati morfo-funzionali, anatomo-topografici, anatomo-radiologici e anatomo clinici.

Contenuti

Istologia: Caratteristiche fondamentali dei tessuti epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso. Anatomia: Introduzione all'anatomia umana. Organizzazione del corpo umano e terminologia anatomica. Sistema muscolare. Generalità e classificazione delle ossa, muscoli ed articolazioni.

1. Apparato cardiovascolare: Cuore. Circolazione sistemica e polmonare. Sangue, Sistema linfatico ed organi emocateretici.
2. Apparato respiratorio: Vie aeree superiori. Laringe. Trachea. Bronchi. Polmoni. Pleura. Diaframma.
3. Apparato digerente: Cavità buccale ed organi in essa contenuti. Faringe. Esofago. Stomaco. Intestino tenue. Intestino crasso. Intestino retto. Canale Anale. Peritoneo. Pancreas. Fegato. Vie biliari.
4. Apparato urinario: Reni. Ureteri. Vescica. Uretra.
5. Ghiandole esocrine ed endocrine: generalità.
6. Ghiandole endocrine: Ipofisi. Epifisi. Tiroide. Paratiroidi. Ghiandole surrenaliche. Gonadi.
7. Apparato genitale maschile e femminile: cenni sulla disposizione e sulla struttura dei vari organi.
8. Sistema Nervoso Centrale e Sistema Nervoso Periferico.
9. Organi di senso.

Testi consigliati

MONTAGNANI, GUERRA, ET AL. Anatomia Umana Normale, Idelson Gnocchi, Napoli, 2007. AMBROSI ET AL. Anatomia dell'uomo umana, EdiErmes, Milano, 2006.

MARTINI ET AL. Anatomia, Istologia e Fisiologia, Edises, Napoli 2007. NETTER, Atlante di anatomia umana, Masson, Milano, 2007.

Corso integrato: Basi morfologiche e funzionali della vita

Fisiologia

Davide Viggiano (sede di Campobasso)

Obiettivi

Non definiti.

Contenuti

Omeostasi. Principi di Fisiologia cellulare. Meccanismi generali di regolazione nervosi e umorali. Cenni sul Sistema Nervoso. Composizione e funzione del sangue. Apparato cardio-vascolare. La pompa cardiaca. Pressione arteriosa e venosa. Meccanismi di regolazione della funzione cardiovascolare. Cenni di ECG. Cenni sul sistema muscolare. Anatomia funzionale dell'apparato digerente. Aspetti meccanici della digestione. Secrezioni digestive e loro funzione. Assorbimento gastro-intestinale. Motilità gastro-intestinale. Controllo neuroendocrino del tratto digerente. Il fegato come organo metabolico. Metabolismo energetico e composizione corporea. Respirazione. Meccanica della respirazione. Ventilazione alveolare. Scambi gassosi alveolo-capillari. Regolazione della respirazione. Funzione renale. Formazione dell'urina. Bilancio renale elettrolitico. Equilibrio acido-base. Bilancio idrico. Funzione e regolazione endocrina del rene.

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni.

V. C. SCANLON E T. SANDERS: Anatomia e Fisiologia, Mc Graw Hill, ultima edizione.

Corso integrato: Fondamenti di patologia

Patologia generale

Fabrizio Gentile (sede di Campobasso)

Obiettivi

Conoscenza delle cause estrinseche ed intrinseche di malattie dell'uomo e dei meccanismi patogenetici fondamentali. Conoscenza dei fondamentali meccanismi biologici di difesa, di reazione al danno e di riparazione. Conoscenza delle alterazioni cellulari e di funzioni non differenziate.

Contenuti

Etiologia generale. Agenti fisici. Radiazioni ionizzanti, eccitanti, termiche. Danno da energia elettrica ed Energia termica. Variazioni della pressione esterna. Agenti chimici e danno da radicali liberi. Agenti biologici: meccanismi generali dell'azione patogena di virus, batteri e protozoi. Alterazioni genetiche: Alterazioni cromosomiche, malattie monogeniche e poligeniche-multifattoriali. Reazioni al danno. Immunità naturale ed Infiammazione. Immunità adattativa. Sieroterapia e vaccinazione. Ipersensibilità. Malattie autoimmuni. Immunodeficienze congenite ed acquisite. Emostasi. Sindromi trombotiche ed emorragiche. Riparazione Alterazioni cellulari e di funzioni non differenziate. Patologia cellulare: necrosi, apoptosi e degenerazioni cellulari. Patologia dello spazio extracellulare: fibrosi ed amiloidosi. Alterazioni della proliferazione e della differenziazione cellulare: regolazione della proliferazione cellulare ed adattamenti dei tessuti; basi molecolari della trasformazione neoplastica; caratteristiche della crescita e dell'invasività dei tumori.

Testi consigliati

WOOLF, Patologia generale – meccanismi della malattia, ed. Idelson Gnocchi, 2002.
PONTIERI, Patologia e fisiopatologia generale, per i corsi di laurea in professioni sanitarie, ed. Piccin, 2007, II edizione.
Stevens & Lowe, Patologia, ed. Ambrosiana, 2001, II edizione.
Caruso & Licastro, Compendio di Patologia, ed. Ambrosiana, 2007.
Del Gobbo, Immunologia per le lauree sanitarie, ed. Piccin, 2007.

Corso integrato: Fondamenti di patologia

Microbiologia generale

Roberto Di Marco (sede di Campobasso)

Obiettivi

Obiettivo principale del corso sarà quello di guidare lo studente nell'apprendimento di nozioni fondamentali relative all'organizzazione strutturale e molecolare e alle funzioni dei principali agenti infettivi di interesse medico (virus, batteri, funghi e parassiti). Si ritiene altresì necessario che alla fine del corso lo studente abbia maturato le basi logiche per il riconoscimento del rischio infettivo e le tecniche di prelievo del campione. E' richiesta una conoscenza delle principali specie microbiche di interesse medico e la loro diffusione.

Contenuti

I diversi settori della Microbiologia. La classificazione dei microrganismi. Caratteristiche strutturali e funzionali delle cellule procariotiche ed eucariotiche. L'osservazione dei microrganismi: il microscopio ottico ed elettronico: le colorazioni semplici e differenziali. Sterilizzazione mediante calore, radiazioni e filtrazione. Controllo della crescita mediante l'uso di agenti chimici. I batteri: organizzazione generale, morfologia e fisiologia. Endospore: processo di sporificazione e germinazione. I miceti: morfologia, nutrizione e riproduzione, i lieviti e le muffe. I protozoi: morfologia, nutrizione e riproduzione. I virus: struttura e composizione della particella virale. Replicazione, assemblaggio e liberazione. Virus animali e batteriofagi. Metodi di coltivazione dei virus. Crescita e metabolismo dei microrganismi: principali vie anaboliche e cataboliche. Coltivazione dei microrganismi: i terreni di coltura. Condizioni chimico-fisiche necessarie per l'accrescimento. Mantenimento e conservazione dei microrganismi. Riproduzione e accrescimento dei microrganismi. La curva di crescita batterica. Metodi per la titolazione dei microrganismi. Saggi di sensibilità agli antibiotici. Per maggiori dettagli consultare l'aula virtuale del docente.

Testi consigliati

Cevenini, Sambri, Microbiologia e Microbiologia Clinica per i Corsi di Laurea in Professioni Sanitarie, Piccin.

F. Bistoni, G. Nicoletti, V. M. Nicolosi, Microbiologia e Microbiologia Clinica, Masson.

Jawetz, Microbiologia medica, Piccin.

G. Poli, G. Cocuzza, G. Nicoletti, M. Clementi, Microbiologia Medic, Utet.

M. La Placa, Principi di Microbiologia Medica, 10° Edizione, Ed. Esculapio.

Corso integrato: Fondamenti di patologia

Fisiopatologia generale

Bruno Moncharmont (sede di Campobasso)

Obiettivi

Conoscenza delle alterazioni primarie di funzioni differenziate dei principali organi e sistemi.

Contenuti

Alterazioni primarie di funzioni differenziate di organi e sistemi. Eziologia e patogenesi delle principali alterazioni della funzione respiratoria, digerente, emopoietica, renale, riproduttiva e dell'omeostasi termica ed idro-salina. Eziologia e patogenesi delle principali alterazioni del sistema circolatorio, del fegato e del metabolismo glicidico e lipidico.

Testi consigliati

Woolf, Patologia generale – meccanismi della malattia, ed. Idelson Gnocchi, 2002.

Pontieri, Patologia e fisiopatologia generale, per i corsi di laurea in professioni sanitarie, ed. Piccin, 2007, II edizione.

Stevens & Lowe, Patologia, ed. Ambrosiana, 2001, II edizione.

Caruso & Licastro, Compendio di Patologia, ed. Ambrosiana, 2007.

Del Gobbo, Immunologia per le lauree sanitarie, ed. Piccin, 2007.

Corso Integrato: Infermieristica generale

Basi teoriche della disciplina infermieristica

Antonio Muccino (sede di Campobasso)

Obiettivi

L'insegnamento intende fornire agli studenti le conoscenze e i concetti di base della disciplina infermieristica partendo dall'opera e dal pensiero di Florence Nightingale. Lo studente, integrando queste conoscenze con quelle delle discipline sociali, dovrà essere in grado di praticare un approccio sistematico alla persona finalizzato alla promozione, mantenimento e recupero della salute/benessere e di comprendere gli ambiti della responsabilità giuridica ed etico-professionali.

Contenuti

Il contesto sanitario e l'evoluzione del bisogno di salute;

Prospettive dell'assistenza infermieristica - L'assistenza infermieristica da Nightingale all'attuale modello socio-sanitario - I paradigmi della salute - I determinanti della salute - I modelli di salute applicati al nursing - Il nursing come scienza - Teorizzazione dello sviluppo della disciplina infermieristica secondo Afaf Ibrahim Meleis

I paradigmi dell'assistenza infermieristica:

L'assistenza infermieristica

L'ambiente esterno ed interno

La persona (La teoria olistica)

La salute e la malattia

La teoria della comunicazione

La teoria dei bisogni

La teoria dei valori

La teoria dell'empatia

La relazione d'aiuto

L'autonomia e la salute

Lo stress – il coping – l'omeostasi – l'adattamento

Il condizionamento

Il processo di nursing

La teoria della diagnosi infermieristica

Gli strumenti per valutare l'EBN

Testi consigliati:

Dispensa a cura del dott. Antonio Muccino

Corso integrato: Infermieristica generale

Infermieristica generale I

Rita Berardini (sede di Campobasso)

Obiettivi

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le conoscenze inerenti la capacità di fare diagnosi, la capacità di individuare gli interventi, la capacità di valutare gli outcomes. Inoltre la teorizzazione delle diagnosi infermieristiche deve consapevolizzare lo studente sulla pratica clinica sistematica e metodologica per attuare l'assistenza infermieristica e fare ricerca infermieristica. Inoltre lo studente approfondirà praticamente gli argomenti con il tutor dedicato per lo sviluppo delle capacità necessarie per la clinica infermieristica.

Contenuti

I modelli funzionali della Gordon

L'evoluzione storica della diagnosi infermieristica

L'assistenza secondo il modello della diagnosi infermieristica e valorizzazione della disciplina infermieristica

Tassonomia delle diagnosi infermieristiche

Le diagnosi infermieristiche:

La diagnosi infermieristica reale

La diagnosi infermieristica di rischio e di rischio elevato

La diagnosi infermieristica di benessere

La diagnosi infermieristica possibile

La diagnosi infermieristica a grappolo

Analisi comparativa tra diagnosi infermieristica e problema collaborativo

I collegamenti NANDA, NIC, NOC

La classificazione dei risultati infermieristici

La tassonomia NOC

Testi consigliati

Wilkinson J. M.; Processo infermieristico e pensiero critico; CEA, MI 2004

Moorhead S, Johns M, Maas M a cura di, Classificazione NOC dei risultati infermieristici, CEA, MI 2006

Carpenito L J, Moyet, "Diagnosi Infermieristiche" applicazione alla pratica clinica; CEA III^ Edizione; MI 2007

Johnson M, et altri, Diagnosi infermieristiche, risultati, interventi collegamenti NANDA, NOC, NIC; CEA, MI 2006

Corso integrato: Infermieristica generale

Infermieristica generale II

Antonietta D'Abate (sede di Campobasso)

Obiettivi

L'insegnamento si propone di far acquisire allo studente la metodologia del processo del Nursing applicata all'assistenza infermieristica. Inoltre, l'approccio scientifico, supportato dal pensiero critico, deve consentire di individuare il problema di salute mediante una corretta valutazione multidimensionale della persona. Lo studente sarà stimolato allo sviluppo del pensiero critico, integrando principi teorici, pratica clinica affiancato da un tutor dedicato.

Contenuti

Generalità sul processo di Nursing
Le competenze richieste all'infermiere
Il pensiero critico
L'accertamento
Il ragionamento diagnostico
La pianificazione
L'attuazione
La valutazione
L'elaborazione del piano di assistenza

Testi consigliati

Wilkinson J.M.; Processo infermieristico e pensiero critico; CEA, MI 2004
Moorehead S, Johns M, Maas M, Classificazione NOC dei risultati infermieristici, CEA, MI 2006

Lingua Inglese – Livello B1 (Independent User – Threshold)

Docente: da definire

CFU: 3

Obiettivi

At the end of the course the student will achieve the language abilities and the communicative competence on the functions outlined by the Common European Framework of Reference for the B1 level:

- can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, leisure, etc.
- can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken.
- can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.
- can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

Contenuti

GRAMMAR:

Tenses: Present simple; present continuous; present perfect simple; present perfect continuous; past simple; past continuous; past perfect simple; Future (going to...; present continuous; will). Modals: can; could; would; will; shall; should; may; may have; might; might have; have to; must; need. Verb forms: affirmative, interrogative, negative. Imperatives. Infinitives. Gerunds (-ing form). Passive forms. Verb+object+infinitive. Conditionals (type 0; type 1; type 2; type 3). Verb patterns. Phrasal verbs. Reported speech. Used to/ to be used to/ to get used to. Direct and indirect questions (embedded questions). Wish + simple past. Nouns: Singular and plural; Countable and uncountable nouns; Abstract nouns. Pronouns: Interrogative (wh-words + How much, How many; How often; How long, etc.); Personal (subject, object); Reflexive and emphatic (myself, etc.). Impersonal (it; there); Demonstrative (This/these; That/Those); Indefinite (some/any; something/anything, etc.); Relative (who; which; that; whom; whose) Articles: definite/indefinite (the; a/an) Adjectives: Colour, shape, quality, nationality. Predicative and attributive. Possessive. Demonstrative. Quantitative. Comparative and superlative forms (regular and irregular). Participles as adjectives (-ing/-ed). Personality adjectives. Adverbs: Location, Time, Direction, Instrument, etc. Prepositions: Prepositions used with phrasal verbs. Prepositions preceding nouns and adjectives. Prepositions following nouns and adjectives. Connectives: and, but, or, either...or, when, while, before, after, as soon as, where, because, since, for, so that, in order to..., if..., although, while.

FUNCTIONS:

Greeting people and responding to greetings; Asking for and giving personal details; Understanding and completing forms; Describing education, qualifications and skills; Describing people; Asking and answering questions about personal possessions; Counting and using numbers; Asking and telling people the time, day and/or date; Asking for and giving information about routines and habits; Talking about what people are doing at the moment; Talking about past events and states in the past, recent activities, and completed actions; Talking about future or imaginary situations; Talking about future plans or intentions; Buying and selling things; Talking about one's health; Asking the way and giving directions; Asking for and giving travel information; Asking for and giving simple information about places; Giving advice; Expressing obligation and lack of obligation; Criticising and complaining; Expressing likes and dislikes; Talking about physical and emotional feelings; Expressing opinions and making choices; Expressing needs and wants.

Testi Consigliati

Grammatiche consigliate

- Raymond Murphy, *English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students*, Cambridge U.P.
- *The Good Grammar Book for Italian Students with CDrom*, Michael Swan, Katrin Walter e Daniela Bertocchi, OUP, 2010
- *Sarah Philpot and Lesley Curnick New Headway Academic Skills (Reading, Writing, and Study Skills), Level 3, Student's Book*, Oxford U.P., 2008

Testi per esame:

a partire dal 2010-2011:

- *Natural English* (Student's book and Listening Booklet, Workbook with answer Key), OUP level B1

per gli anni precedenti:

- L. and J. Soars, *New Headway, Intermediate*, Oxford University Press: Student's Book + Workbook
- *New Headway Academic Skills (Reading, Writing, and Study Skills), Level 3, Student's Book*, Oxford U.P., 2008

Programmi Insegnamenti II anno

Corso integrato: Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina

Medicina interna

Nicola Ferrara (sede di Campobasso)

Vincenzo Iannaccone (sede di Termoli)

Obiettivi

Comprendere i principi fondamentali di Medicina Interna nelle sue molteplici competenze.

Contenuti

Elementi di metodologia e semeiotica medica. Il dolore. L'ipertensione arteriosa. La cardiopatia ischemica. Lo scompenso cardiaco. Le aritmie cardiache. Cuore polmonare cronico. La sindrome nefrosica. Insufficienza renale. Infezioni delle vie urinarie. Insufficienza respiratoria. Ittero. Le anemie. Obesità. Diabete.

Testi consigliati

Non definiti.

Corso integrato: Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina

Discipline specialistiche in area medica

Andrea Bianco (sede di Campobasso)

Andrea Bianco (sede di Termoli).

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base relative all'inquadramento fisiopatologico e clinico-diagnostico delle patologie di area medica.

Il corso sarà focalizzato su tematiche di Malattie dell'Apparato Respiratorio, Gastroenterologia, Nefrologia Cardiologia e. Oncologia

Contenuti

Cenni di anatomia e fisiologia degli apparati: Respiratorio, Cardiovascolare, Gastro-intestinale, Urinario

Fisiopatologia, Semeiotica e diagnostica delle patologie di area medica

Malattie di interesse Pneumologico

Malattie di interesse Cardiologico

Malattie di interesse Gastroenterologico

Malattie di interesse Nefrologico

Malattie di interesse Oncologico

Testi consigliati

Harrison. Principi di Medicina Interna. Editrice Mc Graw-Hill

Corso integrato: Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina

Dermatologia

Giuseppe Fabrizi (sede di Campobasso)

Giuseppe Fabrizi (sede di Termoli)

Obiettivi

Il corso integrato di Malattie cutanee e veneree ha l'obiettivo di presentare agli studenti le principali patologie di interesse dermatologico. Durante il corso verranno anche presentati e discussi esempi di quelle problematiche cliniche ed assistenziali che gli studenti potranno più frequentemente incontrare durante la loro professione.

Contenuti

Struttura e funzioni della pelle. Le lesioni elementari e le indagini strumentali. La seborrea e l'acne giovanile. Psoriasi e dermatite atopica. Le infezioni batteriche, micotiche e virali. Le parassitosi cutanee. Nevi ed angiomi cutanei. Sifilide e malattie sessualmente trasmissibili. Escoriazioni, ulcere e ferite.

Testi consigliati

Giuseppe Fabrizi Dermatologia pediatrica. Elsevier - Masson ISBN 88214.2623.8
Saurat J.-H., Grosshans E., Laugier P., Lachapelle J.-M., Lipsker D., Thomas L., Lacour J.-P., Naeyaert J.-M., Salomon D., Braun R. Dermatologia e malattie sessualmente trasmesse. Elsevier – Masson ISBN:

88.214.2810.9 Appunti dei docenti titolari degli insegnamenti.

Corso integrato: Discipline mediche ed infermieristica clinica in medicina

Infermieristica clinica in medicina

Cristina Petosa (sede di Campobasso)

Rosa Racano (sede di Termoli)

Obiettivi

L'insegnamento ha lo scopo di promuovere l'approccio disciplinare a persone con problemi internistici con l'ausilio della teoria sistematica e metodologica del processo di nursing al fine di sviluppare le capacità di pensiero critico. Inoltre integrato con l'attività di laboratorio l'insegnamento intende promuovere il maggior livello di performance possibile sulle competenze tecniche corrispondenti.

Contenuti

La persona con ipertensione

La termoregolazione: La termoregolazione, Fattori eziologici della febbre, Modalità e sedi di misurazione della temperatura, Assistenza al paziente con febbre

Eliminazione intestinale: Elementi anatomo/fisiologici, Disturbi della defecazione, L'enteroclisma, Raccolta delle feci: tecnica e clinica , La valutazione dell'incontinenza

Le lesioni da decubito

Eziologia delle lesioni da decubito

Le scale di valutazione del rischio d'insorgenza

Le misure di prevenzione

Il trattamento

La persona con infezione delle vie aeree superiori

La persona con polmonite

La persona con BPCO

La persona con angina pectoris

La persona con infarto

La persona con cardiopatia

Enzimi cardiaci: valutazione clinica

ECG a riposo

ECG da sforzo

ECG secondo Holter

Ecocardiografia

Scintigrafia cardiaca

Coronarografia

La defibrillazione

Interpretazione e valutazione dei valori della coagulazione

La persona con cirrosi epatica
La persona con AIDS
Il paziente oncologico
La valutazione della malnutrizione
fisiologia del sonno/veglia, i ritmi circadiani, fattori che influenzano il sonno,
assistenza infermieristica

Attività di laboratorio svolte dai tutor

Rilevazione della PVC
La defibrillazione
Accertamenti diagnostici: broncoscopia – Rx torace - spirometria
La valutazione della funzione respiratoria
La valutazione dei caratteri del respiro: segni e sintomi della dispnea
Posizionamento del malato
Raccolta dell'escreato
Posture terapeutiche
Drenaggio posturale
Percussione toracica
La ginnastica respiratoria
L'O₂ terapia
L'aspirazione tracheo/bronchiale
L'uso dell'aerosol
La somministrazione degli stupefacenti
Posizionamento ed assistenza della cannula nasale
Posizionamento ed assistenza della maschera facciale
EGA (modalità di prelievo ed interpretazione clinica dei valori)
L'emocultura toracentesi
Il cateterismo vescicale
Il prelievo ematico. Il prelievo venoso: scopi. Il prelievo arterioso: scopi. Tecniche del prelievo venoso e arterioso. L'emocultura: tecnica di prelievo e scopo. Responsabilità legate al prelievo. Interpretazione dei valori di laboratorio: competenze infermieristiche.

Testi consigliati

Craven R.F., Hirnle C.J., principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, CEA, MI, 2005; Sorensen, Luckmann's, Il nursing di Base, Piccin, PD, 2005; Perry A.G. , Potter P.A., Assistenza infermieristica clinica tecniche-procedure-emergenze, Utet TO 2005; Cavicchioli A. et altri, Elementi di base dell'assistenza infermieristica Vol 1, CEA, MI, 2004, Rizzo M., Terapia endovenosa guida teorica e pratica, Mc Graw-Hill, MI, 1999.

Corso integrato: Igiene, medicina preventiva e di comunità

Igiene generale e sanità pubblica

Luigi Di Marzio (sede di Campobasso)

Carmen Montanaro (sede di Termoli)

Obiettivi

Conoscere i principi e gli strumenti della prevenzione rispetto agli individui ed alle popolazioni; la metodologia epidemiologica ed il suo impiego nella investigazione dei fenomeni morbosi; le cause ed i fattori di rischio delle malattie di maggior impatto sociale; le strategie di intervento indirizzate alla loro prevenzione nella collettività ed in specifiche comunità e gli strumenti di valutazione della loro efficacia ed appropriatezza.

Contenuti

Igiene e Medicina Preventiva Salute e malattia: aspetti e soggettivi. Malattie infettive e malattie e malattie cronico-degenerative. Prevenzione delle malattie: primaria, secondaria, riabilitazione. Profilassi generale delle malattie infettive. Sul malato: denuncia, isolamento, quarantena. Sull'ambiente: disinfezione, sterilizzazione, disinfestazione. Sul sano: immunoprofilassi/chemio-profilassi. Epidemiologia generale Elementi di demografia e dinamica delle popolazioni. Origini ed evoluzione della epidemiologia. Fonti di informazioni ed indici sanitari. Fondamenti di metodologia statistica. Le misure di frequenza delle malattie: morbosità, incidenza, prevalenza, mortalità, letalità. I metodi epidemiologici per lo studio delle malattie: epidemiologia descrittiva, analitica, sperimentale. Gli studi epidemiologici: di coorte, caso-controllo, trasversali.

Epidemiologia generale delle malattie di interesse sociale Salute e malattia come fenomeni collettivi. Cause sociali delle malattie. Fattori di rischio: alimentazione, fumo, alcol, obesità, sedentarietà, ipertensione, ipercolesterolemia. Riflessi sociali delle malattie. Domanda ed offerta sanitaria. Bisogni sanitari di comunità aggregate da interessi sociali, territoriali, lavorativi. Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative ed infettive di interesse sociale Malattie cardiovascolari. Tumori. Diabete mellito. Aids. Epatiti. Malattie Sessualmente Trasmesse. Tubercolosi.

Epidemiologia e prevenzione delle dipendenze e degli infortuni. Alcolismo. Tossicodipendenze. Incidenti e traumi: domestici, stradali e lavorativi.

Igiene ambientale. Fattori di rischio per la salute nei vari compartimenti ambientali: aria, acqua, suolo, alimenti, rifiuti, ambienti confinati, ambienti di lavoro.

Educazione sanitaria. Elementi di teoria della comunicazione in educazione sanitaria.

Testi consigliati

Barbuti, Belleli, Fara, Giammanco: Igiene e Medicina Preventiva, Monduzzi Editore, Bologna. Boccia, Ricciardi, De Vito, Torre: Igiene e Medicina Sociale, Idelson Gnocchi.

Corso integrato: Igiene, medicina preventiva e di comunità

Malattie infettive

Giuseppe Sabusco (sede di Campobasso)

Paola Sabatini (sede di Termoli)

Obiettivi

Comprendere i principi fondamentali di Malattie infettive nelle sue molteplici competenze.

Contenuti

Concetti generali sulle malattie infettive. Le Infezioni. Nosocomiali. Epatiti Virali. Le infezioni da HIV. La tubercolosi. Salmonellosi. Brucellosi. Botulismo. Toxoplasmosi Le infezioni Meningococciche. Influenza.

Testi consigliati

Non definiti.

Corso integrato: Igiene, medicina preventiva e di comunità

Metodologia epidemiologica

Giovanni Di Giorgio (sede di Campobasso)

Michelina Morelli (sede di Termoli)

Obiettivi

Conoscere i principi e gli strumenti della metodologia epidemiologica ed il suo impegno nella investigazione dei fenomeni morbosi.

Contenuti

Epidemiologia generale

Elementi di demografia dinamica delle popolazioni.

Origini ed evoluzione della epidemiologia.

Fonti di informazioni ed indici sanitari.

Fondamenti di metodologia statistica.

Le misure di frequenza delle malattie: morbosità, incidenza, prevalenza, mortalità, letalità.

I metodi epidemiologici per lo studio delle malattie: epidemiologia descrittiva, analitica, sperimentale.

Gli studi epidemiologici: di coorte, caso-controllo, trasversali.

Testi consigliati

Barbuti, Belleli, Fara, Giammanco: Igiene e Medicina Preventiva, Monduzzi Editore, Bologna. Boccia, Ricciardi, De Vito, Torre: Igiene e Medicina Sociale, Idelson Gnocchi.

Corso integrato: Igiene, medicina preventiva e di comunità

Infermieristica preventiva e di comunità

Antonietta Licianci (sede di Campobasso)

Cristina Magnocavallo (sede di Termoli)

Obiettivi

L'insegnamento si propone di far dibattere la misura dell'assistenza infermieristica nell'ambito nel quale l'infermiera di comunità svolge il suo lavoro sia in autonomia sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari: individuo, famiglia e comunità, promuovendo la salute con interventi di educazione sanitaria, contribuendo al miglioramento dell'integrazione socio/sanitaria, analizzare e promuovere l'uso di strumenti validati per la pratica clinica che permettano misurare l'assistenza e di promuovere la pratica del counseling.

Contenuti

Promozione alla salute.

La comunicazione nella relazione d'aiuto

La struttura della comunicazione

La comunicazione non verbale

La dinamica della comunicazione

Comunicazione interpersonale ed assistenza infermieristica

L'infermieristica di comunità ambiti di intervento

Domicilio

Scuole

SERT

Il caregiver

Le attività di screening

Il counseling.

Gli strumenti dell'integrazione socio/sanitaria.

La rete dei servizi socio/sanitari: a) legislazione nazionale e regionale, b) tipologia, c) articolazione.

Testi consigliati

Dispense a cura del docente

Corso integrato: Farmacologia e diagnostica di laboratorio

Farmacologia generale

Claudio Russo (sede di Campobasso)

Claudio Russo (sede di Termoli)

Obiettivi

Fornire strumenti conoscitivi e i metodi di gestione e controllo delle terapie farmacologiche, conoscenza dei farmaci e del loro ruolo in ambito terapeutico; come i farmaci modificano lo stato di salute del paziente e rischi connessi al loro utilizzo; principi generali di farmacoterapia e delle misure necessarie in caso di intossicazioni e della educazione farmacologica dei pazienti. Spiegare la variabilità della risposta ai farmaci in relazione all'età, a condizioni parafisiologiche e allo stato di salute.

Contenuti

Introduzione alla farmacologia: Principi generali d'azione dei farmaci. Elementi di farmacocinetica: assorbimento e principali vie di somministrazione dei farmaci, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci. I principali parametri farmacocinetici: volume di distribuzione, clearance, emivita, biodisponibilità. Dose di mantenimento, dose di carico. Elementi di Farmacodinamica: meccanismo d'azione dei farmaci. Definizione di agonista, antagonista, agonista parziale, agonista inverso. Curve dose-risposta: definizione di efficacia e di potenza farmacologica. Farmaci in condizioni fisiologiche e/o parafisiologiche peculiari: farmacologia prenatale, perinatale e pediatrica, farmaci ed allattamento, farmacologia geriatrica. Reazioni avverse e farmacovigilanza. Elementi di farmacotossicologia: effetti tossici dei farmaci, interazione tra farmaci, abuso, tolleranza, dipendenza. Interazioni tra farmaci. La variabilità individuale della risposta ai farmaci: iper- ed ipo-reattività, tolleranza, reazioni allergiche, idiosincrasia. La sperimentazione preclinica e clinica dei farmaci.

Testi consigliati

Farmacologia generale clinica per le lauree triennali, M. FURLANUT, Piccin Editore.

Farmacologia, M. J. MYCEK, R. A. HARVEY, T. C. CHAMPE., Zanichelli Editore.

LÜLLMANN, MOHR., Farmacologia e Tossicologia, V edizione italiana, Piccin, Padova, 2001. CLAYTON STOCK, Farmacologia per scienze infermieristiche, II edizione italiana, EdiSES, 2002.

Corso integrato: Farmacologia e diagnostica di laboratorio

Biochimica clinica

Giovanni Scapagnini (sede di Campobasso)

Giovanni Scapagnini (sede di Termoli)

Obiettivi

Il corso intende fornire gli elementi di base necessari per l'esecuzione e l'interpretazione delle analisi biochimico-cliniche, concentrandosi sia sulle metodiche analitiche laboratoristiche di impiego ospedaliero, sia sulla valutazione funzionale dei singoli organi e tessuti.

Contenuti

Introduzione alla medicina di laboratorio, Il laboratorio clinico: organizzazione, scopo e pratica.

La fase preanalitica: preparazione del paziente, modalità di raccolta dei campioni, tipi di campione, il trasporto dei campioni. La fase analitica: reagenti, acqua, misura della massa, calibrazione, bilance, misure di volumi, controllo della temperatura. La fase postanalitica: il referto di laboratorio. Principi di valutazione del danno d'organo e di tessuto; diagnostica enzimatica.

Ematologia di laboratorio, indagini quantitative e qualitative sulle cellule del sangue periferico.

Anemie e emoglobinopatie. Equilibrio idro-elettrico. Equilibrio acido-base. Il laboratorio nelle malattie cardiovascolari. Il laboratorio nelle malattie del fegato. Il laboratorio nelle malattie renali.

Il laboratorio nelle disfunzioni ormonali. Marcatori tumorali. Principi di biologia molecolare clinica.

Testi consigliati

Appunti del corso.

L. SPANDRIO, Biochimica Clinica, Il edizione Sorbona Napoli 2000.

FEDERICI, Medicina di Laboratorio, McGraw Hill Roma 2003.

Corso integrato: Farmacologia e diagnostica di laboratorio

Patologia clinica

Antonio Porcellini (sede di Campobasso)

Antonio Porcellini (sede di Termoli)

Obiettivi

Conoscenza del corretto uso delle indagini di laboratorio per la diagnosi ed il monitoraggio delle principali alterazioni primarie di funzioni differenziate dei principali organi e sistemi.

Contenuti

Interpretazione dei più comuni profili diagnostici di prima istanza: profilo chimico-clinico, ematologico e coagulativo, esame delle urine. Diagnostica di laboratorio nelle principali patologie: disordini dell'emopoiesi. Malattie autoimmuni ed ipersensibilità. Malattie neoplastiche. Disordini endocrini e della funzione riproduttiva. Disordini del metabolismo glicidico. Disordini del metabolismo lipidico. Disordini della funzione renale.

Testi consigliati

Non definiti

Corso integrato: Farmacologia e diagnostica di laboratorio

Microbiologia medica

Roberto Di Marco (sede di Campobasso)

Da definire (sede di Termoli)

Obiettivi

Obiettivo principale del corso sarà quello di guidare lo studente nell'approfondimento delle conoscenze dell'interazione ospite-microorganismo. Per ogni specie patogena per l'uomo, lo studente dovrà conoscere la struttura morfologica e le caratteristiche antigeniche, i fattori di virulenza e il meccanismo di azione patogena, la patogenesi dell'infezione, la diagnosi microbiologica esierologica, la sensibilità ad antibiotici e chemioterapici e la profilassi.

Contenuti

Stafilococchi. Streptococchi. Enterococchi. Bacilli e Clostridi. Corinebatteri e Listeria. Enterobacteriaceae. Pseudomonas. Vibroni, Campylobacter e Helicobacter. Emofili, Bordetelle e Brucelle. Yersinie e Pasteurelle. Neisserie. Microrganismi anaerobi. Legionelle. Micobatteri. Spirochete. Micoplasmi. Rickettsie. Clamidie Adenovirus, Herpesvirus, Poxivirus, Papovavirus, Parvovirus, Picornavirus, Mixovirus, Paramixovirus, Rhabdovirus, Togavirus e altri virus trasmessi da insetti. Filovirus. Virus della rosolia. Reovirus e Rotavirus. Virus dell'epatite. Retrovirus. Retrovirus dell'uomo. Virus oncogeni a RNA e DNA. Prioni. Micosi da funghi opportunistici. Micosi superficiali, sottocutanee e sistemiche. Malattie parassitarie di importanza medica; inf. del cavo orale, inf. respiratorie, inf delle vie urinarie, inf a trasmissione sessuale, inf in chirurgia, inf nosocomiali.

Testi consigliati

G. POLI, G. COCUZZA, G. NICOLETTI, M. CLEMENTI, Microbiologia Medica, UTET.
M. LA PLACA, Principi di Microbiologia Medica, 10^o Edizione, Ed. Esculapio.
PRESCOTT, L. M., HARLEY J. P. AND DONALD A. K., Microbiologia, Zanichelli.
JAWETZ, Microbiologia medica, Piccin.
COVELLI, FALCONE E GARACI, Microbiologia medica, Piccin, Padova.

Corso integrato: Farmacologia e diagnostica di laboratorio

Anatomia patologica

Loredana Di Filippo (sede di Campobasso)

Pasquale Somma (sede di Termoli)

Obiettivi

Acquisire dimestichezza con la terminologia anatomo-patologica.

Descrivere le caratteristiche anatomo-patologiche e quadri anatomo-clinici relativamente alle patologie maggiori e organi principali.

Descrivere le informazioni che il patologo è in grado di offrire nella diagnosi di malattia e gestione del malato.

Conoscere le principali risposte cellulari e tissutali al fine di inquadrare e le possibili patologie correlate.

Contenuti

La diagnosi isto-citopatologica: come funziona un servizio di Anatomia Patologica.

Significato e scopi dell'esame morfologico nella diagnosi di malattia e gestione del malato e tipo di informazione ottenibile (diagnosi di tipo di malattia, diagnosi o indicazioni eziologiche, indicazioni terapeutiche, indicazioni prognostiche).

Modalità di prelievo dei tessuti e tipi di campione.

Modalità di richiesta di un esame isto-citopatologico e modalità d'invio.

Principi di fissazione dei tessuti.

Principi delle tecniche isto-citopatologiche.

Lesioni elementari di Patologia

Necrosi, apoptosi, infiammazione.

Metaplasia e displasia.

Lesioni precancerose nei vari organi.

Neoplasie: definizione, classificazione, grading istopatologico e stadiazione: TNM.

Prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle neoplasie e modalità di attuazione.

Embolia, Trombosi ed Ischemia.

Elementi di Anatomia Patologica Sistematica

Malattie infiammatorie intestinali croniche.

Tumori dell' apparato gastrointestinale, dell'apparato polmonare, della mammella, dell'apparato uro-genitale

Epatiti, malattie polmonari croniche ostruttive.

Aterosclerosi ed Infarto del miocardio.

Patologia vascolare cerebrale.

Testi consigliati

V. Kumar, R. Cotran, S. Robbins : Anatomia Patologica, EMSI- Edizioni Mediche Scientifiche Internazionali, Roma.

Corso integrato: Discipline chirurgiche ed infermieristica clinica in chirurgia

Chirurgia generale

Pasquale Ricci (sede di Campobasso)

Pasquale Ricci (sede di Termoli).

Obiettivi

Raggiungere una piena conoscenza delle patologie chirurgiche con particolare attenzione agli aspetti di pratica clinica infermieristica e medica. Conseguire una preparazione adeguata per la corretta gestione del paziente sia nella fase diagnostica, che in quella preparatoria all'intervento chirurgico e quella postoperatoria con particolare attenzione agli aspetti della terapia sub-intensiva.

Contenuti

Ferite. Ustioni. Politraumi. Classificazione degli interventi chirurgici. Ernie e laparoceli. Bilancio idro-elettrolitico. Nutrizione artificiale. Patologia dell'esofago (diverticoli, esofagite da reflusso, acalasia, tumori). Patologia dello stomaco (ulcera gastrica, tumori maligni). Patologia dell'intestino tenue (ulcere duodenali, volvolo intestinale, infarto intestinale). Patologia dell'intestino crasso (diverticolosi, rettocolite ulcerosa, morbo di Crohn, poliposi familiare, tumori benigni e maligni, emorroidi). Patologia del fegato (cirrosi, tumori primitivi e metastatici, echinococcosi, ittero ostruttivo). Patologia del pancreas (pancreatite, neoplasie maligne). Patologia della ghiandola mammaria (tumori benigni e maligni). Patologia della tiroide (tumori benigni e maligni). Ipertensione portale. Emorragia digestiva (ulcera peptica, varici esofagee). Occlusione intestinale. Chirurgia d'urgenza. Trapianti d'organo.

Testi consigliati

Non definiti.

Corso integrato: Discipline chirurgiche ed infermieristica clinica in chirurgia

Infermieristica clinica applicata alla chirurgia

Adele Mancini (sede di Campobasso)

Giovanni Di Pumpo (sede di Termoli)

Obiettivi

L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze e le competenze necessarie per individuare i problemi assistenziali riguardo a malati con patologie di chirurgia generale, di far acquisire le capacità assistenziali di natura tecnica anche con l'ausilio dell'aula di simulazione dedicata e di far comprendere scopi e finalità degli accertamenti diagnostici ricorrenti. Inoltre l'insegnamento si propone di approfondire i contenuti in modo sistematico facendo riferimento all'utilizzo di diagnosi infermieristiche inerenti la chirurgia.

Contenuti

Bisogno di alimentazione

Alimentazione e fattori socio/culturali

I nutrienti - Le diete e loro classificazione

Alimentazione entrale - Alimentazione parenterale

Liquidi ed elettroliti

- Concetti fondamentali
- Alterazione dei volumi dei liquidi
- Squilibri elettrolitici
- Alterazione dell'equilibrio idro/elettrolitico

L'occlusione intestinale

Accertamento ed assistenza a pazienti con patologie gastriche

Assistenza a pazienti con patologie orali ed esofagee

Assistenza a pazienti con patologie gastriche ed intestinali

Accertamenti diagnostici

- EGDS
- Rx con MdC
- PCS
- PCR
- Rx diretta addome
- RM
- TAC
- Ecografia addominale

L'emotrasfusione

In aula di simulazione attività svolte dai tutor

Sondino NG

Ricerca sangue occulto nelle feci
Biopsia epatica
Paracentesi
Gestione delle pompe artificiali per nutrizione
I drenaggi toracici ed addominali
Cateterismo vescicale
Terapia per os, i.m., intradermica, e.v.
Cura delle stomie
Medicazione e cura della ferita
Terapia con il calore e con il freddo
Puntura lombare
Applicazione della trazione ortopedica
Assistenza al paziente con problemi urologici
Assistenza al paziente con problemi neurochirurgici
Assistenza al paziente con problemi ortopedici
Assistenza al paziente con problemi oftalmici
Assistenza al paziente con problemi otolaringologici
Attività di laboratorio svolte dai tutor
Tecnica e pratica delle fasciature

Testi consigliati

Infermieristica medico chirurgica; Brunner Suddarth pagg 547 Potter-Perry, Infermieristica generale clinica, ed. Sorbona, 2006; cap. 33, assistenza chirurgica, pagg. 1524-1566 Redazione, L'assistenza al paziente nel pre e postoperatorio. Parte I; Assistenza Infermieristica e ricerca, 2001, 19, 4 P. Di Giulio, et al., L'assistenza al paziente nel pre e postoperatorio. Parte II; Assistenza Infermieristica e ricerca, 2001, 20, 1 Linee guida per la prevenzione delle infezioni del sito chirurgico, 2007 Potter-Perry, Infermieristica generale clinica, ed. Sorbona, 2006; cap. 32, cura delle ferite, pagg. 1458-61 Potter-Perry, Infermieristica generale clinica, ed. Sorbona, 2006; cap. 28, alimentazione, pagg. 1220-1229 Terapia endovenosa, ed. it. Rizzo Maria, McGraw-Hill, 2007, pagg. 10-23 Potter-Perry, Infermieristica generale clinica, ed. Sorbona, 2006; cap. 33, assistenza chirurgica, pagg. 1570-1575 Potter-Perry, Infermieristica generale clinica, ed. Sorbona, 2006; cap. 33, assistenza chirurgica, pagg. 1566-1569 Di Giulio P., Saiani L., Brugnolli A , Clementi R., Laquintana D., Palese A., Assistenza al paziente nel pre e postoperatorio, in Assistenza Infermieristica e Ricerca, 2001; (1): 27-33. Potter-Perry, Infermieristica generale clinica, ed. Sorbona, 2006; cap. 27, gestione assistenziale del dolore, pagg. 1150- 1154, tab 27.17 pag 1162 Rosanna Alloni ,Anne Destrebecq, Lucia Giannotti, Silvano Poma, Infermieristica Clinica in Chirurgia, Hoepli 2009 Francesco Germini, Vito Masi, Manuale di pianificazione infermieristica, Carocci Faber 2005 Carpenito-Moyet, Diagnosi infermieristiche applicazione alla pratica clinica, Casa editrice Ambrosiana terza edizione Brunner Suddarth, infermieristica medico-chirurgica, volume 1, terza edizione, casa Editrice Ambrosiana

Corso integrato: Infermieristica clinica in psichiatria e salute mentale

Psichiatria

Marco Sarchiapone (sede di Campobasso)

Angela D'Aloise (sede di Termoli).

Obiettivi

Il corso si propone di trasmettere allo studente le conoscenze teoriche e pratiche relative alla professionalità infermieristica nell'area della psichiatria e della salute mentale, acquisendo competenze specifiche alla relazione con il paziente psichiatrico, alla gestione e somministrazione della terapia psichiatrica, e le nozioni basilari di psicopatologia, i principi del trattamento psichiatrico e le modalità d'accesso ai servizi psichiatrici territoriali di prevenzione, assistenza e riabilitazione.

Contenuti

L'assistenza al paziente psichiatrico dall'accoglienza alla dimissione. Modalità relazionali nelle varie patologie psichiatriche. Principi di psicopatologia e terapia psichiatrica. La somministrazione della terapia psicofarmacologica. Salute mentale, prevenzione e riabilitazione.

Testi consigliati

Siracusano, M. Balestrieri, C. Bellantuono, D. Berardi, M. di Giannantonio, M. Rigatelli, R.A. Zoccali Manuale di psichiatria, Il Pensiero Scientifico Editore, 2007.

Corso integrato: Infermieristica clinica in psichiatria e salute mentale

Psicologia clinica

Da definire (sede di Campobasso)

Da definire (sede di Termoli).

Obiettivi

Il Corso si propone di fornire agli studenti le nozioni fondamentali relative alla psicopatologia. Dopo un approfondimento dei principali paradigmi applicati in psicopatologia (classificazione, diagnosi e psicoterapia), saranno affrontati i più importanti disturbi psicologici nell'arco di vita. La parte finale del Corso sarà dedicata ad un approfondimento specifico dell'osservazione dia- gnostica.

Contenuti

Durante il Corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- I paradigmi applicati in psicopatologia.
- La classificazione e la diagnosi.
- Le procedure della valutazione clinica.
- I principali disturbi psicologici in età adulta.
- I principali disturbi psicologici in età evolutiva.
- Gli interventi psicoterapeutici.
- L'integrazione della descrizione oggettiva del comportamento psicopatologico con la ricerca del significato attribuito al sintomo.

Testi consigliati

G. C. DAVISON, J. H. NEALE, *Psicologia Clinica*, Zanichelli, Bologna, 2000.

Corso integrato: Infermieristica clinica in psichiatria e salute mentale

Infermieristica nella salute mentale e psichiatria

Donatello Tirabasso (sede di Campobasso)

Donatello Tirabasso (sede di Termoli).

Obiettivi

L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze e le competenze per la promozione della salute mentale in ambito familiare e sociale descrivendo gli strumenti per valutare lo stato delle funzioni cognitive e dei disturbi comportamentali. Inoltre si vuole far acquisire competenze specifiche relative alle condizioni psichiatriche con maggior incidenza epidemiologica e le loro ricadute sugli aspetti del rifiuto della terapia, della contenzione, della violenza, della sessualità e del delirio.

Contenuti

I problemi di salute in età evolutiva Parkinson, Alzheimer, alcol e droghe, handicap, isolamento ed emarginazione, la promozione della salute mentale.

Prevenzione terziaria - Riduzione delle conseguenze della disabilità

La valutazione delle funzioni cognitive

La valutazione dei disturbi comportamentali

L'assistenza psichiatrica

Rilevazione dei bisogni

Obiettivi dell'assistenza

Le prescrizioni farmacologiche in psichiatria

Il rifiuto della terapia

Il ricorso alla contenzione in psichiatria: aspetti etico e giuridici

Funzione psicoeducativa nei confronti dei familiari

Funzione psicoterapeutica e riabilitativa

Paziente psichiatrico e violenza

Paziente psichiatrico e sessualità

Paziente psichiatrico e delirio

Testi consigliati

Appunti dalle lezioni

Corso integrato: Infermieristica materno-infantile

Pediatria generale e specialistica

Giorgio De Ritis (sede di Campobasso)

Giorgio De Ritis (sede di Termoli).

Obiettivi

Conoscenze: Lo stato di salute ed i bisogni sanitari della popolazione dell'età evolutiva. L'accrescimento corporeo e lo sviluppo psico-motorio. Fondamenti di nutrizione. Interventi di prevenzione basati su evidenze scientifiche. Le principali patologie acute e croniche ed i fattori di rischio ad esse associati. Le disabilità.

Contenuti

Mortalità e morbilità. L'assistenza pediatrica. L'accrescimento staturponderale e lo sviluppo scheletrico. L'alimentazione. I disturbi della nutrizione. Lo sviluppo psico-motorio. Le disabilità. Il ritardo mentale. La pubertà. Il sistema immunitario. Le malattie infettive. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Le vaccinazioni. Le malattie ereditarie. La consulenza genetica. Gli screening neonatali. Segni, sintomi ed approccio diagnostico e terapeutico delle principali malattie acute e croniche dell'età pediatrica.

Testi consigliati

Appunti delle lezioni.

Cacciari et al Principi e pratica pediatrica, a cura di F. PANIZON, Monduzzi editore.

Corso integrato: Infermieristica materno-infantile

Ginecologia e ostetricia

Pasquale Mastrantonio (sede di Campobasso)

Bernardino Molinari (sede di Termoli).

Obiettivi

Fornire le basi per la comprensione degli aspetti clinici e fisiologici che caratterizzano la vita di una donna.

Contenuti

- 1) Embriologia dell'apparato genitale.
- 2) Anatomia dell'apparato genitale femminile.
- 3) Fisiologia della funzione riproduttiva femminile.
- 4) Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo maschile.
- 5) Anatomia della mammella.
- 6) Embriologia e fisiologia mammaria.
- 7) La fecondazione umana.
- 8) Lo sviluppo embrionario e fetale fisiologico.
- 9) Gli annessi embrionali e fetali.
- 10) La circolazione sanguigna materno-fetale.
- 11) Modificazioni dell'apparato genitale materno e degli organi extragenitali.
- 12) Diagnosi di gravidanza.
- 13) Igiene in gravidanza.
- 14) Diagnostica ginecologica.
- 15) Diagnostica ostetrica.

Testi consigliati

F. PETRAGLIA, Ginecologia ed Ostetricia, Poletto Ed. 2004.

PESCETTO, DE CECCO, PECORARI, RAGNI, Manuale di Ginecologia ed Ostetricia, Ed, Universo 2004 Roma.

Corso integrato: Infermieristica materno-infantile

Infermieristica ostetrico-ginecologica

Salvatore Paribello (sede di Campobasso)

Maria Castellani Peretti (sede di Termoli).

Obiettivi

L'insegnamento ha come obiettivo quello di fornire le conoscenze di base per assicurare un buon livello di assistenza alla donna nelle fasi della gravidanza e di fornire le basi etico-giuridiche per fronteggiare gli aspetti assistenziali legati a situazioni e condizioni di particolare impatto molare

Contenuti

Programmi di educazione sessuale nella comunità

Aspetti infermieristici e legali riguardo alla procreazione assistita

Aspetti infermieristici e legali riguardo alla interruzione di gravidanza

L'educazione sanitaria per la prevenzione e la promozione della salute in gravidanza

Controlli in gravidanza

L'assistenza nelle patologie in gravidanza

L'infermiere e l'assistenza al parto

Il ruolo dell'infermiere nell'assistenza puerperale

L'assistenza del neonato

L'assistenza del neonato a rischio

la gestione dei problemi nell'ospedalizzazione in ginecologia

L'assistenza nell'isterectomia e nella mastectomia

La sterilità

Corso integrato: Infermieristica materno-infantile

Infermieristica pediatrica e neonatale

Giovanna Venditti (sede di Campobasso)

Monica Zanni (sede di Termoli).

Obiettivi

L'insegnamento si propone di sviluppare competenze per la pianificazione e la gestione dell'assistenza alla madre, alla famiglia, al bambino sia in ambito ospedaliero sia ambito domiciliare. Inoltre l'insegnamento vuole fare acquisire capacità e abilità nella gestione e controllo delle problematiche assistenziali derivanti dalle complicanze del pre e post parto anche con l'ausilio dell'aula di simulazione dedicata

Contenuti

Cure pediatriche di base

Assistenza al bambino ospedalizzato

-Aspetti psicologici

-Aspetti psicopatologici

-Aspetti comunicativi e relazionali

Il bambino e le fasi dell'età evolutiva

L'assistenza infermieristica al neonato in sala parto

L'assistenza infermieristica del neonato nell'isola neonatale

Assistenza al neonato pre e post partum

Gli screening neonatali: modalità di esecuzione

Educazione sanitaria: alimentazione – vaccinazioni

L'applicazione delle diagnosi infermieristiche della NANDA in ambito pediatrico

Testi consigliati

Badon P., Cesaro S. Manuale di nursing pediatrico, CEA, MI, 2002

Programmi Insegnamenti III anno

Corso integrato: Infermieristica nell'area critica e nell'emergenza

Farmacologia

Claudio Russo (sede di Termoli)

Claudio Russo (sede di Termoli)

Obiettivi

Individuare i principi fondamentali della terapia farmacologica riferita ai principali gruppi di farmaci nell'utilizzo clinico dell'Area Critica: indicazioni, controindicazioni, meccanismo d'azione, tossicità, e modalità di somministrazione dei principali gruppi di Farmaci dell'emergenza.

Contenuti

Nozioni di base relative ad azione, efficacia e tossicità di farmaci appartenenti alle seguenti classi principali di gruppi terapeutici:

Farmaci dell'emergenza. Farmacologia cardiovascolare: Basi farmacologiche della terapia dell'ipertensione; Basi farmacologiche della terapia dell'ischemia cardiaca; Basi farmacologiche della terapia dello scompenso cardiaco; Basi farmacologiche del trattamento delle aritmie; Basi farmacologiche del trattamento dello Shock; Farmaci dell'emostasi. Farmaci per il trattamento delle alterazioni del ricambio elettrolitico.

Farmacologia del sistema respiratorio: Basi farmacologiche della terapia dell'asma bronchiale, della BPCO, dell'apnea del prematuro.

Basi farmacologiche della terapia ansiolitica, antipsicotica, antidolorifica, antiinfiammatoria ed antiallegica.

Farmacologia del sistema gastrointestinale: Basi farmacologiche della terapia delle sindromi ipersecretive gastriche; Basi farmacologiche della terapia antiemetica.

Principi di chemioterapia antibatterica nell'emergenza.

Tossicodipendenza e sostanze d'abuso: basi farmacologiche del trattamento.

Testi consigliati

Farmacologia generale clinica per le lauree triennali. M. Furlanut. Piccin Editore.

Farmacologia. M.J. Mycek, R.A. Harvey, T.C. Champe., Zanichelli Editore.

Lüllmann, Mohr. - Farmacologia e Tossicologia (V edizione italiana) - Piccin: Padova, 2001

Clayton Stock - Farmacologia per scienze infermieristiche (II edizione italiana) - EdiSES, 2002.

Corso integrato: Infermieristica nell'area critica e nell'emergenza

Medicina d'urgenza e rianimazione

Marcello Di Fabio (sede di Campobasso)

Elda Della Fazia (sede di Termoli)

Obiettivi

Sviluppare competenze infermieristiche nella gestione del paziente in condizioni critiche. Al termine del corso lo studente sarà in grado di: identificare le caratteristiche del paziente in condizioni critiche ed i relativi criteri per il monitoraggio delle funzioni vitali; accertare e gestire, applicando prescrizioni diagnostico-terapeutiche, i principali sintomi e segni di insufficienza d'organo o di sistema con particolare attenzione a quelli riguardanti l'apparato cardiovascolare, respiratorio e cerebrale; descrivere le tecniche ed i criteri per supportare funzioni vitali attivando strategie di intervento avanzate; pianificare l'assistenza infermieristica e gli interventi collaborativi nel paziente con insufficienza d'organo od apparato, ed in particolare, nel paziente con insufficienza respiratoria, cardiovascolare e con alterazione dello stato di coscienza. Inoltre lo studente dovrà essere in grado di accertare e gestire i principali percorsi diagnostico-terapeutici del paziente con politrauma.

Sono correlate al corso integrato esperienze di apprendimento in approfondimento sui problemi/criteri di gestione del paziente critico in rianimazione/TI e di presentazione del sistema di emergenza territoriale.

Contenuti

Insufficienza respiratoria acuta. Inquadramento generale. Gestione non invasiva del paziente con insufficienza respiratoria acuta.

Anafilassi sistemica e Asma bronchiale acuto.

La reazione allergica immediata, inquadramento generale e aspetti rilevanti nella emergenza-urgenza.

La gestione del paziente con broncospasmo acuto.

Scompenso acuto di cuore.

Inquadramento generale dell'insufficienza cardiaca.

Gestione del paziente con insufficienza ventricolare sinistra in Pronto Soccorso – Medicina d'Urgenza.

Droghe d'abuso in Pronto Soccorso -

Medicina d'Urgenza.

Inquadramento generale e gestione del paziente con intossicazione-overdose.

Inquadramento generale e gestione delle comuni sindromi da astinenza.

Intossicazioni da farmaci.

Inquadramento generale.

Le sindromi principali.

Generalità sui metodi di decontaminazione, depurazione, eliminazione.

Prendere Decisioni in Pronto Soccorso.

Medicina d'Urgenza.

L'Osservazione breve.

Il Monitoraggio non invasivo. La stabilità clinica.

Il percorso clinico in Pronto Soccorso.

Un esempio: il paziente con sospetta-accertata Polmonite comunitaria.

Corso integrato: Infermieristica nell'area critica e nell'emergenza

Chirurgia d'urgenza e traumatologia

Pasquale Ricci e Simone Cerciello (sede di Campobasso)

Giovanni Fabrizio e Roberto Regnoli (sede di Termoli)

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i principali segni e sintomi clinici, i flussi diagnostici ed i rischi/complicanze dei pazienti con problemi di interesse chirurgico in regime d'urgenza; Descrivere i principi e le tecniche della terapia chirurgica; Indicare le peculiarità organizzative ed assistenziali in regime d'urgenza.

Contenuti

Percorso diagnostico e terapeutico del paziente traumatizzato.

Trauma toracico:

- Fratture costali;
- Pneumotorace;
- Emotorace.

Trauma addominale:

- Emoperitoneo;
- Trauma epatico;
- Rottura della milza.

Trauma vascolare:

- Aneurismi;
- Ischemia acuta degli arti.

Dolore addominale.

Emorragie digestive.

Lesioni da caustici.

Trapianto d'organo:

- La rete organizzativa;
- Trapianto di fegato;
- Trapianto rene-pancreas.

Fratture. Processo di riparazione delle fratture. Complicanze delle fratture. Distorsioni, sublussazioni e lussazioni. Distorsioni di caviglia. Impingement osseo e fibroso di caviglia. Fratture della spalla. Fratture dell'avambraccio e del polso. Frattura del collo del femore. Fratture del femore e della tibia. Fratture articolari. Lesioni capsulo-legamentose del ginocchio. Lesioni meniscali. Lesioni muscolari. Lesioni tendinee. Lesioni della cuffia dei rotatori. Nozioni di base di pronto soccorso.

Testi consigliati

Bresaola, Chirurgica per le professioni sanitarie, EdiSES, Napoli, 2006. Staudacher, Chirurgia d'urgenza, Masson, Milano, 2005.

E. Ippolito, F. Postacchini, A. Ferretti, Ortopedia e Traumatologia, medicina fisica e riabilitativa, Delfino Editore, 2006

T. Gallinaro, G. Peretti, E. Rinaldi, Manuale di ortopedia e traumatologia, Ed McGraw-Hill

Corso integrato: Infermieristica nell'area critica e nell'emergenza

Infermieristica nella criticità vitale

Angelina Guglielmi (sede di Campobasso)

Edoarda Cistullo (sede di Termoli).

Obiettivi

Sviluppare competenze infermieristiche nella gestione del paziente in condizioni critiche.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

Identificare le caratteristiche del paziente in condizioni critiche ed i relativi criteri per il monitoraggio delle funzioni vitali; Accertare e gestire, applicando prescrizioni diagnostico-terapeutiche, i principali sintomi e segni di insufficienza d'organo o di sistema con particolare attenzione a quelli riguardanti l'apparato cardiovascolare, respiratorio e cerebrale; Descrivere le tecniche ed i criteri per supportare funzioni vitali attivando strategie di intervento avanzate; Pianificare l'assistenza infermieristica e gli interventi collaborativi nel paziente con insufficienza d'organo od apparato, ed in particolare, nel paziente con insufficienza respiratoria, cardiovascolare e con alterazione dello stato di coscienza. Inoltre lo studente dovrà essere in grado di accertare e gestire i principali percorsi diagnostico-terapeutici del paziente con politrauma. Sono correlate al corso integrato esperienze di apprendimento in approfondimento sui problemi/criteri di gestione del paziente critico in rianimazione/TL e di presentazione del sistema di emergenza territoriale.

Contenuti

1) TRIAGE

- cenni storici, obiettivi del triage, modalità del triage, la formazione del personale dedicato, il processo di valutazione e decisionale

codici colore

2) ASSISTENZA INFERMIERISTICA NELLE EMERGENZE RESPIRATORIE

- Ripristino della pervietà delle vie aeree, Tecniche di respirazione artificiali (bocca-maschera, pallone di Ambu, erogatore O₂)
- Strumenti per il mantenimento della pervietà delle vie respiratorie (cannule orofaringee, cannule naso faringee), Tecniche e dispositivi di aspirazione, Intubazione tracheale e presidi necessari

3) ASSISTENZA INFERMIERISTICA NELLE EMERGENZE CARDIO VASCOLARI

- Peculiarità assistenziali per la persona con cardiopatia acuta, Assistenza da effettuare al paziente con dolore o senso di oppressione al torace non traumatico, La catena della sopravvivenza, Il trattamento infermieristico nell'arresto cardiaco, La defibrillazione, Rianimazione cardio-polmonare (RCP)

- 4) ASSISTENZA INFERMIERISTICA AL SOGGETTO POLITRAUMATIZZATO
 - Sicurezza ambientale e personale, valutazione della scena e triage dei feriti, Valutazione primaria e rianimazione (ABCDE)
 - Immobilizzazioni, Valutazione secondaria, Trasporto e monitoraggio, Trattamento in pronto soccorso, Assistenza al pz con trauma dei tessuti molli ed organi interni, Assistenza al pz con lesioni del cranio e della colonna vertebrale Assistenza al pz con trauma al torace, addome e genitali
- 5) ASSISTENZA INFERMIERISTICA AL PZ CON TRAUMA DEGLI ARTI SUPERIORI ED INFERIORI.
 - Fratture e lussazioni, Immobilizzazioni e steccaggio
- 6) ASSISTENZA INFERMIERISTICA NEL SOGGETTO EMORRAGICO E SCHOCK
 - Cenni di classificazione dello shock, Assistenza al pz con shock anafilattico, Il piano assistenziale
- 7) ASSISTENZA INFERMIERISTICA AL PAZIENTE USTIONATO
 - Classificazione delle ustioni, Effetti locali e sistemici di un'ustione grave, Le tre fasi d'assistenza e le priorità relative a ciascuna
 - Ruolo svolto dall'infermiere: detersione della lesione, terapia antibiotica locale, medicazione della lesione, cambio della medicazione e rimozione del tessuto devitalizzato.
- 8) ASSISTENZA AL PAZIENTE TRACHEOTOMIZZATO
- 9) ASSISTENZA INFERMIERISTICA NELLE URGENZE DI NATURA MEDICA
 - Diabete mellito, Epilessia e convulsioni, Abuso di alcool ed altre sostanze , Avvelenamento

Testi consigliati

Infermieristica in area critica secondo la metodologia del problem based learning di: Loredana Sasso, Annalisa Silvestro, Gennaro Rocco, Laura Tibaldi, Fabrizio Moggia, McGraw Hill, MI 2005

Corso integrato: Infermieristica nella cronicità/disabilità

Geriatría

Da definire (sede di Campobasso).

Da definire (sede di Termoli)

Obiettivi

Fornire allo studente nozioni generali sulla fenomenologia dell'invecchiamento e sulle principali patologie caratteristiche dell'anziano, con un particolare riferimento alla dimensione assistenziale, sulle problematiche legate al disturbo psichico nell'anziano e sulle sue ripercussioni familiari e sociali

Contenuti

Fisiologia dell'invecchiamento. - Moderne teorie sull'invecchiamento. Epidemiologia delle malattie più frequenti in età geriatrica. Disabilità dell'anziano. Metodiche di valutazione funzionale. - Principi di riabilitazione. Principali valutazioni anatomico-funzionali e dei parametri nel vecchio. Valutazione multidimensionale, unità di valutazione geriatrica e rete dei servizi. Declino cognitivo e demenza: problemi diagnostici ed assistenziali Invecchiamento fisiologico e patologico dell'apparato cardiovascolare. Invecchiamento fisiologico e patologico dell'apparato urinario - Sindrome da immobilizzazione - Piaghe da decubito: prevenzione e cura - Incontinenza sfinterica

- Sindromi iatrogene nel vecchio. Materie propedeutiche consigliate: Anatomia e istologia.

Fisiologia.

Patologia generale.

Testi consigliati

Materiale fornito dal docente durante il corso.

Merck manual of geriatrics (3rd edition), by Mark H. Beers et al (eds). Merck Research Laboratories, 2000.

Corso integrato: Infermieristica nella cronicità/disabilità

Neurologia

Alfonso Di Costanzo (sede di Campobasso)

Alfonso Di Costanzo (sede di Termoli).

Obiettivi

Fornire le basi per conoscere struttura e funzioni del sistema nervoso centrale e periferico; comprendere i meccanismi alla base delle patologie che più frequentemente lo possono colpire; illustrare i principali sintomi e segni con i quali tali patologie possono manifestarsi; acquisire i fondamenti della diagnostica e del trattamento di tali patologie.

Contenuti

Parte generale

Fisiopatologia delle funzioni motorie: unità motoria, sistema piramidale, extrapiramidale e vestibolare, cervelletto.

Fisiopatologia delle funzioni sensitive e sensoriali: vie e centri delle sensibilità; apparato visivo ed uditivo.

Fisiopatologia delle funzioni corticali superiori: attenzione, memoria, dominanza emisferica, prassie, gnosie, fasie.

Esame neurologico: basi anatomiche e fisiopatologiche, e valutazione semeiologica.

Parte Speciale

Cenni su alcune patologie neurologiche: traumi cranici e spinali, ictus, tumori endocranici, demenze, epilessie, sclerosi multipla, sindromi parkinsoniane, malattie dimetaboliche, mielopatie, malattie dei motoneuroni, neuropatie periferiche, miopatie.

Testi consigliati

Cambier J, Masson M, Dehen H. Neurologia. Masson, 2005.

Sorrentino G. Neurologia - Principi di fisiopatologia. Idelson-Gnocchi, 2004.

Corso integrato: Infermieristica nella cronicità/disabilità

Medicina fisica e riabilitativa

Pancrazio La Floresta (sede di Campobasso)

Rosa Maria Bonifacio (sede di Termoli).

Obiettivi

Obiettivo del corso è quello di far conoscere agli studenti alcuni aspetti delle più comuni patologie dell'apparato locomotore. L'importanza della conoscenza di queste patologie deriva principalmente dalla loro ampia diffusione e dalla loro marcata capacità invalidante

Contenuti

Piede torto congenito e displasia congenita dell'anca. Necrosi asettica della testa del femore. Osteocondrosi.

Le lesioni capsulo-legamentose del ginocchio. Patologia rotulea.

Sindrome da conflitto subacromiale e tendinopatie della cuffia dei rotatori. L'instabilità di spalla.

Cervicalgie, cervicobrachialgie. Lombalgie, lombosciatalgie, lombocruralgie. Spondilolisi e spondilolistesi. Stenosi del canale vertebrale.

Fisiopatologia delle diartrosi. Le condropatie. Artrosi. Artrosi dell'anca, di ginocchio e di spalla. Artrite reumatoide. La terapia fisica. La riabilitazione delle patologie degenerative, infiammatorie e traumatiche.

Testi consigliati

E. Ippolito, F. Postacchini, A. Ferretti, Ortopedia e Traumatologia, medicina fisica e riabilitativa, Delfino Editore, 2006

T. Gallinaro, G. Peretti, E. Rinaldi, Manuale di ortopedia e traumatologia, Ed McGraw-Hill

Corso integrato: Infermieristica nella cronicità/disabilità

Infermieristica nella disabilità

Francesco Giuliano (sede di Campobasso)

Da definire (sede di Termoli)

Obiettivi

L'insegnamento si propone di far acquisire competenze, capacità e abilità nel settore dell'assistenza a persone affette da patologie croniche e/o disabilitanti al fine di promuoverne l'autonomia e migliorare lo stato di benessere delle stesse.

Contenuti

L'assistenza nel dolore

Le scale per la misurazione del livello del dolore

Assistenza al paziente geriatrico

Assistenza al paziente nefrologico

Assistenza al paziente diabetico

Assistenza al paziente iccato

Testi consigliati

N. Basaglia, L. Gamberoni "L'infermiere della riabilitazione" Edi-ermes

A. Lissoni "Nursing e riabilitazione" Società Editrice Universo

Randall L. Braddom "Medicina fisica e riabilitazione" vol. 1 e 2

Il edizione italiana Antonio Delfino Editore

Corso integrato: Infermieristica nella cronicità/disabilità

Nutrizione clinica

Renata Bracale (sede di Campobasso)

Renata Bracale (sede di Termoli)

Obiettivi

Fornire allo studente, le nozioni fondamentali sui principi che sono alla base di una corretta alimentazione, partendo dalla composizione corporea e dal fabbisogno energetico fino allo studio dei quadri dietologici idonei alle principali condizioni fisiologiche.

Contenuti

Valutazione della composizione corporea e dello stato di nutrizione. Fabbisogno energetico ed alimentare. Gli alimenti e le loro funzioni. Tabelle di composizione degli alimenti. Alimentazione equilibrata.

Testi Consigliati

Appunti dalle lezioni.

Fondamenti di Nutrizione Umana di Costantini Cannella Tomassi Ed. Il Pensiero Scientifico.

Corso integrato: Management Sanitario ed Infermieristico

Organizzazione e gestione delle aziende sanitarie

Alfredo Manfredi Selvaggi (sede di Campobasso)

Giuseppe Roccia (sede di Termoli)

Obiettivi

da definire.

Contenuti

La conoscenza sistemica dell'azienda, la sua scomposizione in sub-sistemi e i collegamenti interattivi con il sistema ambiente. Le differenti tipologie aziendali. Le aziende di produzione per il mercato e le aziende di erogazione di servizi-

L'attuale assetto istituzionale del SSN. L'aziendalizzazione delle strutture sanitarie. I recenti sistemi di governante e delle aziende sanitarie-

Il sub-sistema organizzativo nei suoi peculiari aspetti caratterizzanti. L'assetto organizzativo delle aziende sanitarie pubbliche e delle aziende ospedaliere. L'organizzazione dipartimentale e i distretti sanitari.

Il sub-sistema gestionale nell'individuazione dei suoi collegati aspetti e dei relativi modelli rappresentativi. L'economia dell'azienda sanitaria e il perseguimento dell'equilibrio economico. Lo schema globale delle attività aziendali. Le operazioni di gestione di gestione espresse in termini di variazioni. Le variazioni finanziarie ed economiche. La struttura di capitale e la composizione del reddito.

Il sistema di rilevazione delle aziende sanitarie. Il passaggio dalla contabilità finanziaria alla contabilità economico-patrimoniale nelle aziende sanitarie. La contabilità generale: esercizi e casi- La Contenutizione e il controllo interno di gestione nelle aziende sanitarie. Dal controllo burocratico al controllo manageriale.

Il sub-sistema informativo (o del controllo) nei suoi caratteri fondamentali.

Il sistema di finanziamento in sanità.

I meccanismi tariffari e i Diagnosis Related Groups (DRGs)

Bibliografia

da definire.

Corso integrato: Management Sanitario ed Infermieristico

Gestione e controllo dei rischi nosocomiali

Guido Maria Grasso (sede di Campobasso)

Filippo Vitale (sede di Termoli)

Obiettivi

Far acquisire le competenze necessarie per comprendere le problematiche relative al rischio sanitario.

Contenuti

(1) il rischio biologico.

(2) igiene del personale di assistenza.

(3) epidemiologia e prevenzione delle infezioni ospedaliere.

Bibliografia

appunti delle lezioni e dispense a cura del docente (slide delle lezioni).

Corso integrato: Management Sanitario ed Infermieristico

Metodologia di organizzazione dei processi assistenziali per l'infermieristica

Assunta Silva (sede di Campobasso)

Antonio Di Brino (sede di Termoli)

Obiettivi

L'insegnamento si propone di rendere consapevole lo studente delle ricadute in termini di qualità delle cure erogate in relazione ai modelli organizzativi applicati, in particolare rispetto:

- al lavoro di equipe
- all'uso di documenti condivisi e certificati per la pianificazione dell'assistenza
- all'utilizzo della pratica basata sull'evidenza scientifica
- alla valutazione del carico assistenziale determinato dalle condizioni di salute

Contenuti

- Le linee guida
- I protocolli
- Le procedure
- La cartella infermieristica
- L'EBN e l'EBP
- Concetto di governance e rischio clinico
- Il lavoro in equipe
- La complessità assistenziale definizione e calcolo

Bibliografia

Dispensa a cura del docente

Corso integrato: Diritto sanitario, deontologia e etica

Medicina legale e deontologia

Carlo P. Campobasso (sede di Campobasso)

Carlo P. Campobasso (sede di Termoli).

Obiettivi

Fornire elementi fondamentali di medicina legale, medicina sociale, deontologia ed etica della professione sanitaria, utili nell'esercizio della professione infermieristica.

Contenuti

a) Medicina legale generale: sistematica della disciplina e attività medico-legali. La causalità materiale: concetto di causa e concausa. Medicina legale penalistica: struttura del reato e scriminanti, la responsabilità penale, il consenso dell'avente diritto, lo stato di necessità. Delitti contro la vita (omicidio doloso, colposo, preterintenzionale) e contro l'incolumità individuale (percosse e lesioni personali). L'imputabilità e le cause di esclusione dell'imputabilità. Medicina legale civilistica: la capacità giuridica e la capacità di agire. La responsabilità civile e il danno risarcibile (danno alla salute e danno biologico). La responsabilità professionale. Leggi di particolare interesse medico-legale: Legge n°42 del 26.02.1999 concernente le disposizioni in materia di professioni sanitarie. Tutela della privacy e DLgs n° 196/03. Violenza sessuale e L n° 66/96. IVG e L. n° 194/78. PMA e L. n° 40/04. Norme per l'accertamento e certificazione della morte (L. n°578/93). Trapianti d'organo e L. 91/99.

b) Aspetti giuridici e deontologici delle professioni sanitarie: Doveri professionali: rapporti tra medicina e diritto. Il Codice Deontologico: disposizioni generali, doveri e obblighi peculiari del sanitario. La liceità giuridica dell'atto diagnostico-terapeutico: il consenso informato, il segreto professionale. Qualificazione giuridica degli operatori sanitari (pubblico ufficiale, incaricato di pubblico servizio, esercente un servizio di pubblica necessità). Gli obblighi di informativa con la Polizia e con l'Autorità giudiziaria: referto e denuncia di reato. Le denunce obbligatorie. Il certificato medico ed il falso ideologico. La cartella clinica ed il falso in atto pubblico. L'obbligo di curare e l'omissione di soccorso. Problematiche etico-deontologiche correlate ai disabili, tossico-dipendenti e sieropositivi.

c) Medicina sociale: La tutela della salute e il Servizio Sanitario Nazionale. Previdenza e Assistenza Sociale. I problemi medico legali del diritto previdenziale e assicurativo: assicurazioni obbligatorie (INAIL ed INPS) ed assicurazioni private. La tutela degli invalidi civili e delle persone diversamente abili. Invalidità e disabilità: procedure di accertamento e prestazioni economiche ed assistenziali.

Il corso sarà organizzato in maniera tale da garantire l'espletamento delle usuali attività didattiche comprensive di lezioni frontali, seminari, attività formative pratiche e di tirocinio.

Bibliografia

Puccini C.: Istituzioni di Medicina Legale e delle Assicurazioni. Ambrosiana ed., Milano, 2003. DE MERCURIO D. et al : Medicina Legale per i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. CIC Ed Inter., Roma, 2004.

Macchiarelli L.: Medicina Legale. Minerva Medica, Roma, 2005.

Rodriguez D. e APRILE A.: Medicina Legale per infermieri. Carocci Faber, Roma, 2005.

Corso integrato: Diritto sanitario, deontologia e etica

Elementi di diritto sanitario

Giacomo Papa (sede di Campobasso)

Giacomo Papa (sede di Termoli).

Obiettivi

Da definire

Contenuti

Da definire

Bibliografia

Da definire

Corso integrato: Diritto sanitario, deontologia e etica

Bioetica

Giovanni Villone (sede di Campobasso)

Giovanni Villone (sede di Termoli)

Obiettivi

Fornire gli elementi per la comprensione delle basi metodologiche dello sviluppo della medicina e del suo studio storico, nonché della riflessione bioetica applicata agli studi ed alla pratica delle professioni sanitarie della prevenzione. Fornire gli elementi di riflessione e valutazione critica, mediante analisi delle tecnologie e disamina dei fondamenti filosofici e morali, sui temi di interesse bioetico inerenti le attività di ricerca e di lavoro proprie del comparto proenzionale, le tematiche classiche del dibattito bioetico internazionale sulle applicazioni dei progressi tecnologici anche in rapporto al dinamico divenire dei diritti e le tematiche emergenti dalle nuove sfide planetarie.

Contenuti

La riflessione bioetica: definizioni di bioetica e confronto. Etica della responsabilità: individuale, collettiva parcellizzata. L'imperativo kantiano e la bioetica. L'influenza delle scelte di fede. La discriminazione "genetica". Osservazioni sulle conclusioni del progetto genoma. Le fonti della riflessione bioetica: fori nazionali, internazionali, virtuali. I Comitati Bioetici. Il confronto multidisciplinare. Evoluzione del capitalismo occidentale e principi di base di economia aziendale. Il problema della regolamentazione: il Diritto. La deontologia professionale. Brevettabilità: brevetti vs marchio: scelte di politica economica e commerciale. Dalla bioetica alle bioetiche: bioetica animalista e ambientalista. Antropocentrismo e biocentrismo. Confronto tra diversi: uomo, altri animali, piante. Bioetica prevenzionale. La bioetica dei numeri piccoli vs grandi. Gli argomenti "classici" della bioetica: vita e morte: definizioni e conseguenze applicative. Pratiche naturali vs. artificiali. La riproduzione assistita; la maternità attempata; l'interruzione volontaria di gravidanza; il consenso informato; l'accanimento terapeutico; l'eutanasia; la sperimentazione genetica e la terapia genica; i trapianti; le cellule staminali (embrionarie, adulte); la clonazione (terapeutica, riproduttiva). Gli argomenti della bioetica dei grandi numeri: La globalizzazione ed il multiculturalismo. La globalizzazione delle catastrofi: conseguenze ecologiche; economiche, medianiche. Le generazioni dell'industria farmaceutica. Applicazioni industriali delle biotecnologie: applicazioni umane, zootecniche e agroalimentari. I modelli di sviluppo delle società, l'uso del pianeta: le fonti energetiche, le fonti alimentari, le materia prime.

Bibliografia

Dispense distribuite dal docente.

Corso integrato: Diritto sanitario, deontologia e etica

Etica professionale

Antonio Muccino (sede di Campobasso)

Elisa D'Astolfo (sede di Termoli)

Obiettivi

l'insegnamento ha come obiettivo quello di trasmettere il senso e il dovere etico nei diversi settori dove è impegnata la figura infermieristica, affinché si possano prendere le decisioni e si possano assumere il comportamento e l'atteggiamento moralmente più coerenti con la mission infermieristica

Contenuti

Il Codice deontologico e la professione infermieristica: aspetti giuridici.

Principi etici della professione infermieristica

Rapporti con la persona assistita

Rapporti professionali con l'equipe disciplinare e multidisciplinare

Rapporti con l'Istituzioni

Bibliografia

Sara T. Fry, Megan-Jane Johnstone, Etica per la pratica infermieristica, una guida per prendere decisioni etica, Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2008.

Carnevale A., D'Ovidio C., La professione di infermiere: aspetti giuridici, medico-legali, etico-deontologici. Piccin, Padova, 2005

Corso integrato: Metodologia della ricerca applicata alla professione infermieristica

Principi della ricerca infermieristica

Antonio Muccino (sede di Campobasso)

Giovanni Carmine Tanga (sede di Termoli)

Obiettivi

L'insegnamento ha come obiettivo quello di far comprendere allo studente l'importanza e la necessità delle attività di ricerca per la disciplina infermieristica. Inoltre il corso vuole mettere in condizione lo studente di progettare un evento di ricerca utilizzando la metodologia scientifica e metodologica del processo di ricerca.

Contenuti

Obiettivi e scopi della ricerca infermieristica.

Gli ambiti della ricerca infermieristica

La ricerca bibliografica

I paradigmi della ricerca infermieristica

Le variabili della ricerca: definizione e tipi

Il campionamento: definizione e metodologia

la ricerca e gli aspetti etici

Come progettare una ricerca

Bibliografia

James A. Fain, La ricerca infermieristica, mc-Graw_hill, Milano V[^] Edizione 2004.

Corso integrato: Metodologia della ricerca applicata alla professione infermieristica

Statistica per la ricerca sperimentale

Laura Recchia (sede di Campobasso)

Laura Recchia (sede di Termoli).

Obiettivi

Il continuo progresso tecnologico ha consentito agli analisti del campo sanitario di acquisire e trattare masse sempre maggiori di dati quantitativi e qualitativi. Il corso di "Metodologia statistica applicata alla ricerca clinica" ha come obiettivo una conoscenza operativa dei metodi statistici al fine di poter interpretare con rapidità le informazioni raccolte nella ricerca e trarre pertinenti conclusioni attraverso l'applicazione di formule ed indici statistici, metodologia ad oggi indispensabile sia nella professione che nella lettura della moderna letteratura scientifica.

Contenuti

- 1) L'unità statistica della popolazione, le variabili e le scale di misura.
- 2) Distribuzione di frequenza e rappresentazioni grafiche in excell.
- 3) I reports statistici.
- 4) Gli indicatori di posizione: calcolo della media aritmetica, media geometrica, media armonica, media quadratica di dati sperimentali organizzati in una distribuzione di frequenza.
- 5) La moda e la mediana.
- 6) Gli indicatori di variabilità assoluta e relativa, la varianza, la deviazione standard (scarto quadratico medio).
- 7) La probabilità e le distribuzioni di probabilità teoriche, distribuzione di probabilità di variabili discrete e continue.
- 8) Inferenza statistica: dal campione alla popolazione, il test del χ^2 e le sue applicazioni.

Bibliografia

Gabriella Fabbrocini, Maria Quarto. "Guida multimediale alla metodologia statistica in medicina" 43/8. Gruppo editoriale Esselibri, Napoli, 2002.

Corso integrato: Metodologia della ricerca applicata alla professione infermieristica

Complementi di Informatica per Infermieristica

Rocco Caruso (sede di Campobasso)

Rocco Caruso (sede di Termoli)

Obiettivi

da definire

Contenuti

da definire

Bibliografia

da definire

Si fa riferimento al Regolamento didattico dei corsi di laurea triennali di area Sanitaria per tutto ciò che non è esplicitamente indicato nella presente guida.

Le attività didattiche dell'anno accademico 2010/2011 avranno inizio l'1 ottobre 2010.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL MOLISE Facoltà di Medicina e Chirurgia
via G. Paolo II contrada "Tappino",
86100 CAMPOBASSO
Tel. 0874 404 716
Fax. 0874 404710